

Двадцать первое октября.  
Классная работа.

Виды предложений по цели  
высказывания.



# Урок-путешествие по сказкам А.С. Пушкина





# Цель урока:

**Знать:** *виды простых предложений по цели высказывания.*

**Уметь:** *распознавать предложения по цели высказывания; интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные предложения; использовать побудительные предложения с учетом речевой ситуации.*



# *Синтаксическая пятиминутка*

**Три д...вицы (под) окном пряли поз...но  
в...ч...рком.**



По цели высказывания  
различаются  
повествовательные,  
вопросительные и  
побудительные  
предложения.



Если цель нашего  
высказывания –  
сообщить о чем-либо, то  
мы используем  
повествовательные  
предложения.



**В повествовательном предложении голос  
вначале повышается, затем делается пауза,  
в конце предложения голос понижается**

Раз он в море закинул невод.

Пришел невод с одной тиной



Произнесите правильно повествовательное предложение.

***Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.***



**Вопросительные предложения  
содержат вопрос, требующий  
ответа.**



На какие слова-помощники падает логическое ударение?



*Но из бочки кто их  
вынет?*

*Бог неужто их  
покинет?*

На какие слова-помощники падает  
логическое ударение?

Что тебе надобно,  
стар



На какие слова-помощники падает логическое ударение?



*Я ль на свете всех  
милее ,  
Всех румяней и  
белее?*

«Сказка о мертвой царевне  
и семи богатырях»

**Побудительные предложения  
побуждают собеседника к  
действию,  
содержат просьбу, совет,  
запрет.**



# Категорический приказ:



- **Воротись,  
поклонися  
рыбке!**

# Дружеский совет:



**А теперь ты  
воротись,  
Не горюй и  
спать  
ЛОЖИСЬ.**

# Просьба-мольба:



**Не губи ты нашу  
душу:**

**Выплесни ты  
нас на сушу!**

**Работаем с учебником**  
**§29, стр. 70**

# ОТДОХНЕМ











## Обучающий тест.

1. Данное предложение повествовательное

а) Что я, царь или дитя?

б) Пораздумай ты путем.

в) Бьется лебедь среди зыбей,  
Коршун носится над ней.



## Обучающий тест.

1. Данное предложение вопросительное

а) Белка песенки поет  
и орешки все грызет

б) Аль откажешь мне в ответе?

в) Матушка моя, посмотрите вы туда.



## Обучающий тест.

1. Данное предложение побудительное

- а) Смилуйся, государыня рыбка.
- б) Что ты, баба, белены объелась?
- в) Я там был; мед, пиво пил- И усы  
лишь обмочил.



# Рефлексия

## Итоги урока

- Что изучали сегодня на уроке?
- Чему вы научились?
- Добрались ли мы поставленной цели?



Домашнее задание.  
§ 29, упражнение 150



**Спасибо за внимание**



**Презентацию подготовила  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 998 г . Москва  
Конькова Татьяна Юрьевна**

