

МАДОУ города Новосибирска «Детский сад № 165»

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С ПЕСКОМ НА СВЕТОВОМ СТОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



воспитатель:

Москвина Людмила Владимировна

*«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»
(К.Д.Ушинский)*

Актуальность:

Игра с песком - это естественная и доступная форма деятельности для ребенка, в результате которой:

- развивается тактильная чувствительность, как основа ручного интеллекта;
- развиваются познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, развивается речь и моторика;
- совершенствуется предметно-игровая деятельность и коммуникативные навыки ребенка;
- усиливается желание ребенка работать самостоятельно и, конечно, благодаря этим занятиям стабилизируется эмоциональное состояние ребенка.

Цель: Развивать мелкую моторику, посредством игр с песком на световом столе

Обучающие:

- познакомить детей со световым столом;
- изучить и научить детей рисовать на световом столе;
- создать условия для проведения игр с песком;
- вызвать у детей интерес к упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;
- закрепить знания детей о свойствах песка на световом столе (не прозрачный, сыпучий, мягкий, сухой).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, подвижность кистей рук;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать речь ребёнка;
- формировать познавательные функции (восприятие, мышление, память, внимание, воображение).

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с песком на световом столе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать чувство удовлетворения от результатов работы.

Методики рисования песком на световом столе:

- рисование кулаком;
- рисование ладошкой;
- рисование симметрично двумя руками;
- одновременное использование нескольких пальцев;
- насыпание песка из кулачка.



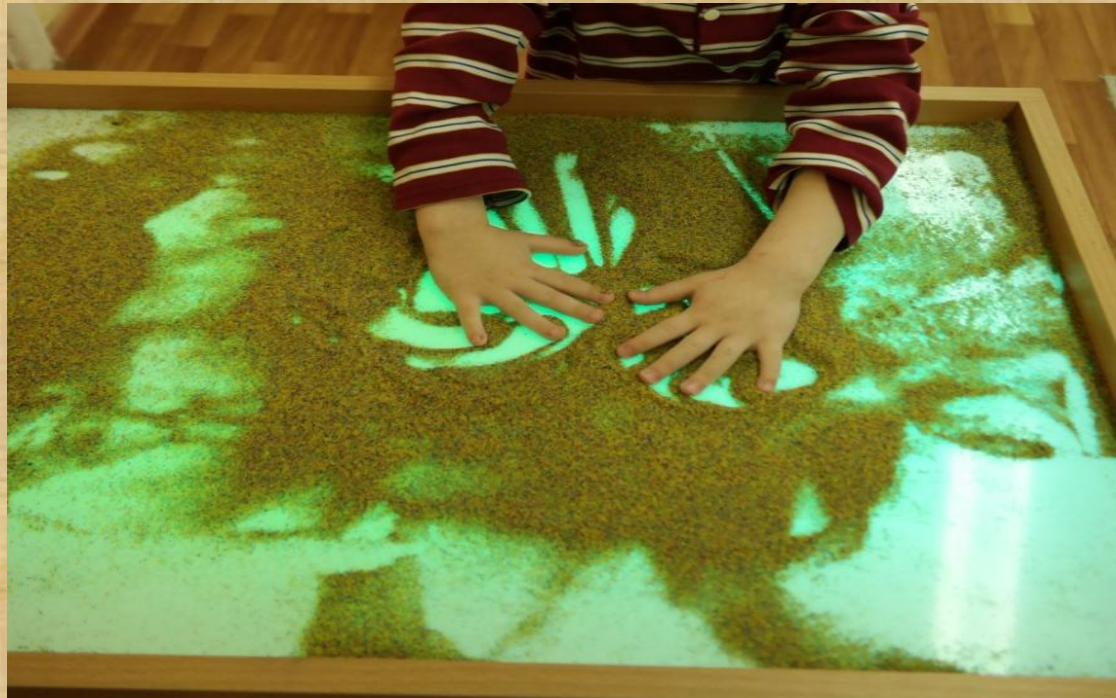
Правила поведения с песком на световом столе:

- нельзя намеренно выбрасывать песок из светового стола;
- нельзя бросать песок в других детей или брать его в рот;
- после игры с песком нужно аккуратно отряхнуть и помыть ручки.

