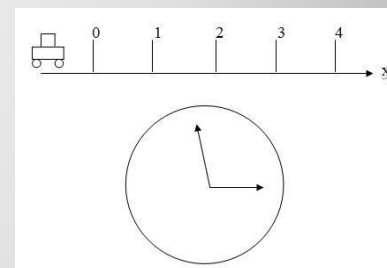


# Организация исследовательской деятельности учащихся при обучении физике

Выполнила: Филатова Ольга Николаевна



# Познавательная задача

- Проблема
- Ресурсы ( материальные; идеальные)
- Явление (объект, система)
- Модель (физическая или математическая)
- Преобразование модели
- Преобразование предметной области

**схема**

# Творческие задачи

«Вот видите, старина!- вскричал Гидеон Спилет. –Огонь, настоящий огонь на котором прекрасно изжарится эта чудесная дичь.

-Но кто ...зажег его? – спросил Пенкроф»  
Как был зажжён огонь?



## **Соответствие этапов урока этапам логики познания**

<b>Этапы логики познания</b>	<b>Этап урока</b>
<b>Факты</b>	<b>Актуализация Мотивация Целеполагание</b>
	<b>Первичное усвоение учебной информации</b>
<b>Модель</b>	<b>Осознание учебной информации</b>
<b>Следствия</b>	<b>Закрепление</b>
<b>Эксперимент</b>	<b>Применение</b>
	<b>Проверка уровня усвоения</b>
	<b>Рефлексия</b>

## Категории:

- Проблема,
- Тема,
- Актуальность,
- Объект исследования,
- Предмет исследования,
- Цель, задачи, гипотеза.

**Исследовательские задания**

