



# Методология

Памятки

---

- *1) До начала чтения:*
- Определи для себя цель чтения.
- Прочитай заглавие, постарайся предположить тему и содержание текста.
- Определи количество частей по количеству абзацев.
- *2) Во время чтения:*
- Задавай вопросы автору и ищи ответы на них в тексте.
- Обращай внимание на слова, выделенные шрифтом.
- Определи главную и второстепенную информацию.
- Определи, на какой вопрос отвечает каждый абзац; запиши эти вопросы.
- *3) После чтения:*
- Ответь на вопросы, которые ты поставил к каждому абзацу.
- Отметь то новое, что ты узнал из этого текста.
- Расскажи содержание текста по плану, выделяя главное.
- Определи, достигнута ли цель чтения.

## **План чтения научно-учебного текста**

---



- Анализ содержания ИД предполагает:
- 1. Определение типа документа.
- 2. Установление автора.
- 3. Уточнение даты создания документа.
- 4. Выяснение сути документа.
- 5. Прогнозирование цели создания документа.
- 6. Выявление информации, относящейся к обозначенной проблеме.

***Формирование умения анализа  
содержания исторического  
документа(ИД)***

---

- 1. Раскройте исторические условия и влияние общественной среды, в которой формировались взгляды исторической личности:
- историческая обстановка;
- ближайшее окружение
- путь формирования личности;
- основные черты характера, представление о морали,
- общественно-политические взгляды, направленность деятельности.
- 2. Определите, с чем была связана его деятельность, интересы, какого социального слоя он выражал; его единомышленники.
- 3. Определите, какие качества личности (интеллектуальные, нравственные, волевые) помогли или препятствовали достижению его целей, решению исторических задач, объективно стоящих перед страной и народом.
- 

## **Анализ деятельности исторической личности (алгоритм).**

---



- 4. Оцените средства, используемые данным деятелем для достижения поставленных целей.
- 5. Определите, каких результатов он достиг в своей деятельности.
- 6. Оцените его роль в истории:
  - по результатам его деятельности;
  - по значимости этой личности для страны, народа;
  - по его влиянию на последующий ход событий;
  - по воздействию его личного примера на других людей, на новые поколения.
- 7. Раскройте причины успеха или неуспеха этого исторического деятеля. Выразите своё отношение к нему: нравственная оценка (восхищение его деятельностью или неодобрение его поступков и т. п.)

**Не забудьте привести биографические данные**

---