

A soldier in camouflage gear with a large backpack is walking through a field. The background shows a line of trees under a cloudy sky. The text is overlaid on the image.

«Кому на Руси жить хорошо»

Проект 10-Б класса

Первая группа: Старшеклассники

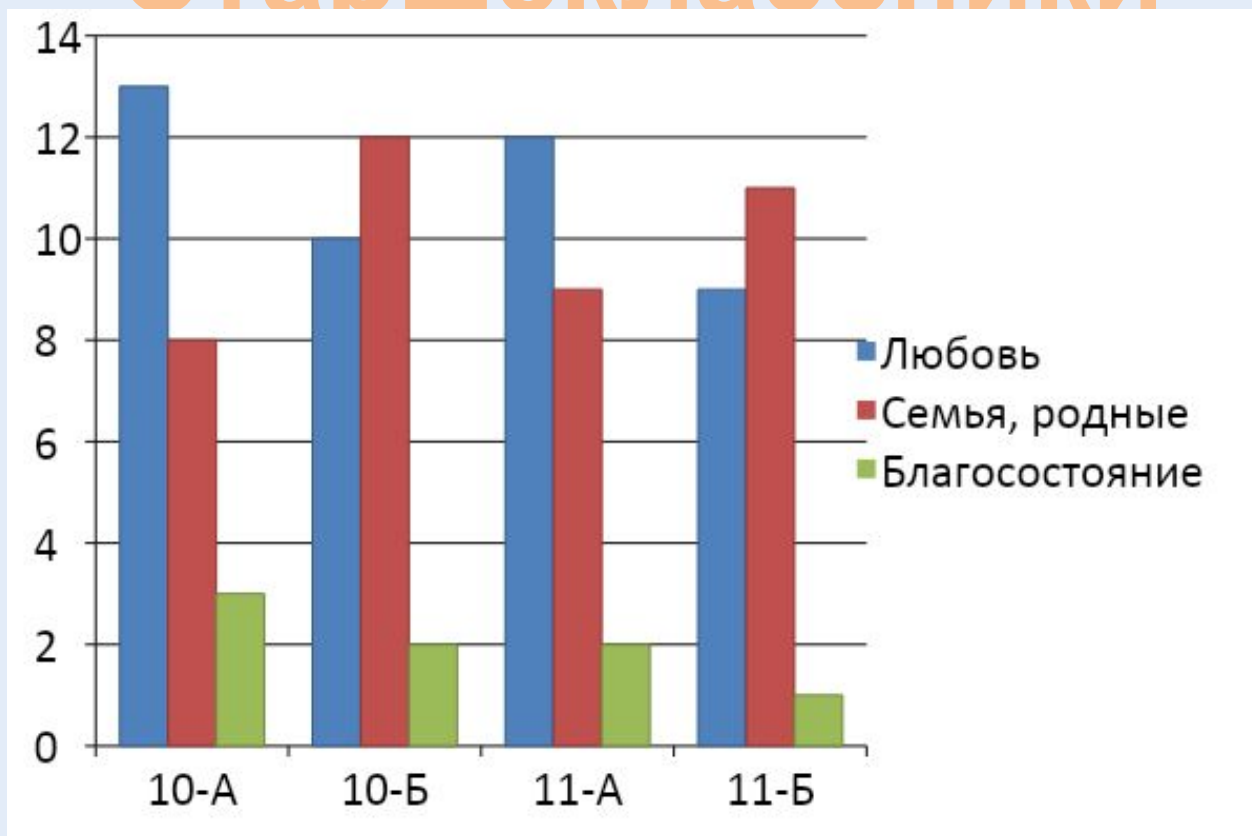
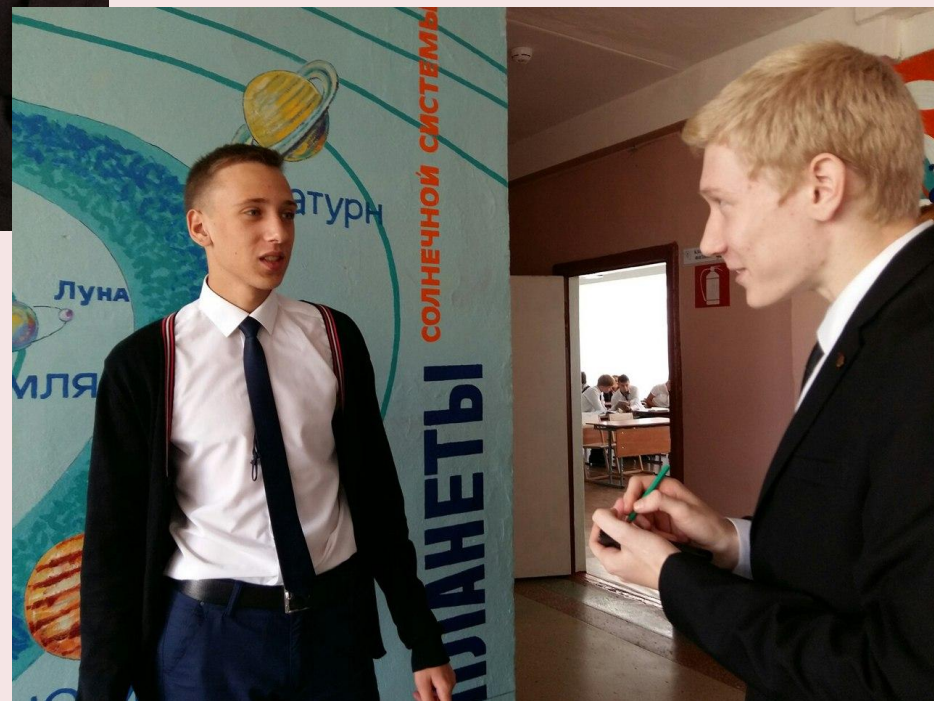
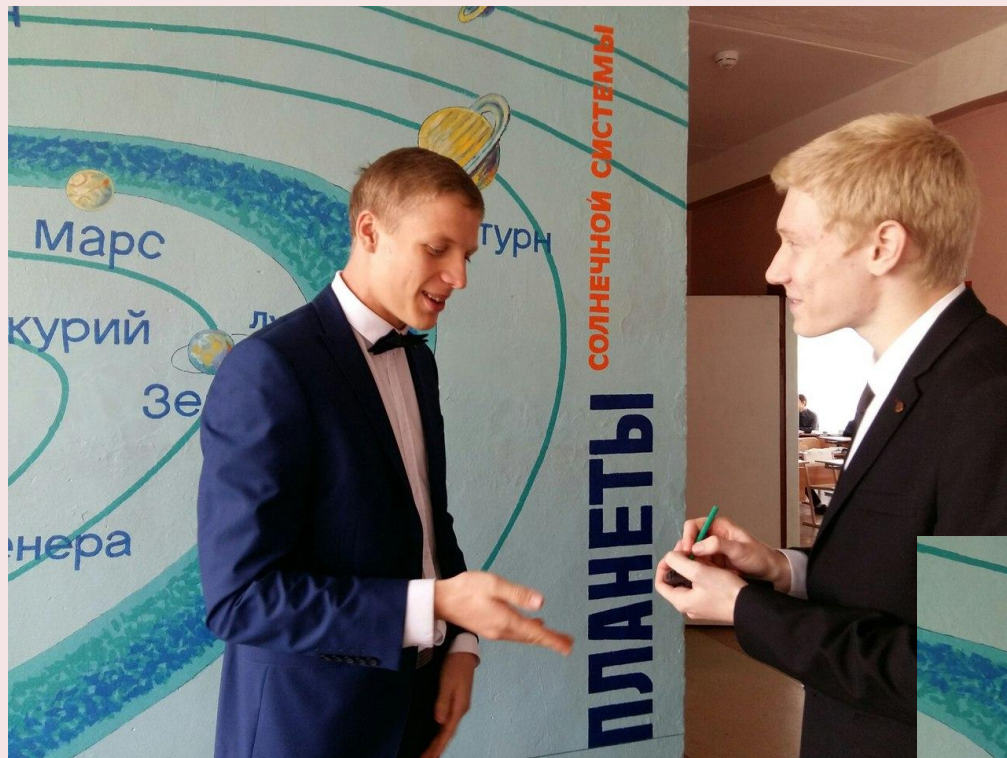


