

**Задания  
для самостоятельной  
летней работы (пенэр)**

**Иллюстративное пособие  
для учащихся 2 класса**

- «Каждый ученик летом должен писать этюды ...; кроме того, как зимой, так и летом он должен иметь при себе записную книжку и альбом, чтобы приучиться зачеркивать в ней все, что остановит на себе внимание, а не полагается на свою память и воображение...»

И.И. Шишкин.



## Задания для учеников 2 класса

1. Зарисовки мелких растений (цветов, трав)
2. Этюды мелких растений (цветов, трав, листьев и веток различных пород деревьев)
3. Зарисовки и этюд цветущих растений (одуванчиков) в среде
4. Зарисовки отдельных деревьев с ярко выраженным характером ствола и фактурой коры
5. Этюды различных отдельно стоящих деревьев (сосна, ель, яблоня, липа и т. д.)
6. Зарисовки людей и животных
7. Зарисовки архитектурных деталей (наличник, ворота, скамейка, окно)
8. Рисунок и этюд несложной деревянной постройки или ее части

# 1. Зарисовки мелких растений (цветов, трав, листьев и веток различных пород деревьев)

- Задачи: выбор характерного растения; передача пропорций; движения; передача характерных особенностей цветов и трав.
- Материалы: бумага, карандаш, перо, тушь.





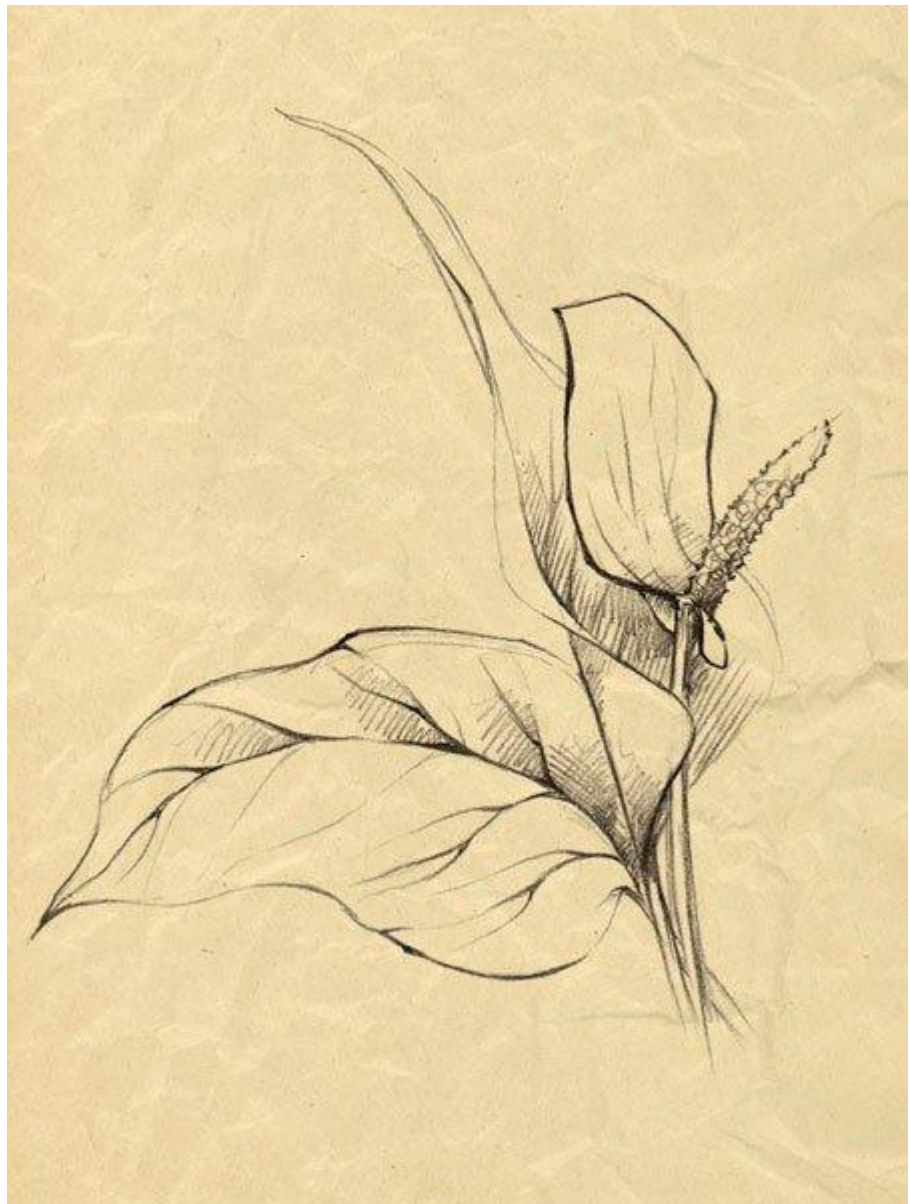
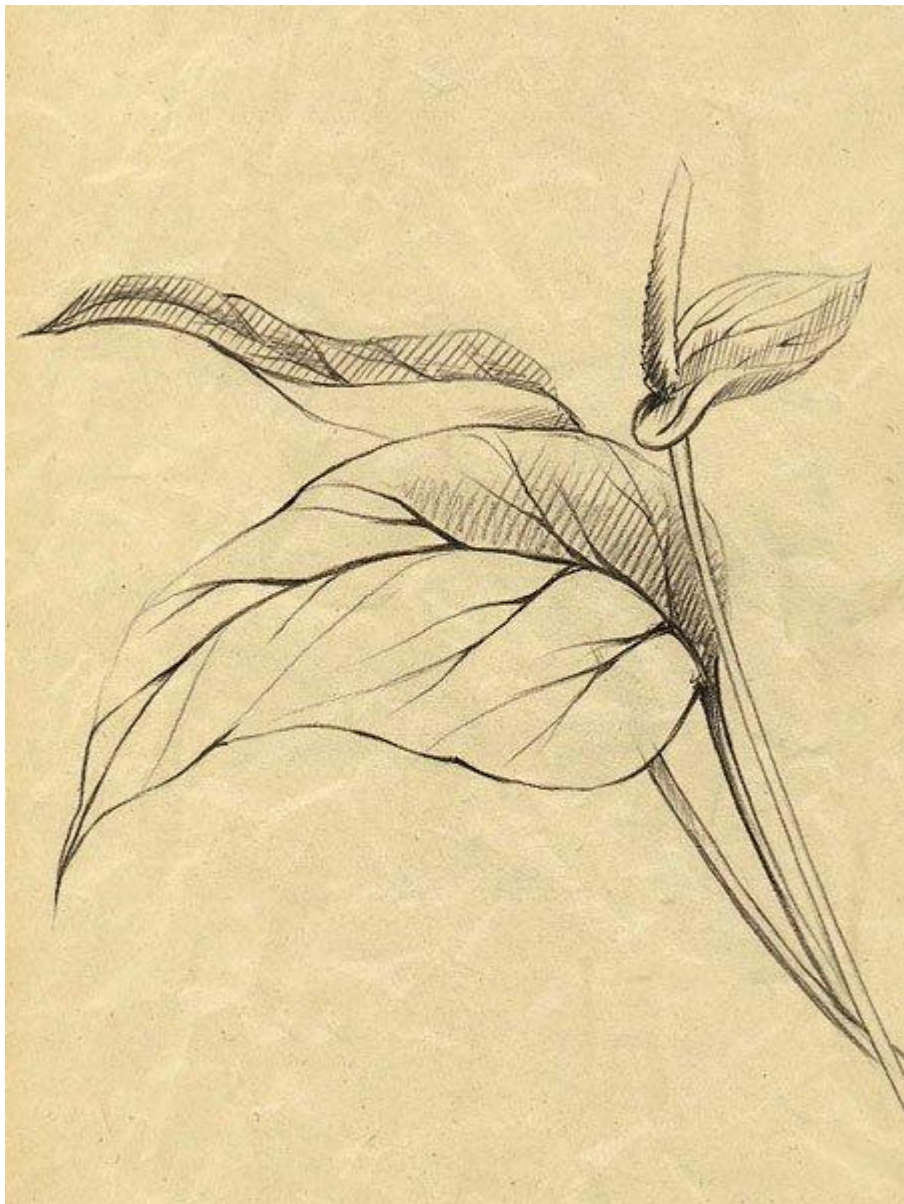


