

A soldier in camouflage gear with a large backpack is walking through a field. The background shows a line of trees under a cloudy sky.

# **«Кому на Руси жить хорошо»**

**Проект 10-Б класса**

# Первая группа: Старшеклассники

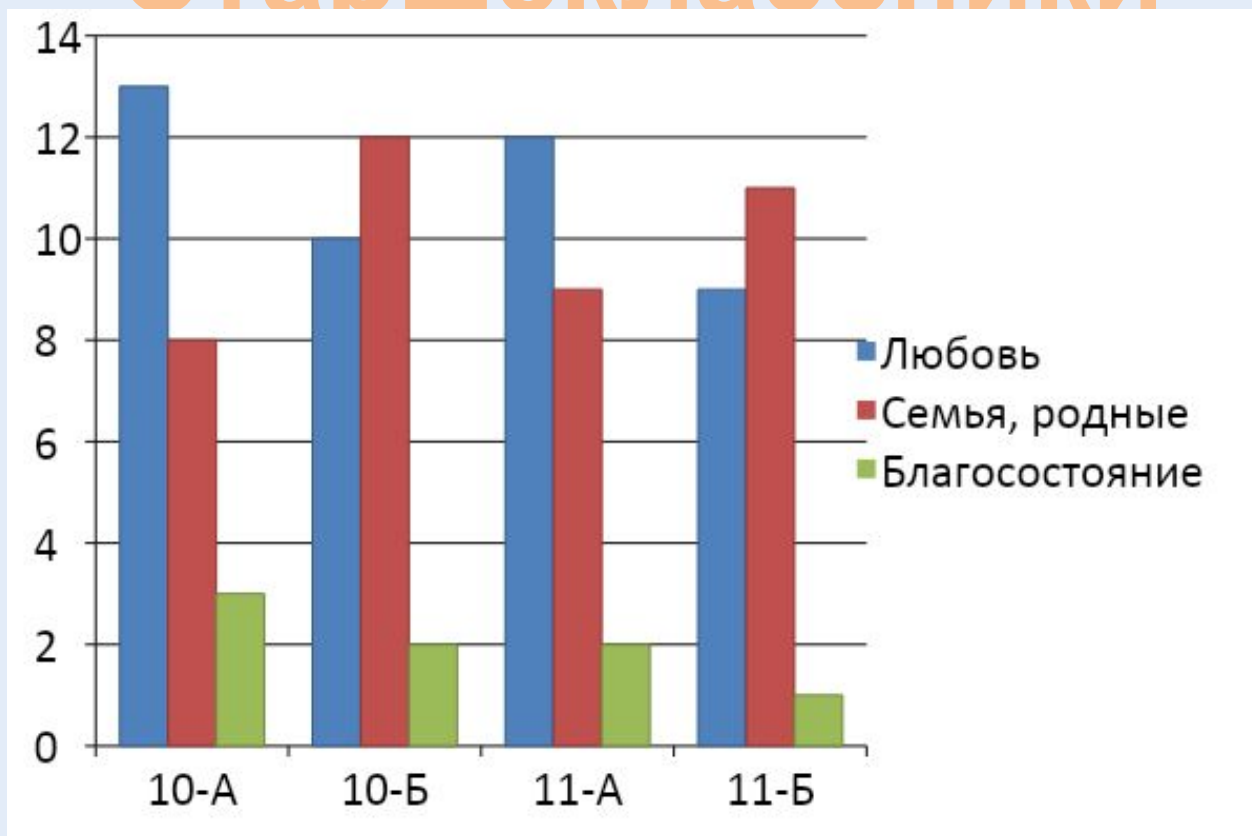
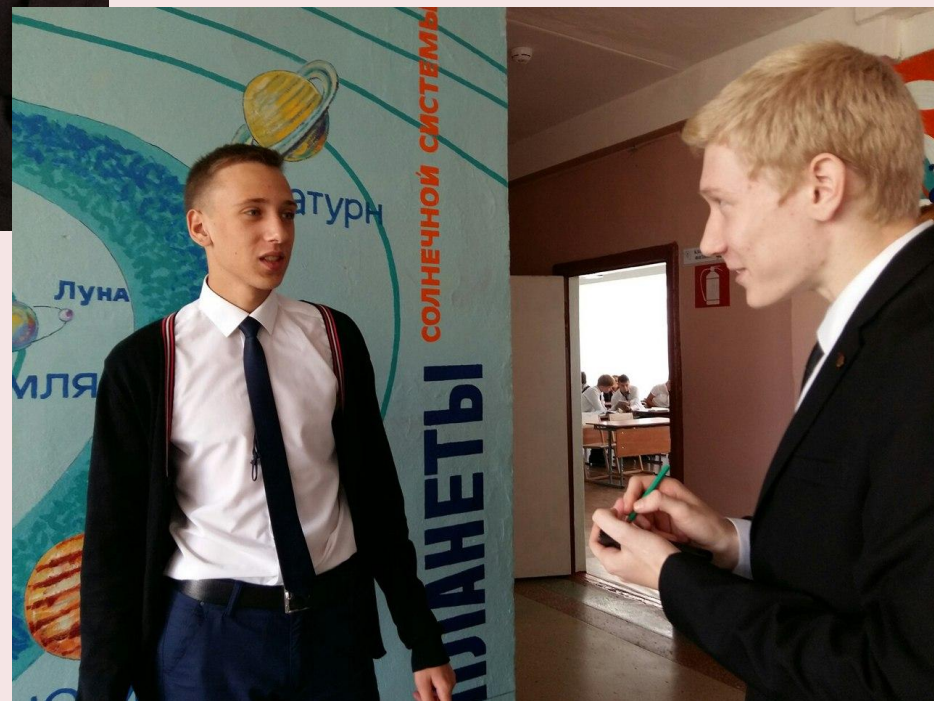
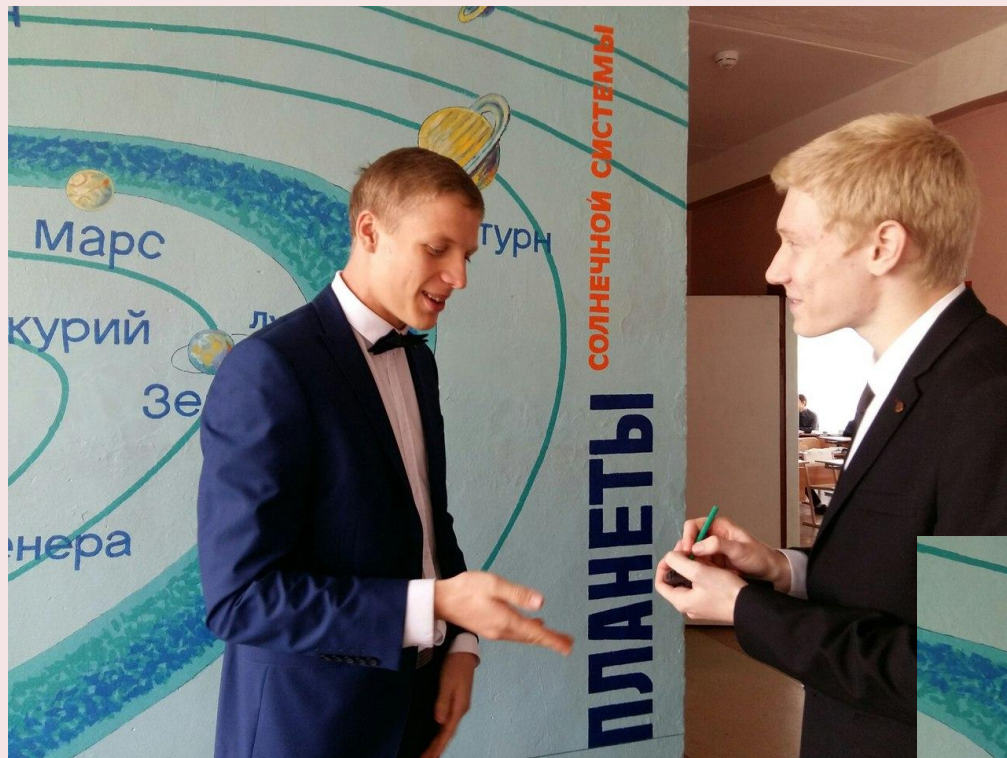