Диаграмма ценностей 10-х и 11-х классов



Все отвечали очень



10-
A



Знание поэмы Н.А. Некрасова



**ВСЕ УЧЕНИКИ ЗНАЮТ ПОЭМУ,
НО ВКРАТЦЕ ПЕРЕСКАЗАТЬ СЮЖЕТ СМОГЛО
ТОЛЬКО 28 ЧЕЛОВЕК**

На вопрос, кому всё-таки хорошо живётся на Руси, ребята ответили:



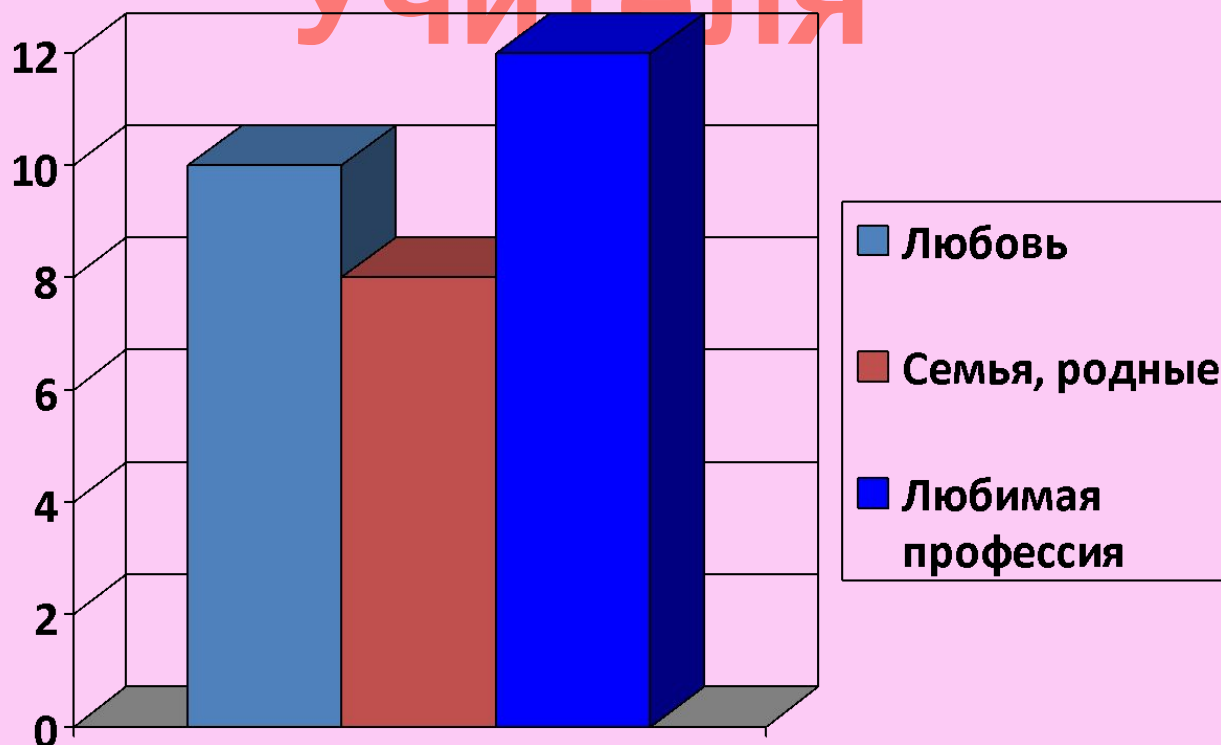
Очень счастливые дети учатся в нашей школе

ЛУЧШИЙ ОТВЕТ НА «КОМУ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЖИТЬ ХОТЯТ?»» (ГРУППА)



Ученикам
23-ей
ШКОЛЫ

Вторая группа: Учителя



Как ни странно, но слов о материальных благах, как о персональном счастье, даже не прозвучало



Учителя всех предметов
читали поэму
«Кому на Руси жить
хорошо»





Неважно, какая
наука



Поэма была
интересна
каждому
преподавателю

Знание поэмы среди учителей:



Преподаватели прекрасно помнят
даже
сюжет поэмы

« Кому всё-таки хорошо на Руси жить? »



Все ответы звучали у каждого учителя по-своему, но все говорили об одних ценностях