*www.violenta.ru by Nataly Plishchev*

IRIS S. ROSS 1874

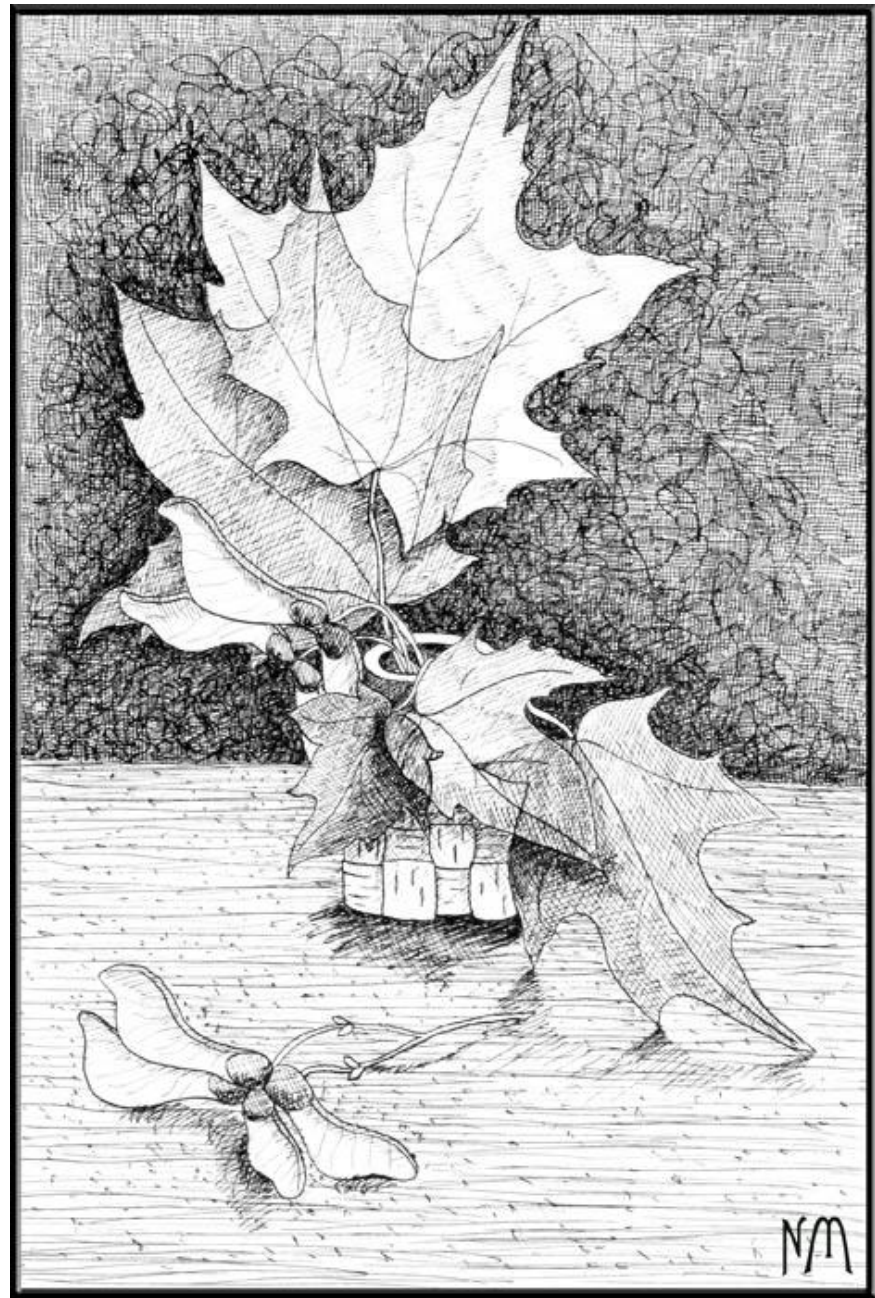






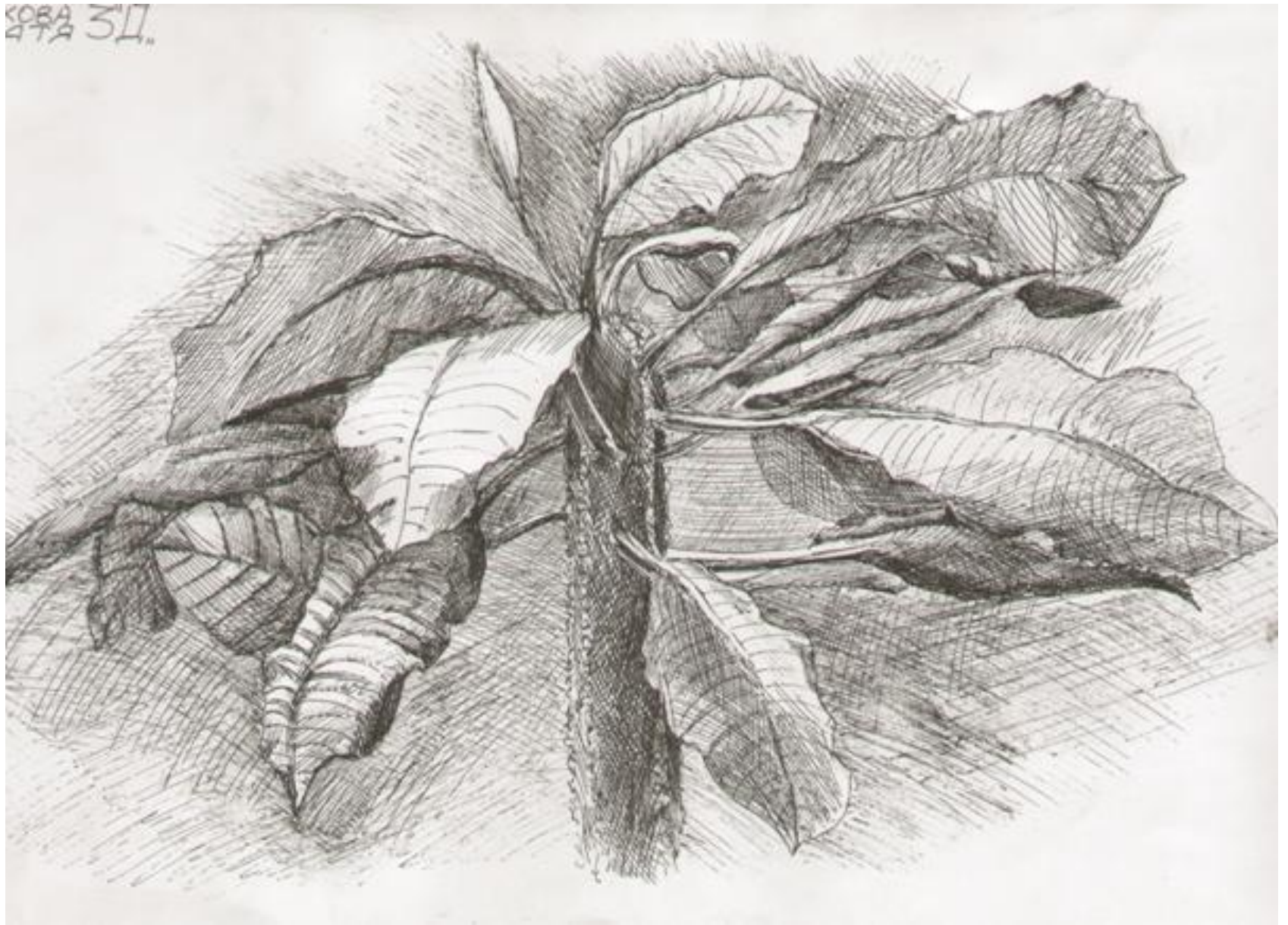








КОВА  
3Д.









## 2.Этюды мелких растений (цветов, трав, листьев и веток различных пород деревьев)

- Задачи: дать точную цветовую характеристику растений; провести сравнительный анализ оттенков зеленого цвета различных растений (написать этюд без использования зеленой краски).
- Материалы: бумага, акварель











*Prunella spinosa*  
alluvial  
suis in ripariis  
et montibus









### 3.Зарисовки и этюд цветущих растений (одуванчиков) в среде

- Задачи: выбор группы цветов с листьями, передача пропорций, выявление главного, обобщение окружающего пространства; дать цветовую характеристику растения.
- Материалы: бумага, акварель, карандаш.





