## Реформы Александра II

1. Значение отмены крепостного права

Земская и городская реформы.

3. Финансовая реформа.

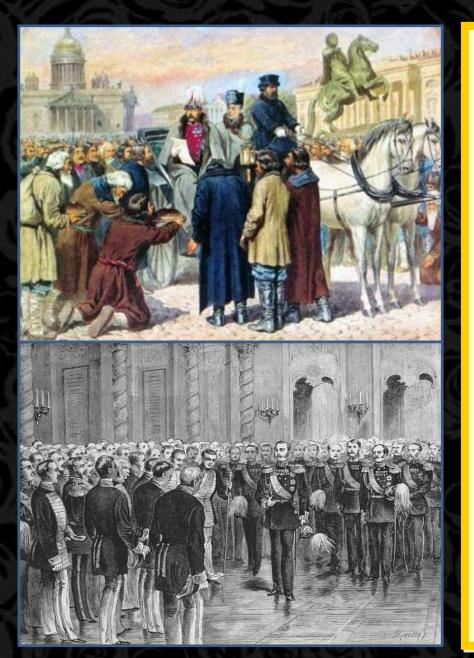
2.

4. Реформы просвещения.

5. Реформа цензуры.



## Значение отмены крепостного права

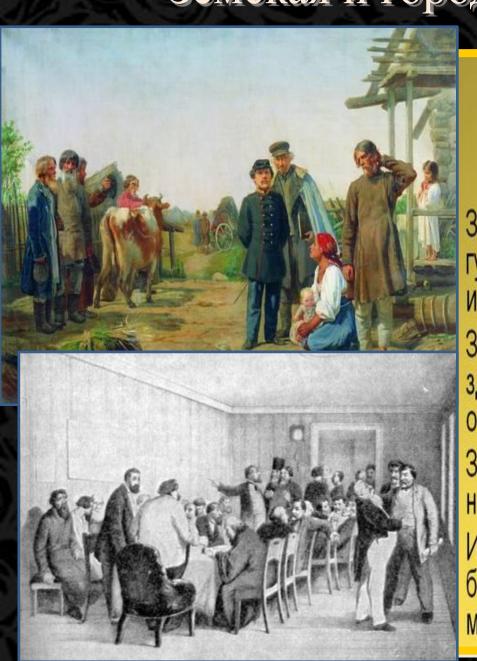


- 1. Реформа ускорила переход России к капитализму.
- 2. Крестьянство стало лично свободным и в стране появилась свободная рабочая сила.
- 3. Ускорилось развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли
- 4. Однако, в ходе реформы не был решен главный вопрос не были ликвидированы феодально-крепостнические пережитки,

#### а именно:

- Сохранилась характерная для феодализма и тормозящая развитие капитализма форма правления: МОНАРХИЯ.
- 2. Земля осталась собственностью помещика.

## Земская и городская реформы.



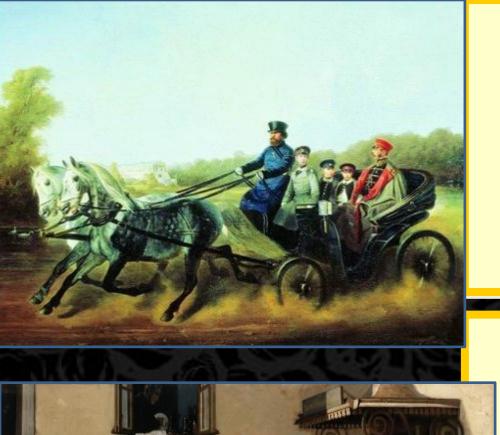
# Основные положения земской реформы 1864 г.

Земскими учреждениями становились губернские и уездные земские собрания и их исполнительные органы.

Земства занимались местным хозяйством, здравоохранением, строительством дорог, образованием.

Земства не имели политической силы и находились под контролем губернаторов.

Избирательная система обеспечивала в них большинство дворян (выборы были многоступенчатыми и неравными).



