

**МАДОУ города Новосибирска «Детский сад № 165»**

# **КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С ПЕСКОМ НА СВЕТОВОМ СТОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



**воспитатель:**

**Москвина Людмила Владимировна**

*«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»  
(К.Д.Ушинский)*

## **Актуальность:**

*Игра с песком* - это естественная и доступная форма деятельности для ребенка, в результате которой:

- развивается тактильная чувствительность, как основа ручного интеллекта;
- развиваются познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, развивается речь и моторика;
- совершенствуется предметно-игровая деятельность и коммуникативные навыки ребенка;
- усиливается желание ребенка работать самостоятельно и, конечно, благодаря этим занятиям стабилизируется эмоциональное состояние ребенка.

**Цель:** Развивать мелкую моторику, посредством игр с песком на световом столе

***Обучающие:***

- познакомить детей со световым столом;
- изучить и научить детей рисовать на световом столе;
- создать условия для проведения игр с песком;
- вызвать у детей интерес к упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;
- закрепить знания детей о свойствах песка на световом столе (не прозрачный, сыпучий, мягкий, сухой).

***Развивающие:***

- развивать мелкую моторику рук, подвижность кистей рук;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать речь ребёнка;
- формировать познавательные функции (восприятие, мышление, память, внимание, воображение).

***Воспитательные:***

- воспитывать аккуратность при работе с песком на световом столе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать чувство удовлетворения от результатов работы.

## Методики рисования песком на световом столе:

- рисование кулаком;
- рисование ладошкой;
- рисование симметрично двумя руками;
- одновременное использование нескольких пальцев;
- насыпание песка из кулачка.



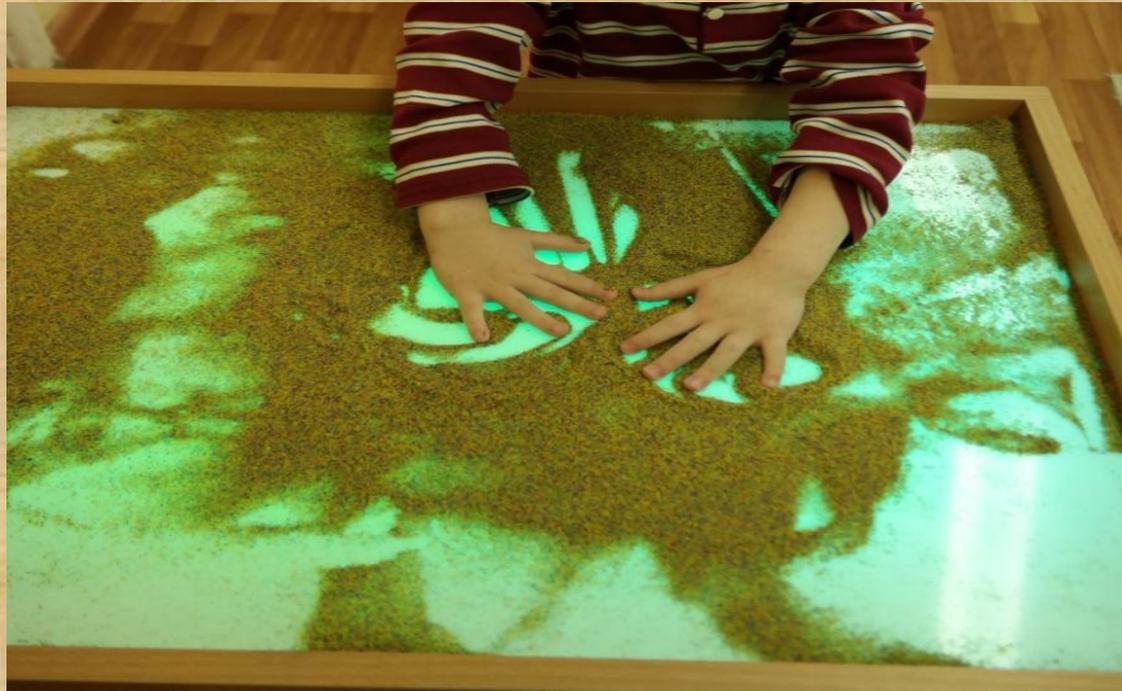
## Правила поведения с песком на световом столе:

- нельзя намеренно выбрасывать песок из светового стола;
- нельзя бросать песок в других детей или брать его в рот;
- после игры с песком нужно аккуратно отряхнуть и помыть ручки.