24/05/2017



kattyone15

© Страна Мастеров









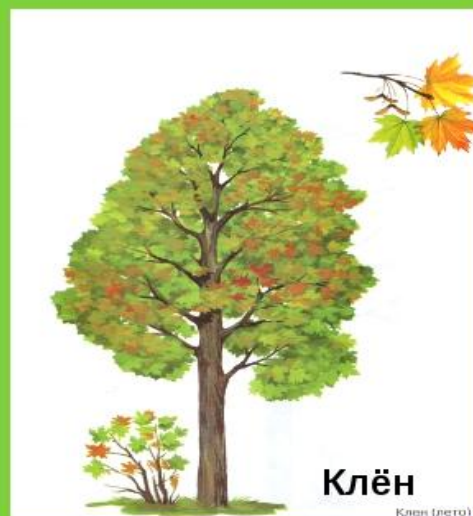


## **4.Зарисовки различных деревьев с ярко выраженным характером стволов и фактурой коры**

- Задачи: передать с помощью разнообразного штриха фактуру коры, освещенность.
- Материалы: бумага, карандаш, тушь, перо.



# Обращаем внимание на геометрическую форму дерева



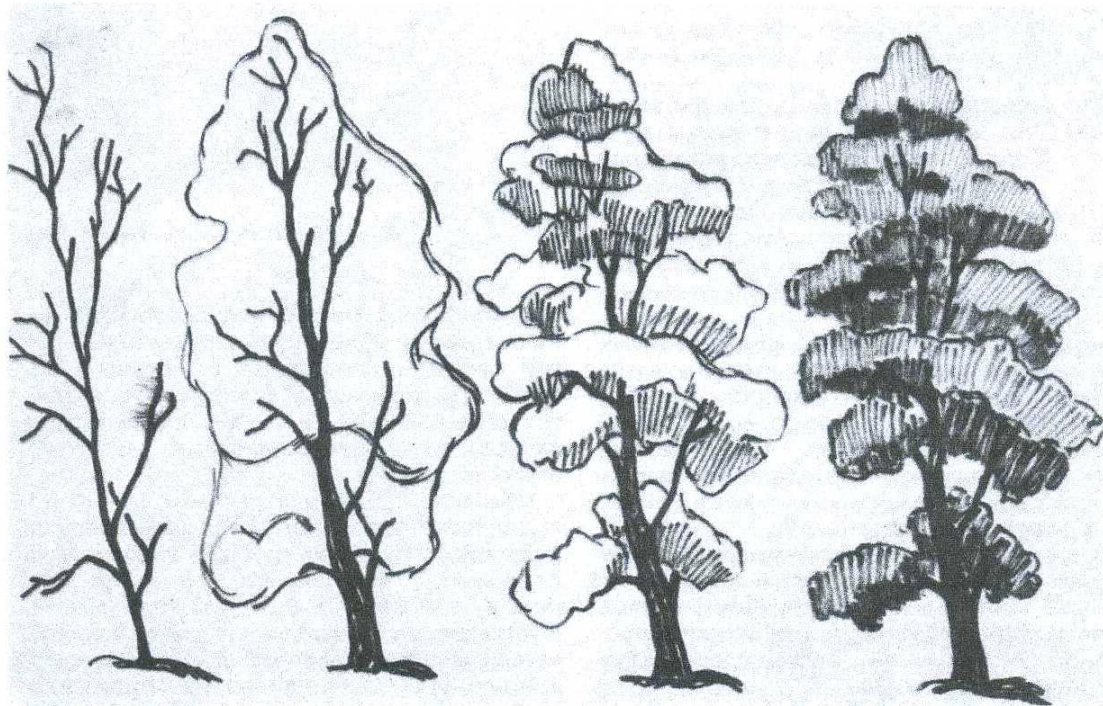
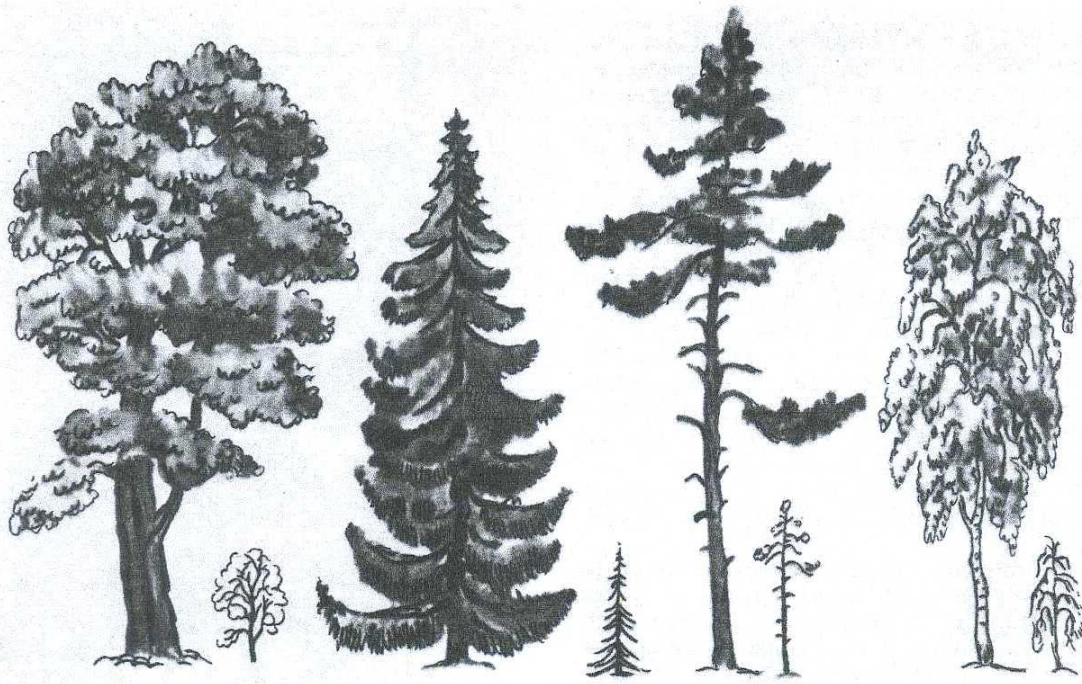




Рисунок ветки сосны.