Диаграмма ценностей 10-х и 11-х  
классов



Все отвечали очень





10-  
A

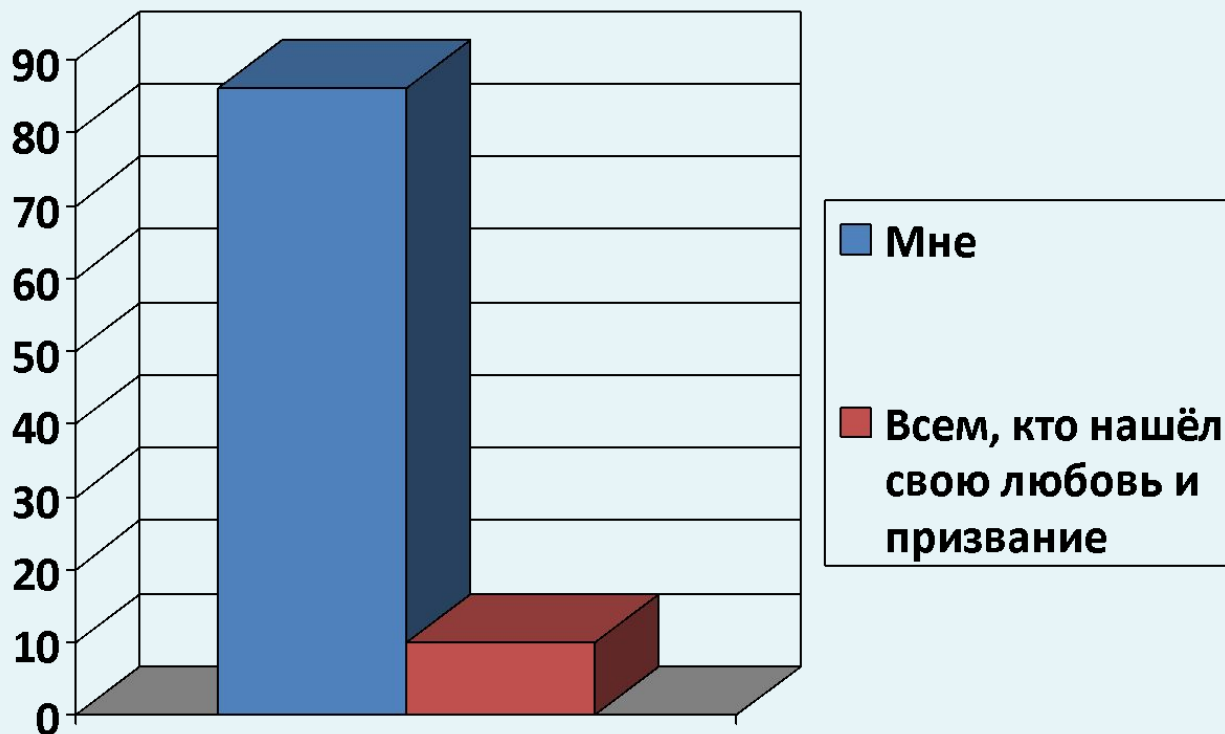


# Знание поэмы Н.А. Некрасова



**ВСЕ УЧЕНИКИ ЗНАЮТ ПОЭМУ,  
НО ВКРАТЦЕ ПЕРЕСКАЗАТЬ СЮЖЕТ СМОГЛО  
ТОЛЬКО 28 ЧЕЛОВЕК**

На вопрос, кому всё-таки хорошо живётся на Руси, ребята ответили:



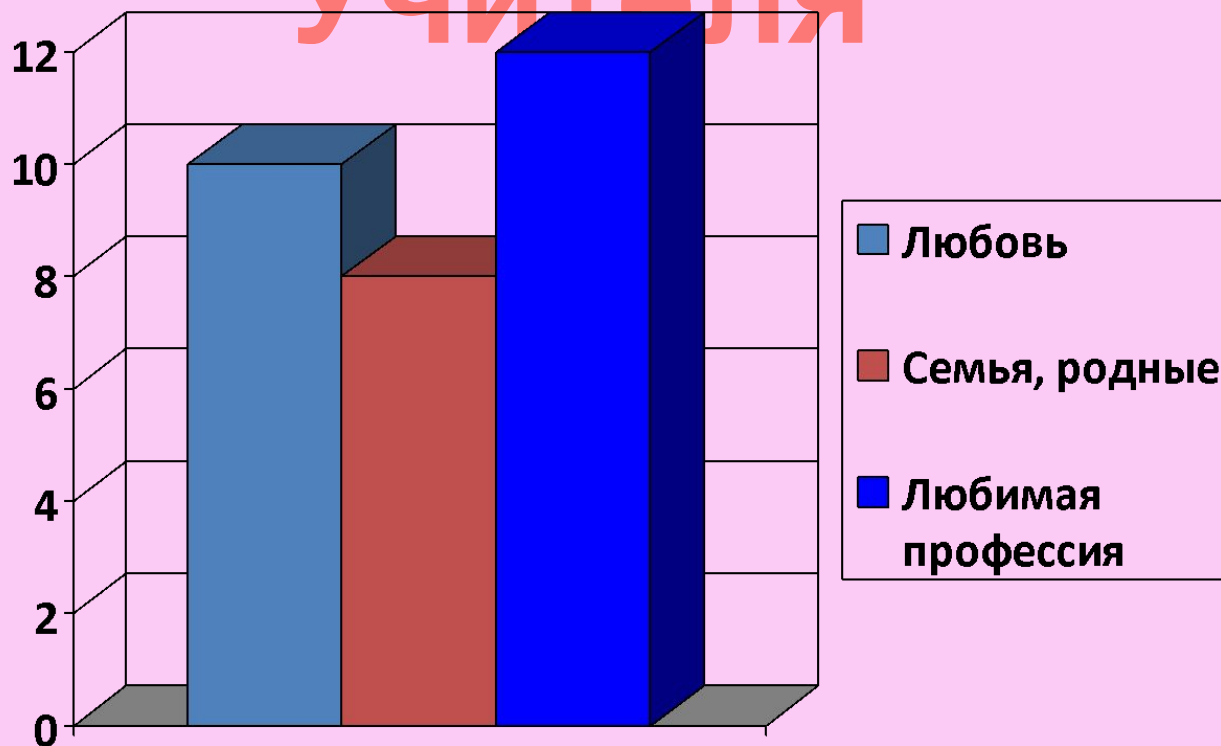
Очень счастливые дети учатся в нашей школе

# ЛУЧШИЙ ОТВЕТ НА «КОМУ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЖИТЬ ХОТЯТ?»» (ГРУППА)



Ученикам  
23-ей  
ШКОЛЫ

# Вторая группа: Учителя



Как ни странно, но слов о материальных благах, как о персональном счастье, даже не прозвучало





Учителя всех предметов  
читали поэму  
«Кому на Руси жить  
хорошо»







Неважно, какая  
наука



Поэма была  
интересна  
каждому  
преподавателю

# Знание поэмы среди учителей:



Преподаватели прекрасно помнят  
даже  
сюжет поэмы

# « Кому всё-таки хорошо на Руси жить? »



Все ответы звучали у каждого учителя по-своему, но все говорили об одних ценностях