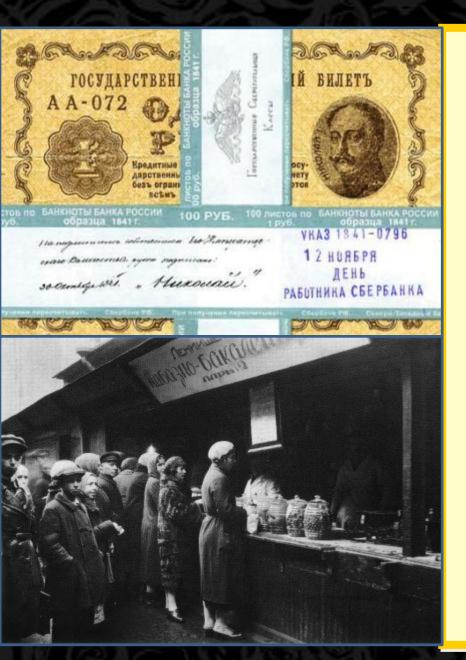
### 1. Земства ведали:

- делами местного значения,
- содействовали предпринимательству,
- □ содействовали просвещению,
- □ содействовали здравоохранению проводили работу, на которую у государства не находилось средств.

## 1. Городские думы и городской голова решали вопросы:

- □ внутреннего самоуправления
- □ образования
- □ медицинского обслуживания.
- 2. Для контроля за земской и городской деятельностью было создано присутствие по городским делам.

## Финансовая реформа.



- 1. В 1860 г. был учрежден Государственный банк
- 2. Произошла отмена откупной системы, которую сменили акцизы (1863 г.).
- 3. С 1862 г. единственным ответственным распорядителем доходов и расходов бюджета стал министр финансов;
- 4. Бюджет стал гласным.
- 5. Была сделана попытка проведения денежной реформы (свободный обмен кредитных билетов на золото и серебро по установленному курсу).

### Реформы просвещения.



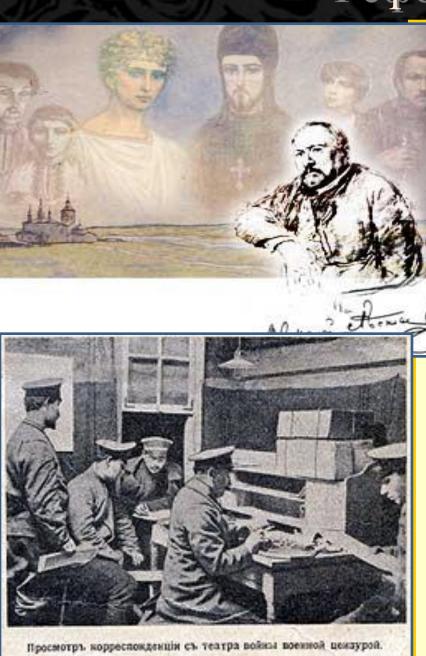
- 1. 14 июня 1864 г. Было ликвидировано государственноцерковная монополия на просвещение.
  - □ Теперь открывать и содержать начальные школы разрешалось как общественным учреждениям, так и частным лицам при контроле со стороны уездных и губернских училищных Советов и инспекторов.
- 2. Устав средней школы вводил принцип равенства всех сословий и вероисповеданий, но вводил плату за обучение.
- 3. Гимназии разделили на классические и реальные.
  - 1. (В классических гимназиях, в основном, преподавались гуманитарные дисциплины, в реальных естественные.)





- 1. появилась система женских гимназий.
- 2. Университетский Устав (1863 г.) предоставил университетам широкую автономию, вводились выборы ректоров и профессоров.
  - □ Руководство учебным заведением передавалось Совету профессоров, которому подчинялось студенчество.
- 3. Были открыты университеты в Одессе и Томске, высшие женские курсы в Петербурге, Киеве, Москве, Казани.
- 4. В результате издания ряда законов в России была создана стройная система образования, включавшая начальные, средние и высшие учебные заведения.

## Реформа цензуры.



- 1. В мае 1862 г. началась реформа цензуры, были введены «временные правила», которые в 1865 г. заменил новый цензурный устав.
- 2. По новому уставу:
  - □ отменялась предварительная цензура для книг в 10 и более печатных листов (240 стр.);
  - редакторы и издатели могли быть привлечены к ответственности только по суду.
  - □ По особым разрешениям и при внесении залога в несколько тысяч рублей освобождались от цензуры и периодические издания, однако они могли быть приостановлены в административном порядке.
  - Без цензуры могли выходить только правительственные и научные издания, а также литература, переведенная с иностранного языка.