- Задача: выбор характерной ветки, изучение и передача особенностей конструктивного построения ветки, расположения иголок.

Материал:

бумага  $\frac{1}{4}$  листа,  
карандаш.

Самостоятельная работа:

зарисовка ветки





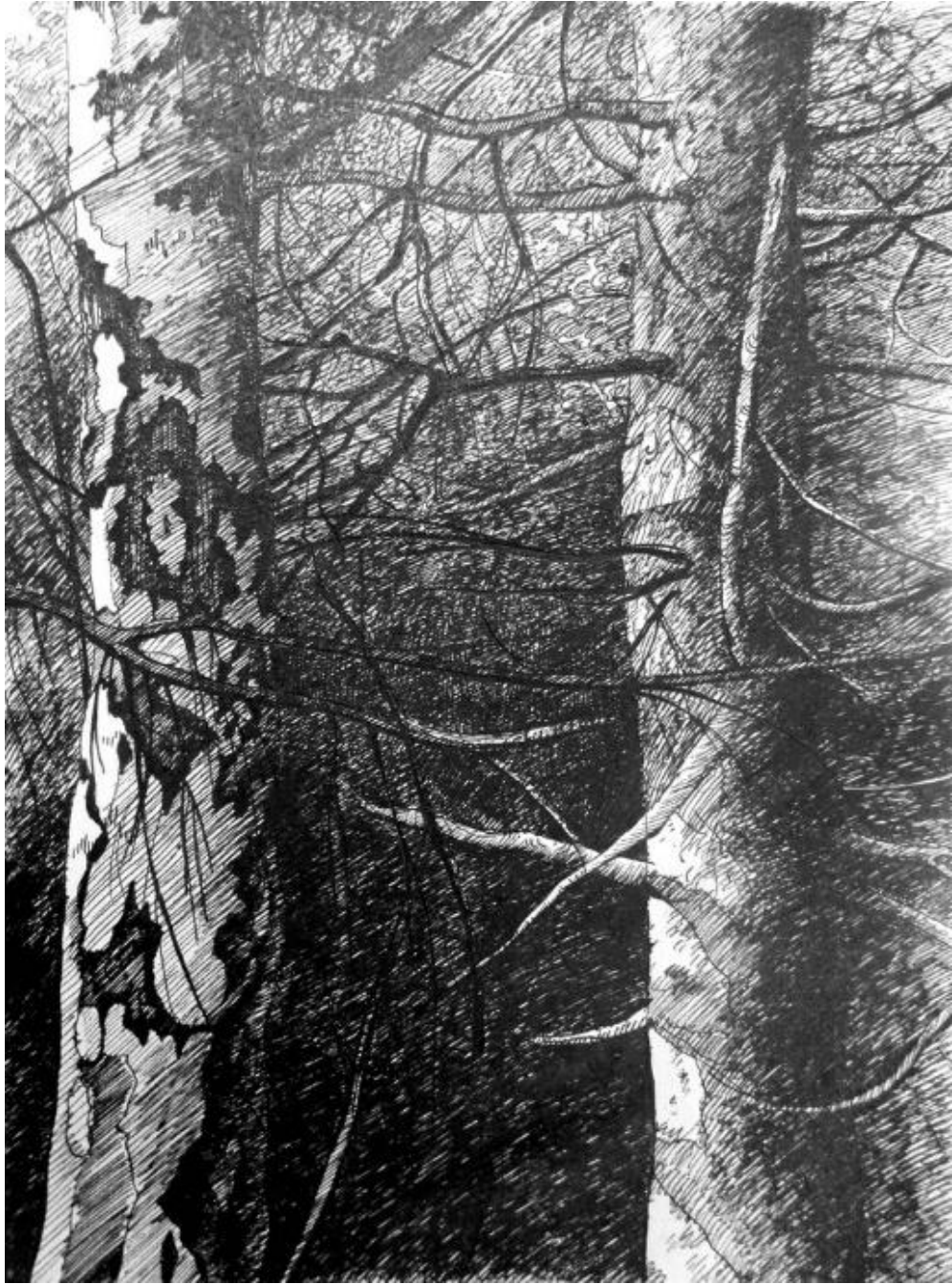














## **5.Этюды различных отдельно стоящих деревьев (сосна, ель, яблоня, липа и т. д.)**

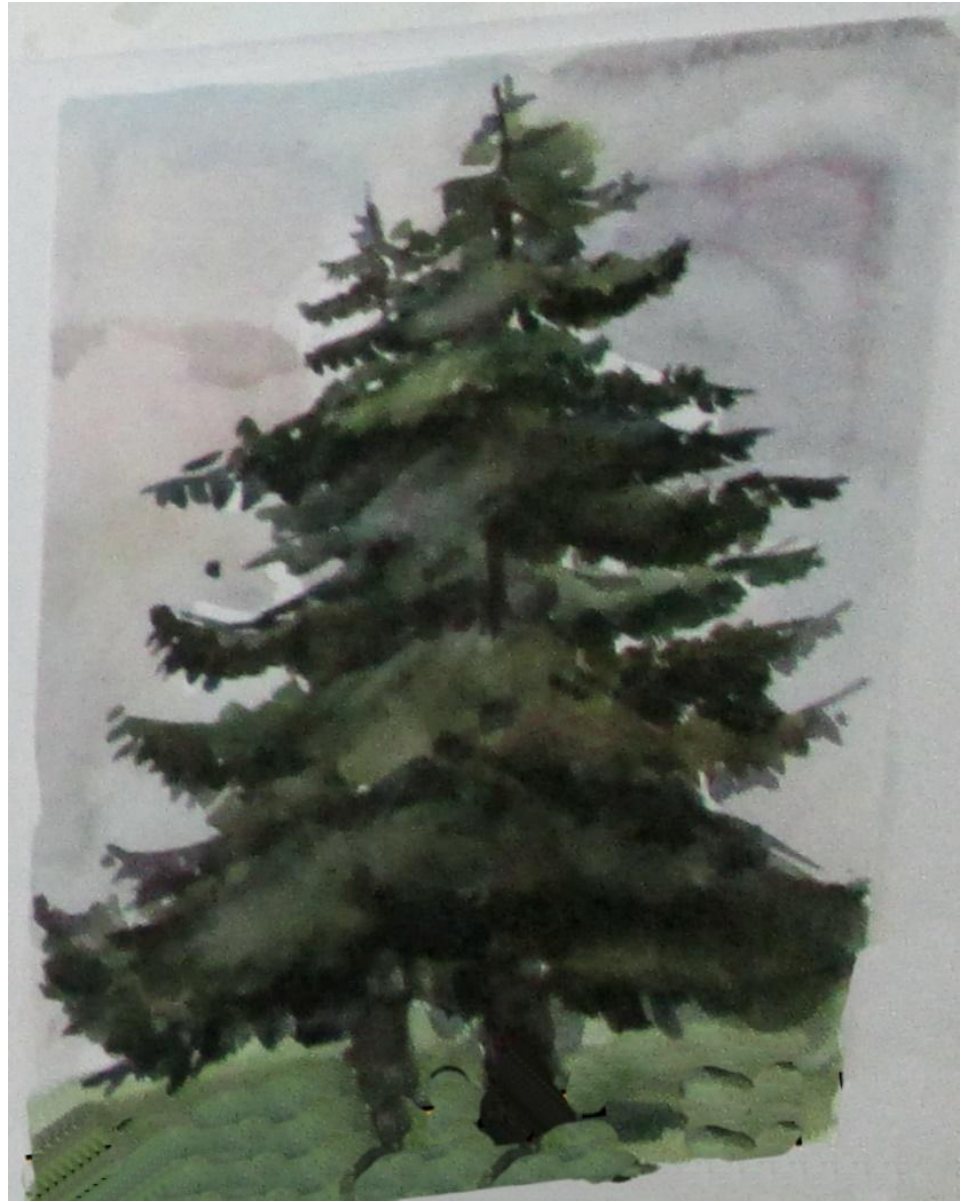
- Задачи: композиционное решение; передача пропорций и характерных особенностей различных пород деревьев; с помощью мазка передать воздушность кроны, ее форму и освещенность, связь со средой, теплохолодность, рефлекссы.
- Материалы: бумага, акварель.





T. virginiana