# Лучший ответ на вопрос «Кому на Руси жить лучше?»»

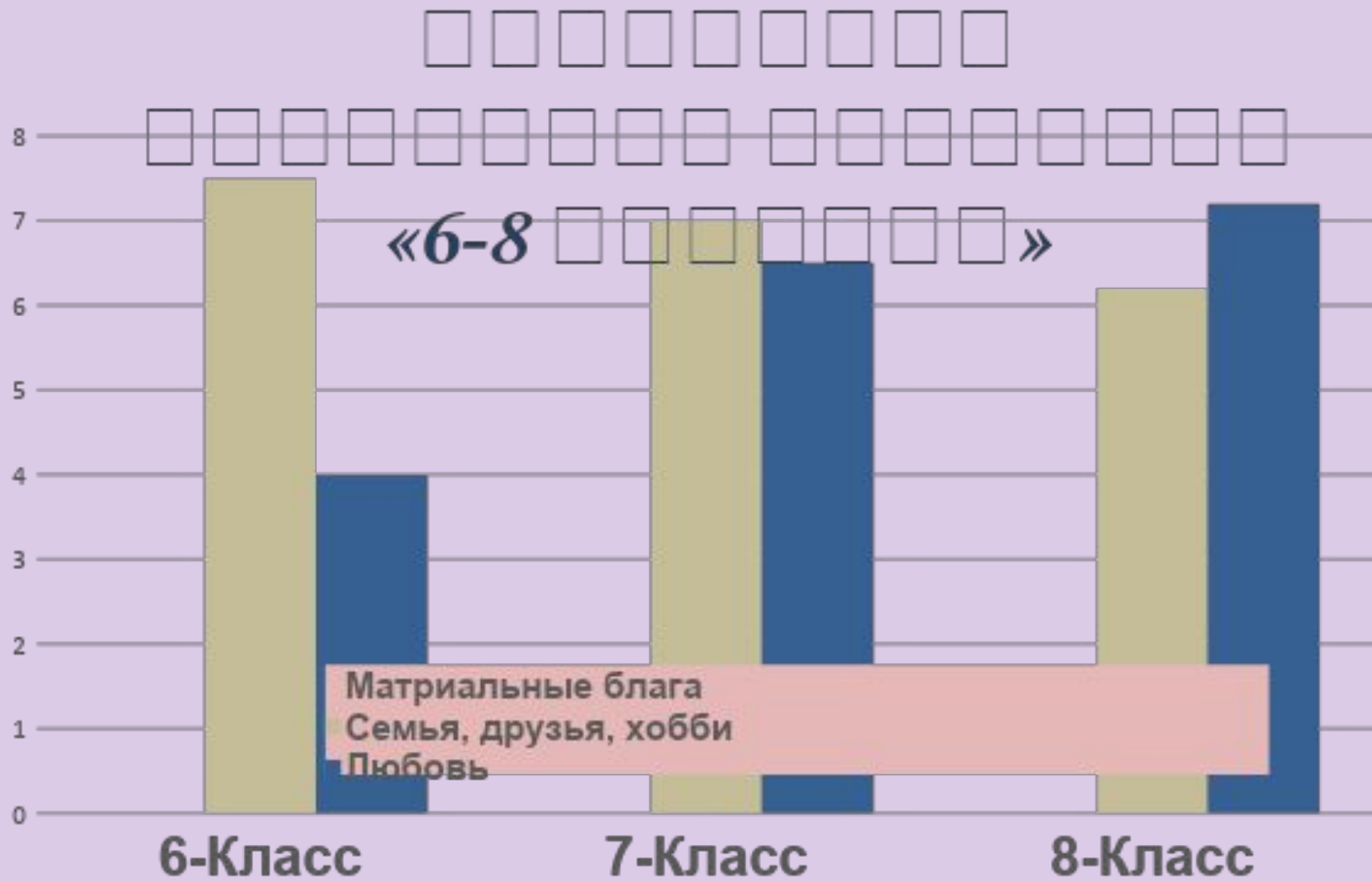


Лентяя  
М



# Третья группа «Ученики 6-8»







Все  
классы



принимали  
и



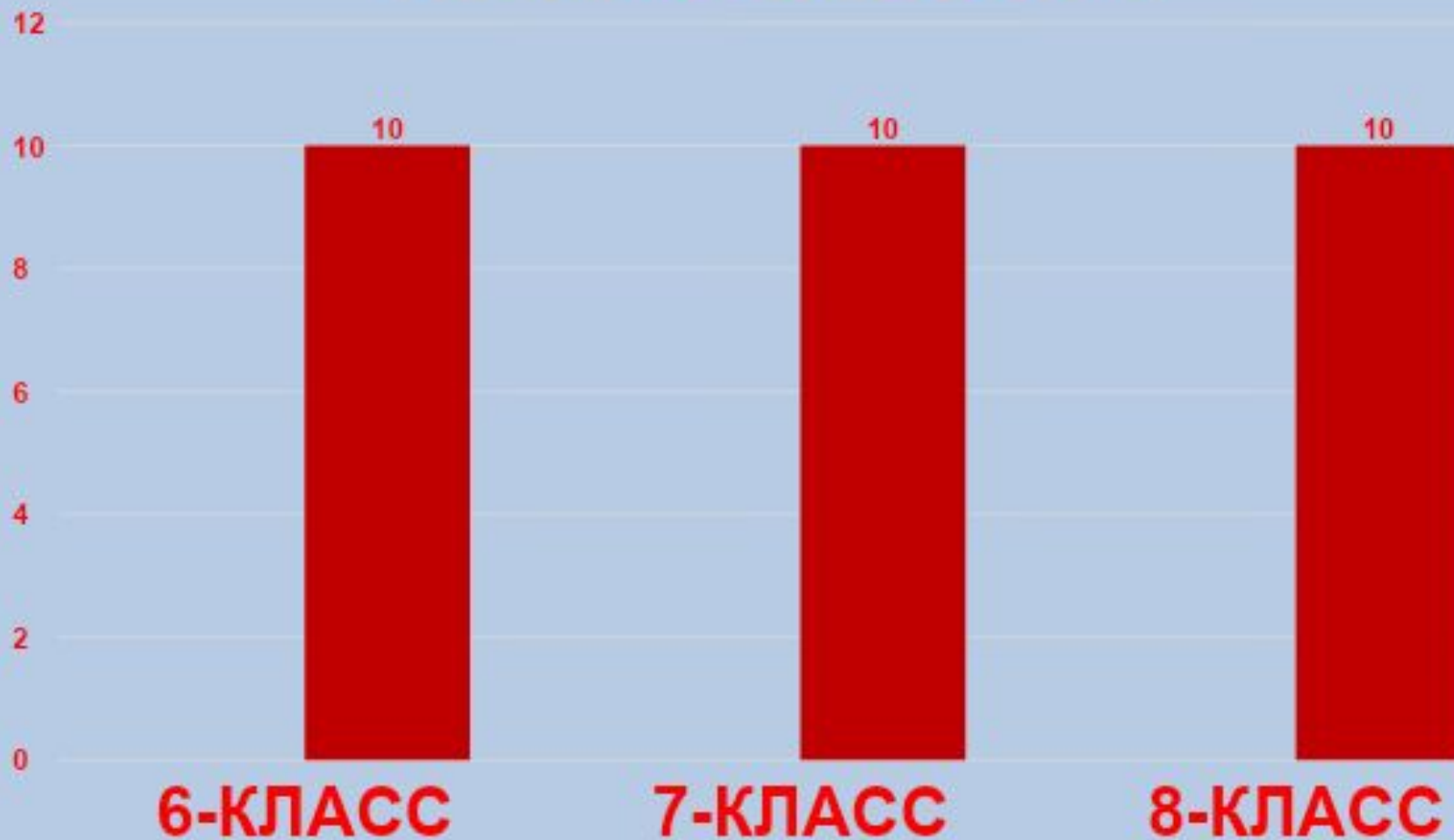
активно  
е  
участие







# Знание поэмы



■ Да ■ Нет



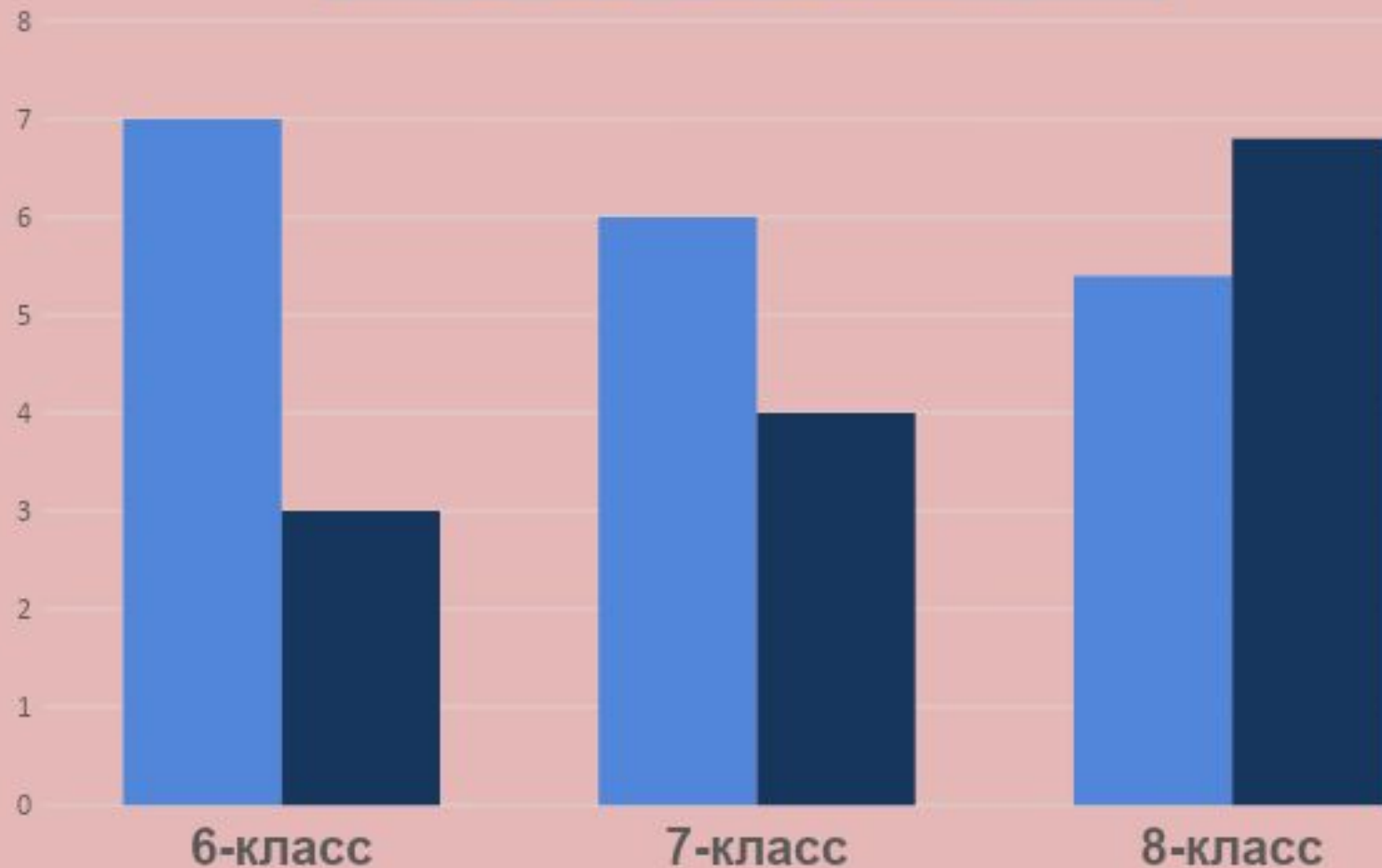