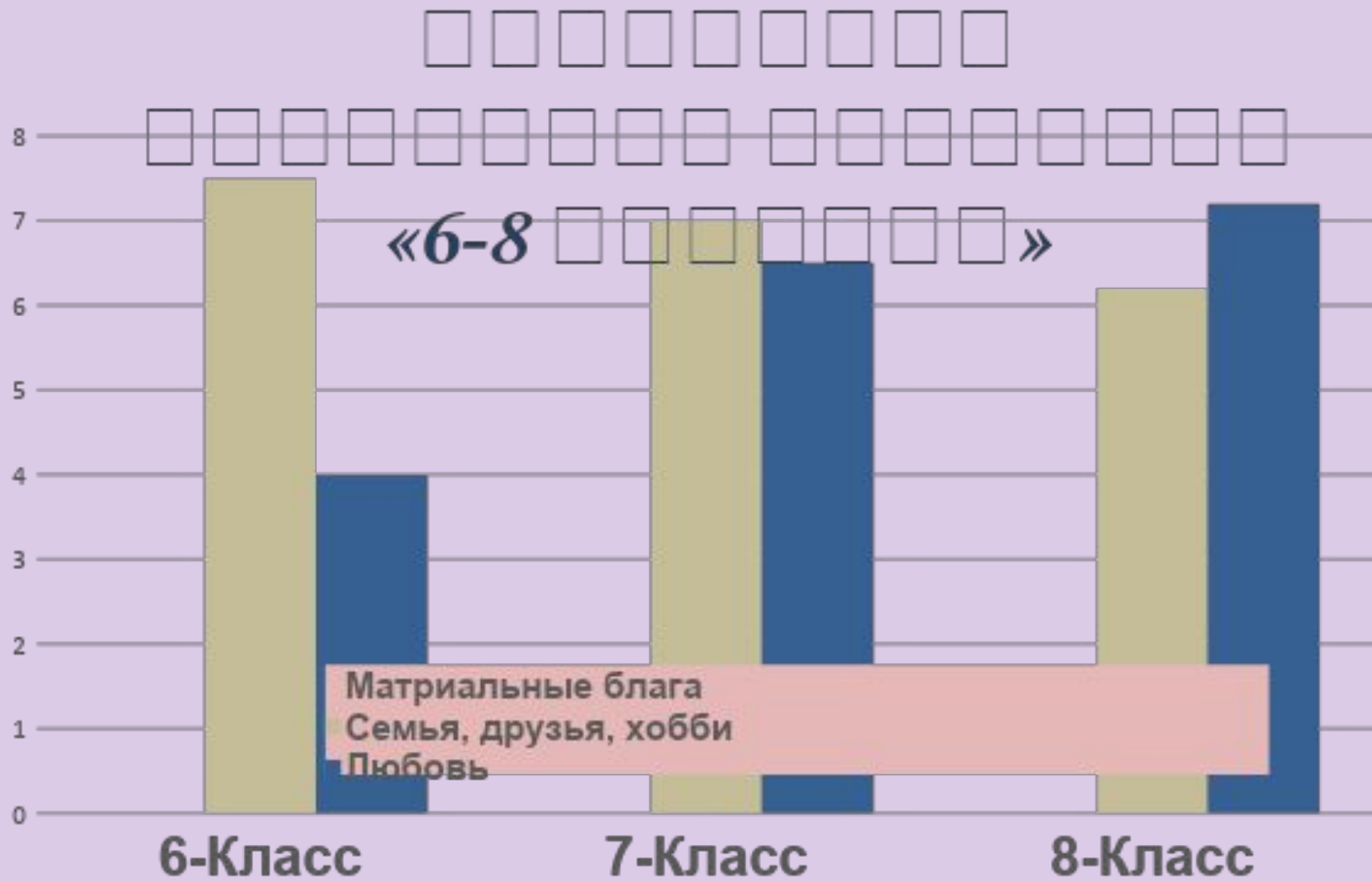
Лучший ответ на вопрос «Кому на Руси жить лучше?»»



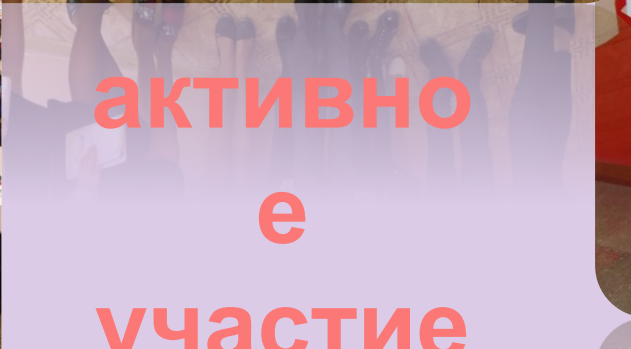
Лентяя
М

Третья группа «Ученики 6-8»