## 6. Зарисовки людей и животных

- Задача: передать пропорции, характерные позы, движения.
- Материалы: бумага, карандаш, уголь.

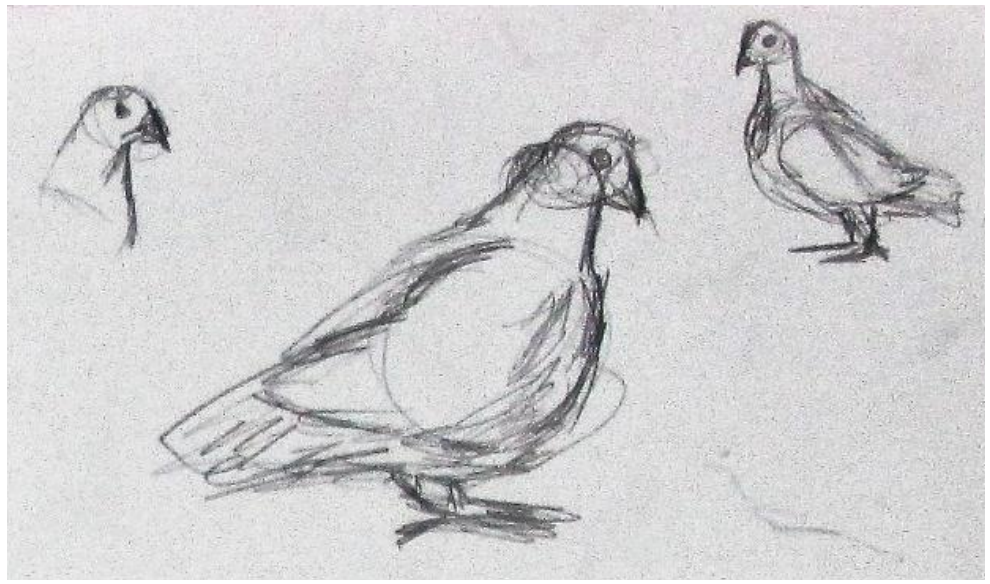


Живопись. Этюд  
чучела птицы на  
фоне травы.

- **Задача:** изучение влияния среды на предмет: передача характера чучела птицы, рефлексов, связи со средой. Передача особенностей пропорций, характерных поз, движений. Развитие наблюдательности. Работа одним цветом с использованием силуэта. **Материал:** бумага для акварели, акварель (гуашь), кисти круглые и плоские с № 2 по № 8. **Размер:**  $\frac{1}{4}$  или  $\frac{1}{2}$  листа. **Самостоятельная работа:** зарисовка домашних животных.