*Я глажу ладошками  
Тёплый песок  
Рисую кораблик,  
А рядом –цветок.  
И мамина кошка,  
И деда гармошка,  
Летящий журавлик,  
И буква : « А-нтошка».  
Струятся песчинки,  
Сижу - не дышу,  
Ведь мира картинки  
В ладошках держу.*

*Шипунова Вера Александровна*

# №1. Здравствуй песочек



**Цель:** Снизить психофизическое напряжение, развивать тактильную чувствительность

**Задание:** Ребёнок поглаживает песок всей ладонкой, внутренней, а затем тыльной стороной

## №2. Развеселим песочек «пощекочем его»



**Цель:** Развивать тактильные ощущения, умения работать двумя кистями рук одновременно

**Задание:** Потрогать, пощупать

### №3. Оставь след



**Цель:** Развивать образное воображение

**Задание:** Ребёнок оставляет следы ладошек и пальчиков на песке;  
ребёнок оставляет след на песке формочкой

## №4. Песочный дождь



**Цель:** Приучать детей набирать песок в кулак и сыпать его струйкой

**Задание:** Ребёнок медленно или быстро сыплет песок из своего кулачка на световой стол

## №5. Спрячь зайчика от лисички



**Цель:** Приучать детей набирать песок в кулак и сыпать его струйкой в одно место

**Задание:** Ребёнок медленно или быстро сыплет песок из своего кулачка на игрушку «Зайчика»

( Игра с использованием игрушек «Лиса, зайчик»)

## №6. Песочные прятки



**Цель:** Развивать тактильные ощущения, умение работать двумя кистями рук одновременно.

**Задание:** Ребёнок отыскивает в песочке спрятанные предметы  
(Игра с использованием мелких игрушек «из киндер-сюрприза»)

## №7. Помоги ёжику дойти до домика



**Цель:** Формировать умения у детей проводить прямые, горизонтальные линии в заданном направлении

**Задание:** Рисование прямой горизонтальной линии (дорожка)

(Игра с использованием трафаретов «домик», «ёжик»)

## №8. Дорожка из камушков



**Цель:** Продолжать формировать умения рисовать прямые, горизонтальные линии

**Задание:** Выкладывать по нарисованной дорожке камушки

(Игра с использованием «декоративных камушков»)

## №9. Веточки для птички



**Цель:** Учить детей проводить прямые линии в заданном направлении, развитие глазомера

**Задание:** Ребёнок рисует горизонтальные линии, не отрывая руки

## №10. Рельсы для паровозика



**Цель:** Формировать умение детей рисовать горизонтальные и вертикальные линии в заданном направлении, развитие глазомера

**Задание:** Ребёнок рисует горизонтальные и вертикальные линии

(Игра с использованием игрушки «Паровоз»)

## №11. Клубочки для котят

**Цель:** Формировать умения у детей рисовать пальцем, делая круговые движения

**Задание:** Ребёнок рисует пальцем, делая круговые движения

Использование трафарета «КОШКА»



## №12. Ветерок подуй слегка



**Цель:** Формировать умение детей рисовать пальцем, делая круговые движения

**Задание:** Ребёнок рисует пальцем, делая круговые движения

## №13. Зёрнышки для курочки



**Цель:** Познакомить детей с техникой рисования кончиком пальцев

**Задание:** Ребёнок на песке оставляет след пальчиком, делая пальцем углубление

**(Игра с использованием трафарета или игрушки «Курочка»)**

## №14. Ходят звери по лесу



**Цель:** Формировать умение рисовать пальчиком маленьких и больших отпечатков

**Задание:** Ребёнок на песке оставляет след пальчиком, делая пальцем углубление

(Игра с использованием игрушек «Лесные звери»)

## №15. Дождик пошёл, кап-кап



**Цель:** Формировать умение рисовать прямые и наклонные линии

**Задание:** Рисование прямых и наклонных линий

**(Игра с использованием трафарета «тучка»)**

## №16. Построим домик – муравейник для муравьишек



**Цель:** Приучать детей набирать песок в кулак и сыпать его струйкой в одно место

**Задание:** Ребёнок сыплет песок из кулачка в определённое место, делая большую горку песка

## №17. Иголочки для ёжика

**Цель:** Формировать умение рисовать короткие, прямые линии

**Задание:** Рисование коротких, прямых линий

Рисование с использованием трафарета «ёжик»



## №18. Дым из трубы



**Цель:** Формировать умение детей рисовать пальцем, делая круговые движения

**Задание:** Ребёнок рисует пальцем, делая круговые движения

(Игра с использованием трафарета «домик»)

## №19. Травка для коровки

**Цель:** Формировать умение детей рисовать прямые, длинные и короткие линии

**Задание:** Ребёнок рисует прямые, короткие и длинные линии

(Игра с использованием игрушки «Корова»)



## №20. Заборчик для петушка или зайчика



**Цель:** Формировать умение проводить горизонтальные и вертикальные линии в заданном направлении, развивать глазомер

**Задание:** Рисование пересекающих прямых, горизонтальных и вертикальных линий

(Игра с использованием игрушки «зайчик или петушок»)

## №21. Кто там плавает в пруду?



**Цель:** Формировать умение рисовать волнистые линии

**Задание:** Рисование волнистых линий

(Игра с использованием игрушки «Рыбки/Утки/Кораблик/Улитки»)

**Можно переключать свет светового стола,**

**от тёмно синего к бледно синему**

## №22. Лучики для солнышка



**Цель:** Формировать умение детей рисовать прямые, наклонные линии

**Задание:** Рисовать прямые, наклонные линии (лучики)