*Я глажу ладошками
Тёплый песок
Рисую кораблик,
А рядом –цветок.
И мамина кошка,
И деда гармошка,
Летящий журавлик,
И буква : « А-нтошка».
Струятся песчинки,
Сижу - не дышу,
Ведь мира картинки
В ладошках держу.*

Шипунова Вера Александровна

№1. Здравствуй песочек



Цель: Снизить психофизическое напряжение, развивать тактильную чувствительность

Задание: Ребёнок поглаживает песок всей ладонкой, внутренней, а затем тыльной стороной

№2. Развеселим песочек «пощекочем его»



Цель: Развивать тактильные ощущения, умения работать двумя кистями рук одновременно

Задание: Потрогать, пощупать

№3. Оставь след



Цель: Развивать образное воображение

Задание: Ребёнок оставляет следы ладошек и пальчиков на песке;
ребёнок оставляет след на песке формочкой

№4. Песочный дождь



Цель: Приучать детей набирать песок в кулак и сыпать его струйкой

Задание: Ребёнок медленно или быстро сыплет песок из своего кулачка на световой стол

№5. Спрячь зайчика от лисички



Цель: Приучать детей набирать песок в кулак и сыпать его струйкой в одно место

Задание: Ребёнок медленно или быстро сыплет песок из своего кулачка на игрушку «Зайчика»

(Игра с использованием игрушек «Лиса, зайчик»)

№6. Песочные прятки



Цель: Развивать тактильные ощущения, умение работать двумя кистями рук одновременно.

Задание: Ребёнок отыскивает в песочке спрятанные предметы
(Игра с использованием мелких игрушек «из киндер-сюрприза»)

№7. Помоги ёжику дойти до домика



Цель: Формировать умения у детей проводить прямые, горизонтальные линии в заданном направлении

Задание: Рисование прямой горизонтальной линии (дорожка)

(Игра с использованием трафаретов «домик», «ёжик»)

№8. Дорожка из камушков



Цель: Продолжать формировать умения рисовать прямые, горизонтальные линии

Задание: Выкладывать по нарисованной дорожке камушки

(Игра с использованием «декоративных камушков»)

№9. Веточки для птички



Цель: Учить детей проводить прямые линии в заданном направлении, развитие глазомера

Задание: Ребёнок рисует горизонтальные линии, не отрывая руки

№10. Рельсы для паровозика



Цель: Формировать умение детей рисовать горизонтальные и вертикальные линии в заданном направлении, развитие глазомера

Задание: Ребёнок рисует горизонтальные и вертикальные линии

(Игра с использованием игрушки «Паровоз»)

№11. Клубочки для котят

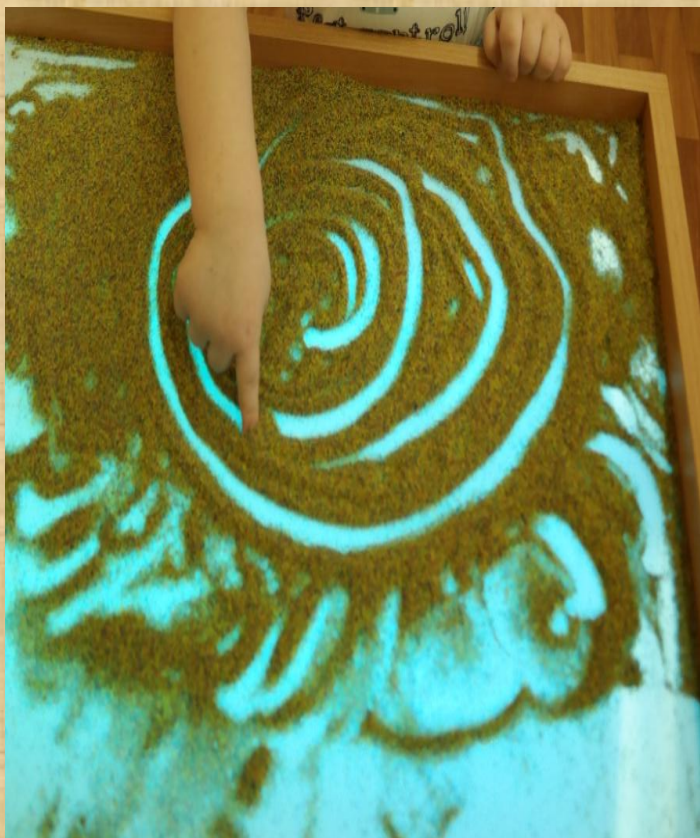
Цель: Формировать умения у детей рисовать пальцем, делая круговые движения

