

**СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА «ФИЗВОСПИТАНИЕ И СПОРТ»**

ТАБЕРКО ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

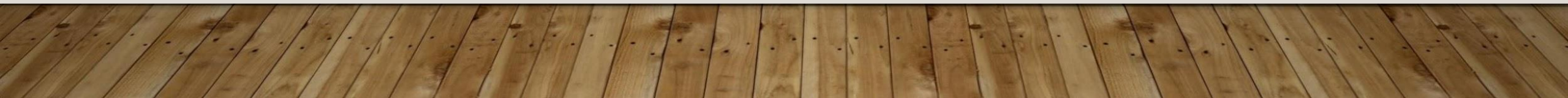
**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УРОВЕНЬ
ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА : ДОЦЕНТ СТРОШКОВА Н.Т.

АКТУАЛЬНОСТЬ

2

-
- Применение природных факторов на уроках физической культуры стало актуальным уже давно, так как все человечество заинтересованно в воспитании здорового населения.
 - Таким образом, применение природных факторов оказывает большое влияние на развитие физических качеств ученика, так как здоровый ученик не пропускает занятия и лучше успевает программу.
 - В настоящее время проблема влияния окружающей среды школы на здоровья учащихся актуальна, так как охрана здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетов государственной политики и важнейшим фактором в обеспечении национальной безопасности страны.
- 

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект: уровень здоровья учащихся общеобразовательной школы.

Предмет: влияние природных факторов на уровень здоровья учащихся общеобразовательных школ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

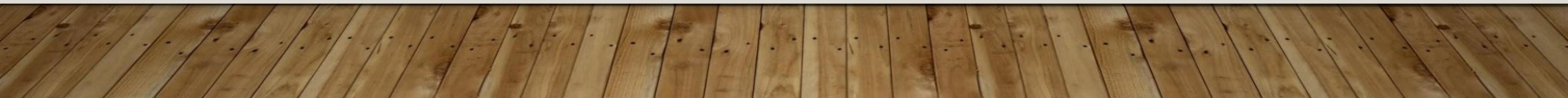
- **Цель исследований:** повышение уровня здоровья учащихся общеобразовательных школ по средствам исследования влияния природных факторов.
- **Задачи исследования:**
 1. Провести анализ природных факторов влияющих на уровень учащихся общеобразовательных школ.
 2. Разработать рекомендации для повышения уровня здоровья учащихся общеобразовательных школ в зависимости от природных факторов.
 3. Оценить динамику изменения уровня здоровья детей.
 4. Рассмотреть влияние природных факторов на уровень здоровья детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

5

Организация и проведение исследования Используя метод анализа и обобщения литературных источников, изучили 10 литературных изданий. Нами освещены результаты трудов наиболее известных авторов: Борытко, Н.М., Давыдов, В.П., Загвязинский В. И., Муллер А.Б.

На занятиях физической культуры необходимо уделять большое внимание процессу закаливания, проводить уроки на свежем воздухе, в хорошо проветренных помещениях, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Еще отметим, что закаливание — важное средство профилактики неблагоприятного воздействия погодных-климатических условий на организм. Систематическое применение закаливающих процедур повышает общий уровень здоровья человека.



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

I этап - планирование научно-исследовательской работы

II этап – систематизация и анализ научной литературы отбор, подбор, апробирование средств и методов

III этап – отбор, подбор, апробирование средств и методов, реализация разработанной методики, создание и внедрение модели

I этап

09.11-10.11.2021г.

II этап

11.11-15.11.2021г.

III этап

18.11-19.11.2021г.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

7

в научно- исследовательской работе использовались следующие методы исследования:

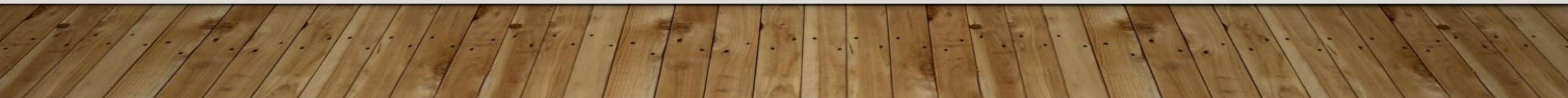
Наблюдения классифицируются:

- на прямое наблюдение – непосредственное наблюдение за поведением, например рабочих в процессе производства продукции. Недостатком проведения данного вида исследования является изучение объекта только в определенных условиях. В результате этого полученные частичные данные могут не соответствовать характеристикам этого объекта в целом. Присутствие наблюдателя может также повлиять на результаты наблюдения;
- косвенное – наблюдение, осуществляемое посредством изучения результатов поведения, например изучение данных о производительности труда каждого работника, на основе которых можно сделать вывод, какой работник производит больше в процессе труда;



ТЕСТОВЫЕ МЕТОДИКИ

8

- Тестовая методика анализа исследования природных факторов, влияющих на уровень здоровья учащихся общеобразовательных школ :
-
- **Контент-анализ** (анализ содержания) является наиболее значительным методом сбора и обработки документальной информации и представляет собой формализованный способ исследования, подразумевающий анализ статистических закономерностей частотного распределения смысловых единиц в тексте.
 - для понимания специфики контент-анализа важны следующие положения:
 - можно исследовать то, что зафиксировано. То, что не зафиксировано, не существует;
 - имеются только два способа фиксации информации — человеческая память и различные материальные носители (камень, папирус, бумага, компакт-диск и т.д.);
 - для исследования применяют аналитический или статистический метод. Социология исследует информацию, как правило, статистическими методами;
 - статистический метод имеет два варианта — интуитивный и формализованный, использующий специальные методики и математический аппарат;
 - формализованный метод реализуется в двух формах — линейное частотное распределение, показывающее, сколько раз интересующий исследователя признак появился в тексте, и двумерное, подразумевающее поиск взаимосвязи между двумя какими-либо объектами.
- 

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**