# НИКТО ИЗ УЧЕНИКОВ НЕ СЛЫШАЛ О ПОЭМЕ



**По их предположениям**  
**поэма о :**

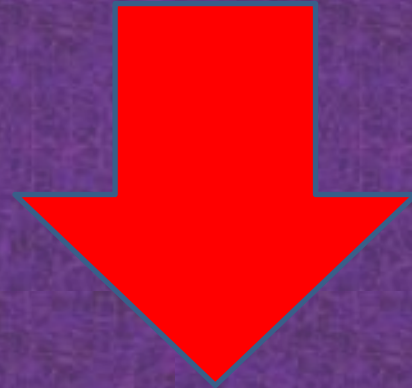
- 1) Жизни на Руси
- 2) Исторические события
- 3) О родине
- 4) Жизни крепостных и богатых людей

# Считаете ли вы себя счастливым ?



■ Да ■ Нет

**Основными ответами на  
вопрос «Кому на Руси  
жить хорошо» стали:**



- 1)Животным**
- 2)Тем кто закончил школу**
- 3)Актерам**
- 4)Президенту**

**ВЫВО**

**Д:**

**И УЧИТЕЛЯ, И УЧЕНИКИ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО  
ЗНАЮТ И ПОНИМАЮТ, ЧТО ЕСТЬ  
НАСТОЯЩИЕ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ,  
И ЭТО НЕ МОЖЕТ НЕ РАДОВАТЬ.**

**Школа № 23**  
**Керчь**  
**2017**