8.10.2014





















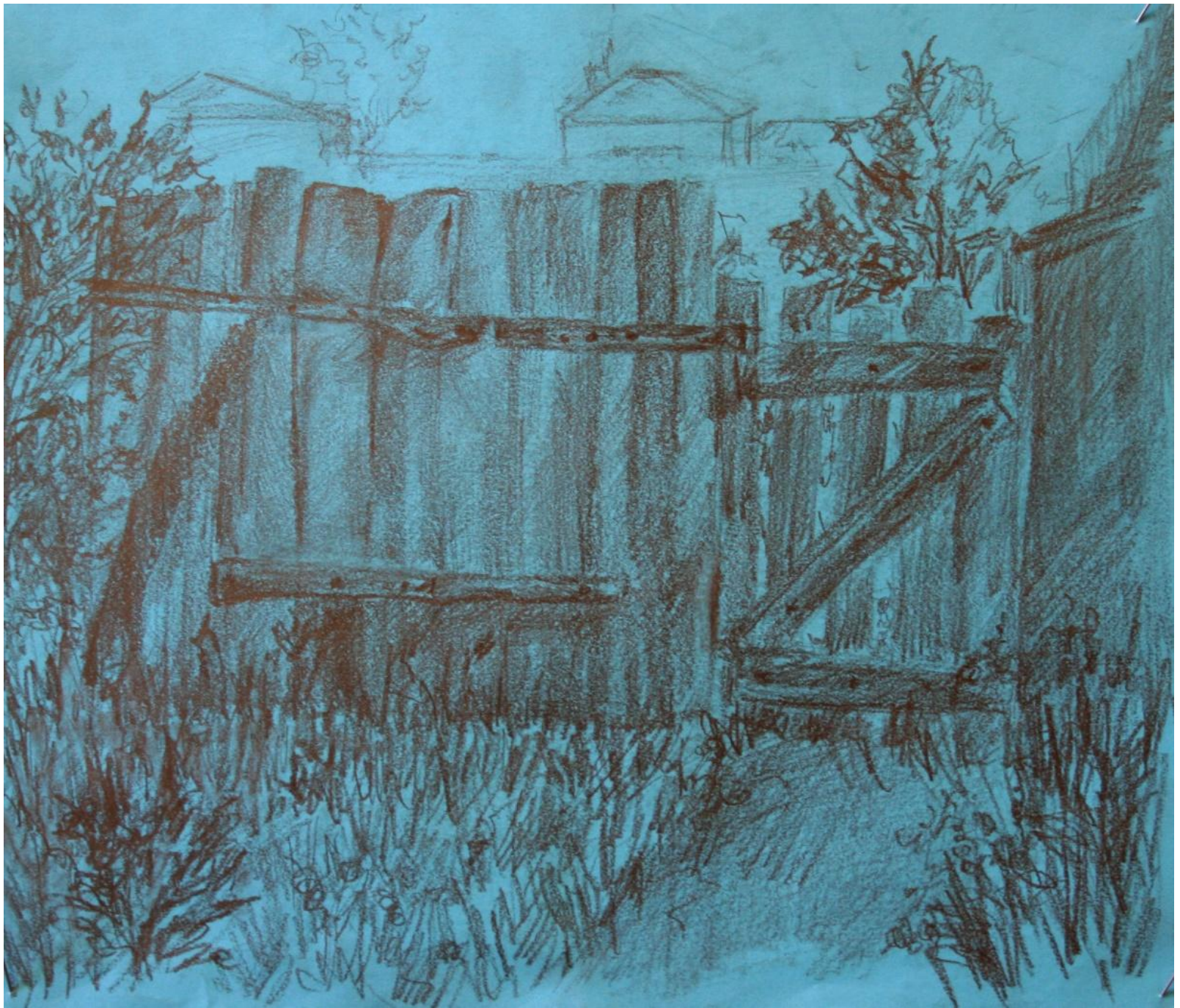




**7.**  
**Зарисовки**  
**архитектурных деталей**  
**(наличник, ворота, скамейка, окно)**

- Задачи: скомпоновать в листе; построить объемы на основе упрощения форм до геометрически ясных; провести аналогию с построением предметов в натюрмортах.
- Материал: карандаш.









