

Русский язык **3** класс

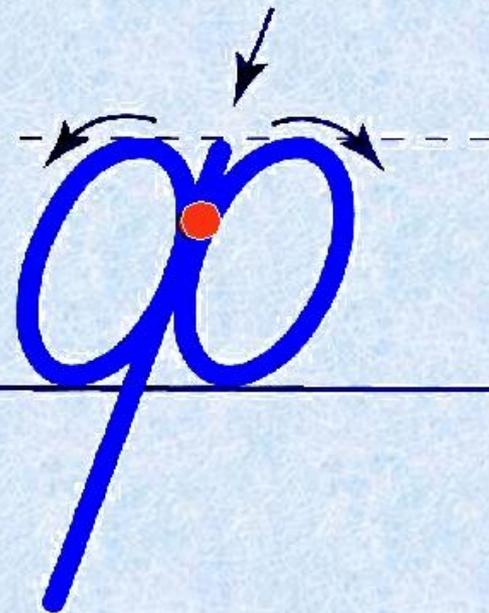
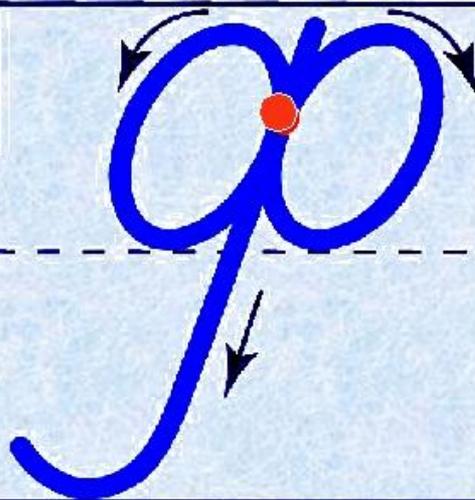
Тема: Слово и  
словосочетание. Чем  
словосочетание отличается от  
слова? Что такое  
фразеологизмы?



# Упражнение в чистописании

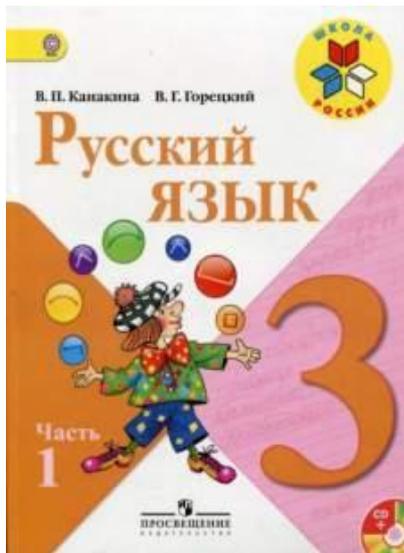
Письмо правильно!

Ф ф



Определите, по какому разделу будем работать?

## Слово и словосочетание



- Что такое слово?
- Что такое словосочетание?

Чем словосочетание отличается от слова?



Полка  
Книжная полка



Альбом  
Альбом для марок



Стол  
Письменный стол



Лист  
Кленовый лист

Чем словосочетание отличается от слова?

**Словосочетание** — это «сложное название».

Оно более точно, чем слово, называет:

- ✓ **предмет** (стол — письменный стол);
- ✓ **действие** (светит — ярко светит);

## **Выполните упр. 81, стр. 48**

### **Одеть и надеть**

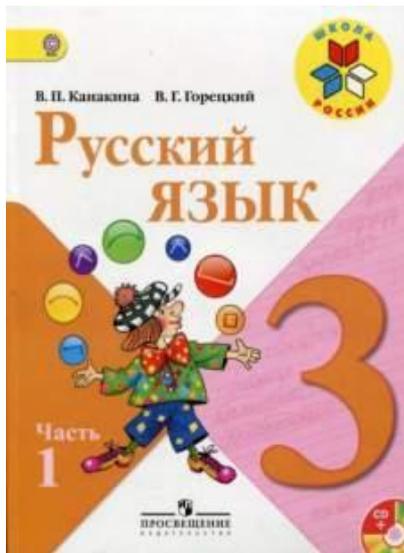
**Два этих слова  
Мы часто путаем  
Так бестолково!  
Морозный выдался рассвет,  
Оделся в шубу старый дед.  
Выходит так, что дед одет,  
А шуба , стало быть, надета.  
Одеть, надеть ...  
Давай глядеть.  
Кого одеть и что надеть?  
Я полагаю, что на деда  
Три шубы может быть надето,  
Но я не думаю, что дед  
На шубу может быть надет!**



Определите, с какими словосочетаниями раздела будем работать сегодня?

## Фразеологизмы

□ Что такое фразеологизмы?