Все
классы

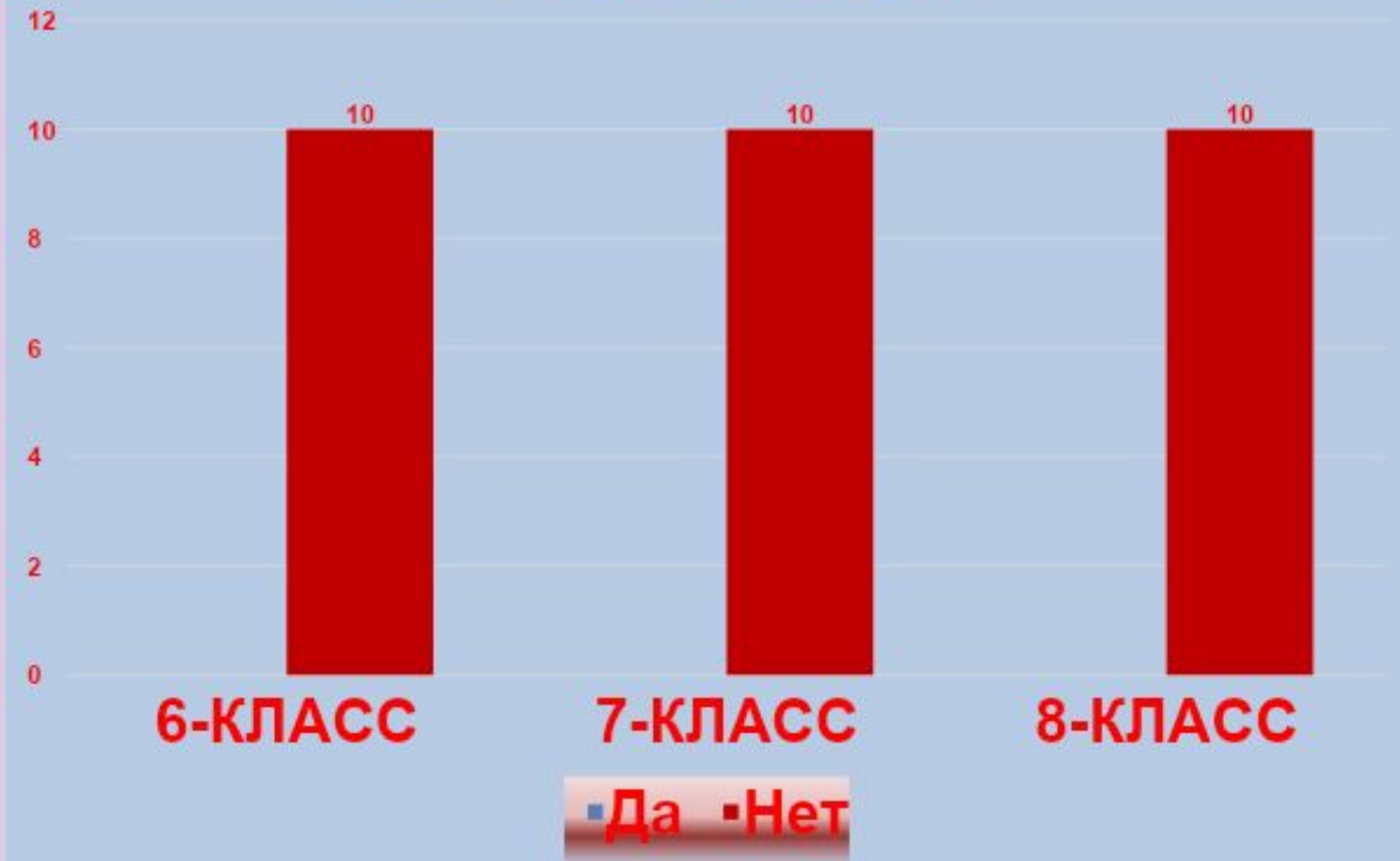


принимал
и

активно
е
участие



Знание поэмы



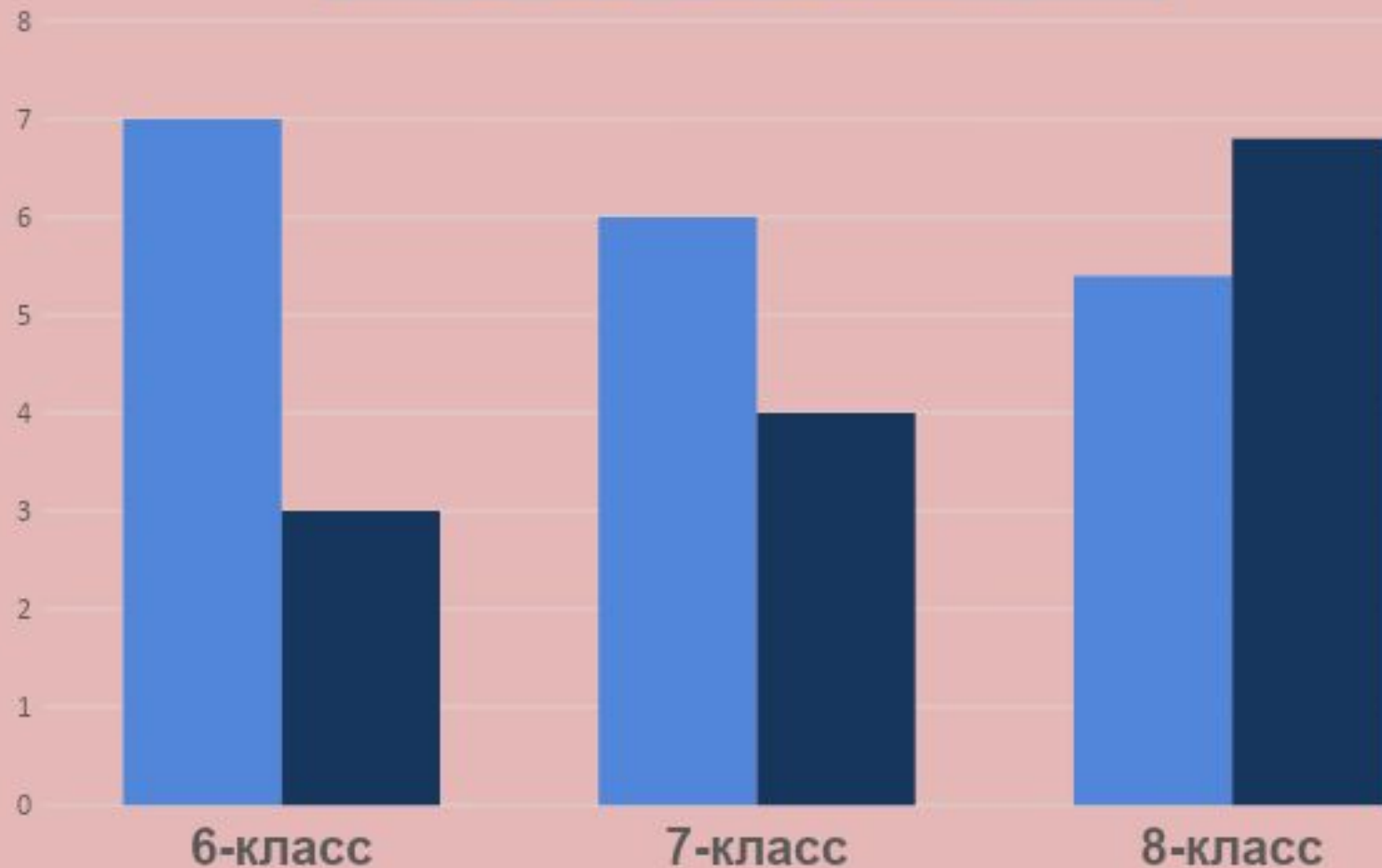
НИКТО ИЗ УЧЕНИКОВ НЕ СЛЫШАЛ О ПОЭМЕ



По их предположениям
поэма о :

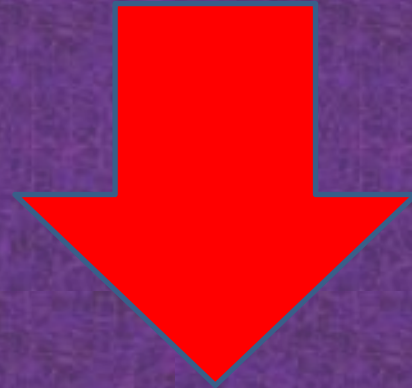
- 1) Жизни на Руси
- 2) Исторические события
- 3) О родине
- 4) Жизни крепостных и богатых людей

Считаете ли вы себя счастливым ?



■ Да ■ Нет

**Основными ответами на
вопрос «Кому на Руси
жить хорошо» стали:**



- 1)Животным**
- 2)Тем кто закончил школу**
- 3)Актерам**
- 4)Президенту**

ВЫВО

Д:

**И УЧИТЕЛЯ, И УЧЕНИКИ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
ЗНАЮТ И ПОНИМАЮТ, ЧТО ЕСТЬ
НАСТОЯЩИЕ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ,
И ЭТО НЕ МОЖЕТ НЕ РАДОВАТЬ.**

Школа № 23
Керчь
2017