Камюшка-Хлюпушка

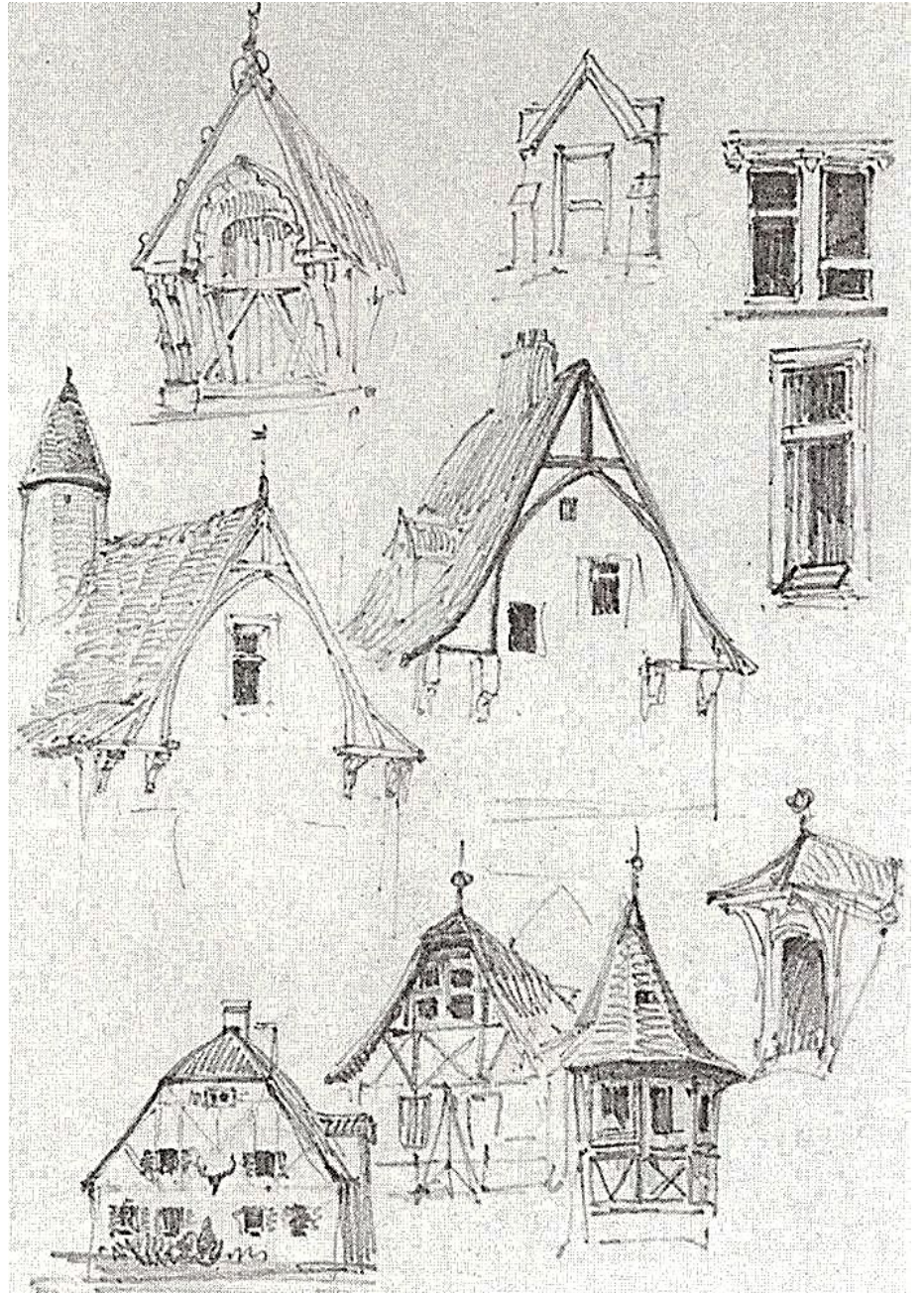
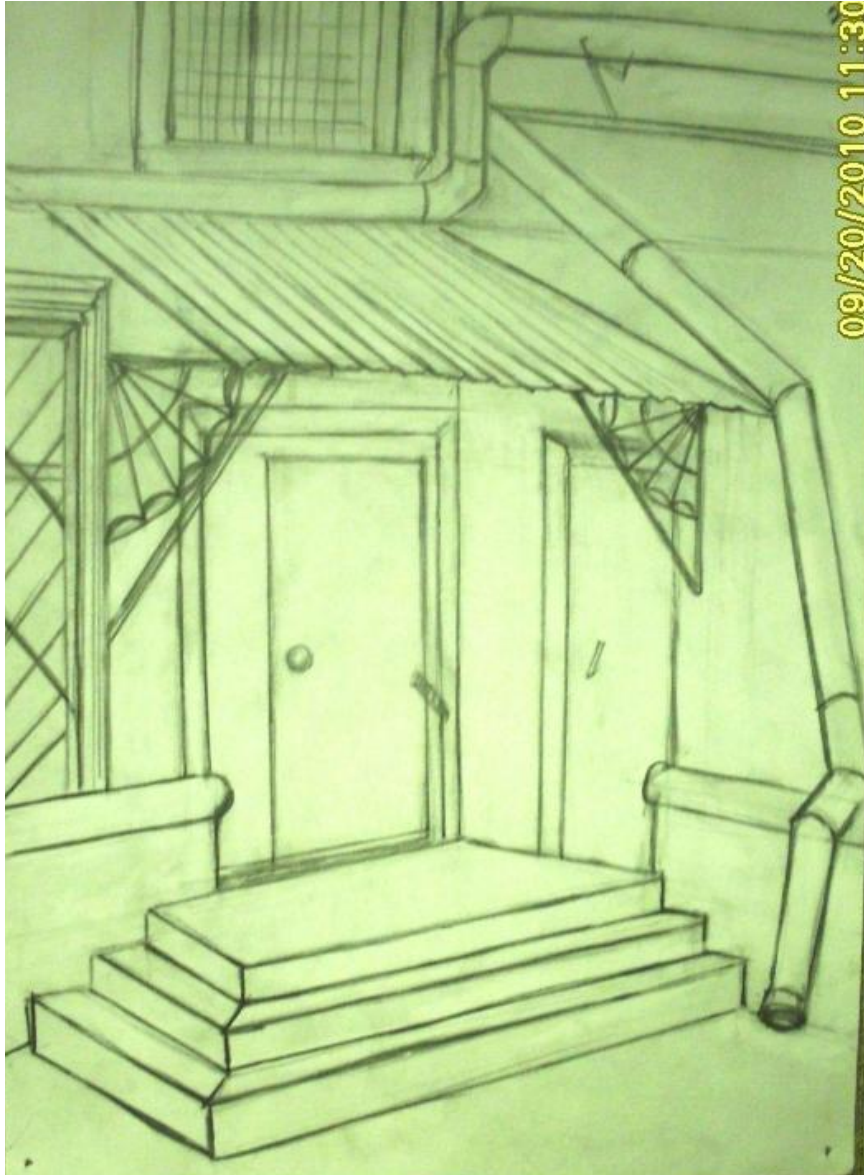


















**8.**  
**Рисунок и этюд**  
**несложной деревянной постройки**  
**или ее части**

- **Задача:** передать пропорции строения; объем и освещенность с помощью тонально – цветовых отношений; найти форму падающих теней.
- **Материалы:** бумага, карандаш, акварель.



















ArtLib.ru

СЕРВИС ПО ПОИСКУ И ПРОДАЖЕ РАБОТ ХУДОЖНИКОВ