стр. 49

Изучите сведения о языке и  
попытайтесь ответить на вопрос:

Что такое фразеологизмы?



стр. 49

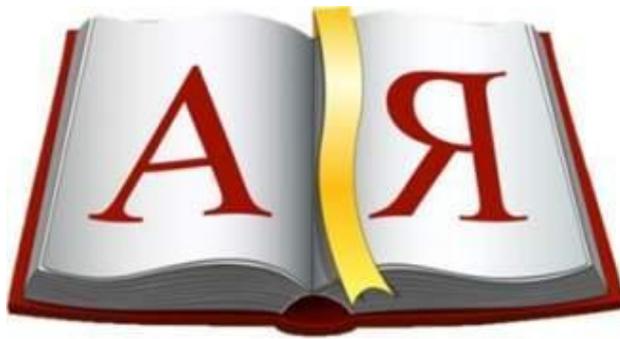
**Фразеологизмы** - это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову:

- **на краю света** - далеко;
- **зарубить на носу** - запомнить;
- **рукой подать** - близко.



# Работаем со словарём!

## Словарь фразеологизмов



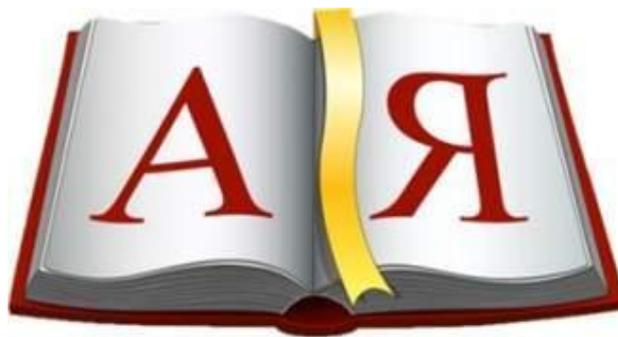
стр. **157 - 158**

□ С какими фразеологизмами будем работать в упражнении?

стр. **49** упр. **84**

# Работаем со словарём!

## Словарь фразеологизмов



б<sup>р</sup>ать на буксир, висеть на телефоне.

*Брать на буксир. Помогать отстающему.*

*Висеть на телефоне. Часто и долго говорить по телефону.*

стр. **49** упр. **84**

## Учимся находить фразеологизмы среди других словосочетаний!

М..рской бер..г, дружить с т..вар..щем, **взяться за ум**, остаться с носом, м..двежья берлога, м..двежья услуга, мягкая меб..ль, с гулькин нос.

**Взяться за ум** – изменить поведение в лучшую сторону, стать лучше.

**Остаться с носом** – остаться без того, на что рассчитывал.

**Остаться с носом** – остаться без того, на что рассчитывал.

**Медвежья услуга** – услуга, приносящая не пользу, а вред.

стр. **50** упр. **87** (устно)

Учимся устанавливать соответствия между  
фразеологизмами и их толкованием



Гладить по головке

Падать духом

Надуть губы

Во все лопатки

Ломать голову

Рукой подать

Капля в море

Унывать

Быстро

Хвалить

Мало

Думать

Обидеться

Близко

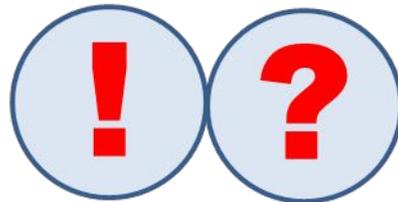


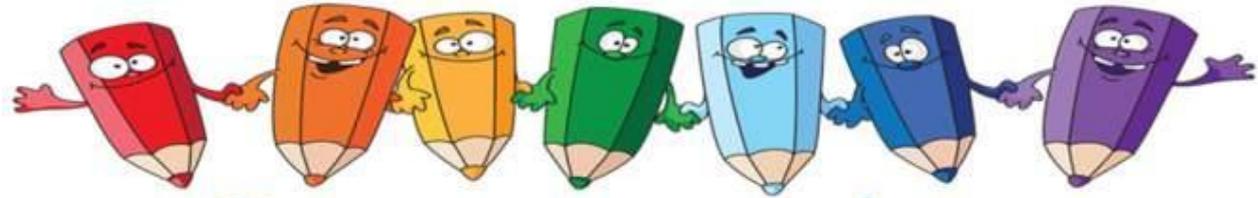
с. 50 упр. 85

## Подведём итоги работы!

- По какой теме работали?
- Что узнали о фразеологизмах ?
- Как работали с фразеологизмами?

Оцените работу!





*Домашнее задание*

стр. **50** упр. **86**

**Благодарю за работу на уроке!**