

Тема урока:
*«Имя
прилагательное».*



Этапы изучения имени прилагательного:

1) **общее значение;**

2) **роль имен**

прилагательных в речи;

3) **морфологические**

признаки;

4) **синтаксическая роль в**

предложении

Цели урока:

- 1) повторить изученное об имени прилагательном;
- 2) учиться использовать прилагательные в устной и письменной речи;
- 3) определить синтаксическую функцию прилагательных в предложении.



Лось



Олен

Прилагательные, которые характеризуют лося:

- 1) по цвету: темно-бурый, белые;
- 2) форме: горбоносая, стройные, вывороченные;
- 3) размеру, росту: длинная, огромная, высокие;
- 4) весу: тяжелый, грузный;
- 5) авторской оценке: своеобразный, хорош.

Правила работы в группе:

1. Каждый ученик оставляет в рабочей тетради основные положения ответов учеников всех групп.
2. Каждый ученик, работая над своим вопросом, отвечает за свой участок работы и за общее дело.
3. Каждый ученик имеет право на свободный обмен мнениями.
4. Каждый ученик уважает мнение оппонента.
5. Каждый ученик проявляет терпимость к критике.



Признак – это знак, отличие, свойство, по которым можно узнать, определить что-либо.

Синонимы: примета, отличие, показатель.

Весенний день год кормит.

Апрельские ручьи землю бурят.

Майская травка и голодного
кормит.

Май холодный – год
хлебородный.

Закончите предложения:

1) имя прилагательное – это ...

2) синонимами к слову признак
являются слова: ...

3) в предложении прилагательное
чаще всего является ...

Выберите начало фразы и закончите предложения:

- 1) сегодня я узнал ...
- 2) было интересно ...
- 3) было трудно ...
- 4) я выполнял задания ...
- 5) я понял, что ...
- 6) теперь я могу ...
- 7) я научился ...
- 8) у меня получилось ...
- 9) я смог ...

Вы молодцы!