Задание: Ребёнок рисует пальцем, делая круговые движения

Использование трафарета «КОШКА»



№12. Ветерок подуй слегка



Цель: Формировать умение детей рисовать пальцем, делая круговые движения

Задание: Ребёнок рисует пальцем, делая круговые движения

№13. Зёрнышки для курочки



Цель: Познакомить детей с техникой рисования кончиком пальцев

Задание: Ребёнок на песке оставляет след пальчиком, делая пальцем углубление

(Игра с использованием трафарета или игрушки «Курочка»)

№14. Ходят звери по лесу



Цель: Формировать умение рисовать пальчиком маленьких и больших отпечатков

Задание: Ребёнок на песке оставляет след пальчиком, делая пальцем углубление

(Игра с использованием игрушек «Лесные звери»)

№15. Дождик пошёл, кап-кап



Цель: Формировать умение рисовать прямые и наклонные линии

Задание: Рисование прямых и наклонных линий

(Игра с использованием трафарета «тучка»)

№16. Построим домик – муравейник для муравьишек



Цель: Приучать детей набирать песок в кулак и сыпать его струйкой в одно место

Задание: Ребёнок сыплет песок из кулачка в определённое место, делая большую горку песка

№17. Иголочки для ёжика

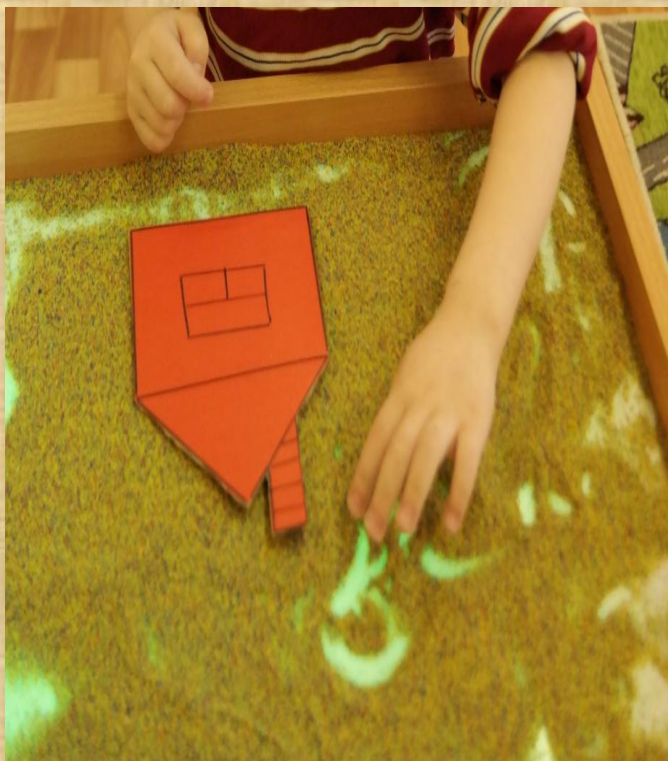
Цель: Формировать умение рисовать короткие, прямые линии

Задание: Рисование коротких, прямых линий

Рисование с использованием трафарета «ёжик»



№18. Дым из трубы



Цель: Формировать умение детей рисовать пальцем, делая круговые движения

Задание: Ребёнок рисует пальцем, делая круговые движения

(Игра с использованием трафарета «домик»)

№19. Травка для коровки

Цель: Формировать умение детей рисовать прямые, длинные и короткие линии

Задание: Ребёнок рисует прямые, короткие и длинные линии

(Игра с использованием игрушки «Корова»)



№20. Заборчик для петушка или зайчика



Цель: Формировать умение проводить горизонтальные и вертикальные линии в заданном направлении, развивать глазомер

Задание: Рисование пересекающих прямых, горизонтальных и вертикальных линий

(Игра с использованием игрушки «зайчик или петушок»)

№21. Кто там плавает в пруду?



Цель: Формировать умение рисовать волнистые линии

Задание: Рисование волнистых линий

(Игра с использованием игрушки «Рыбки/Утки/Кораблик/Улитки»)

Можно переключать свет светового стола,

от тёмно синего к бледно синему

№22. Лучики для солнышка



Цель: Формировать умение детей рисовать прямые, наклонные линии

Задание: Рисовать прямые, наклонные линии (лучики)