«Кому на Руси жить хорошо»

Проект 10-Б класса

Первая группа: Старшеклассники

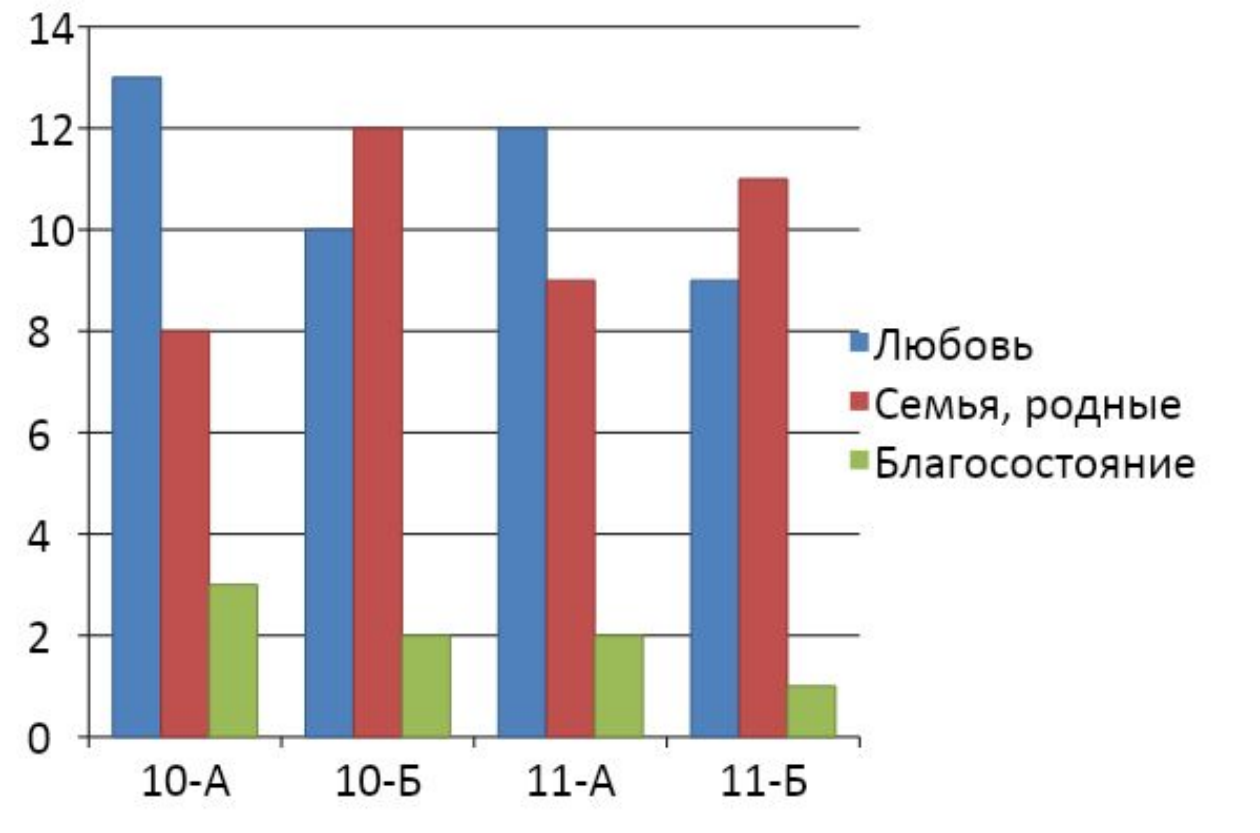
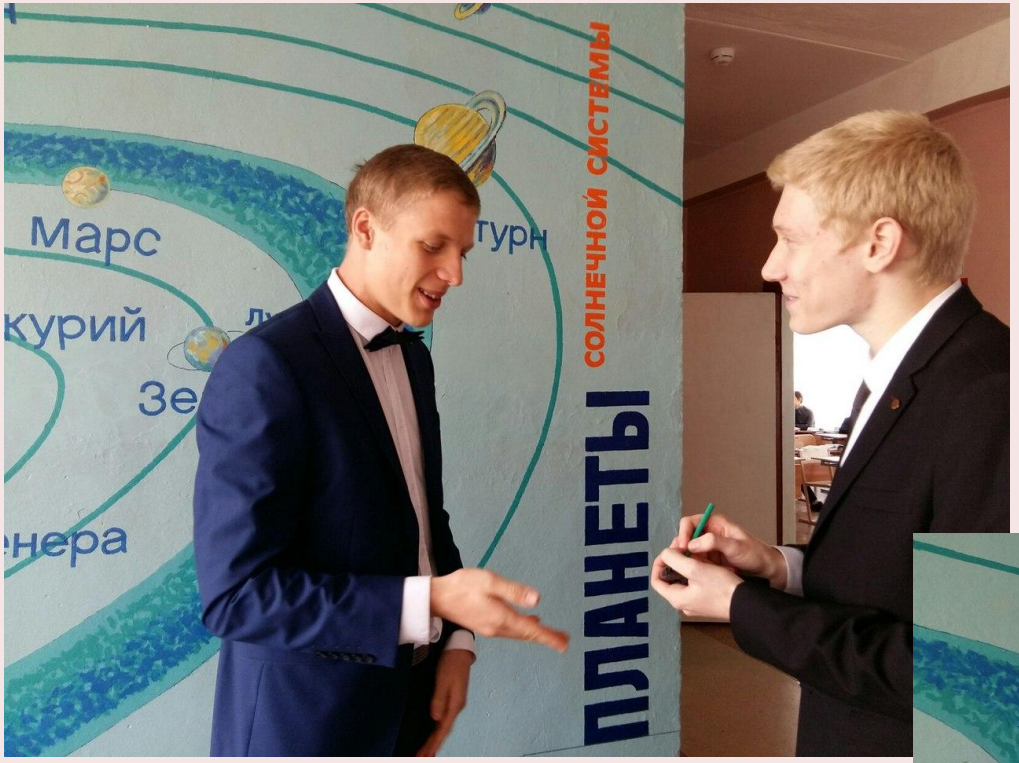
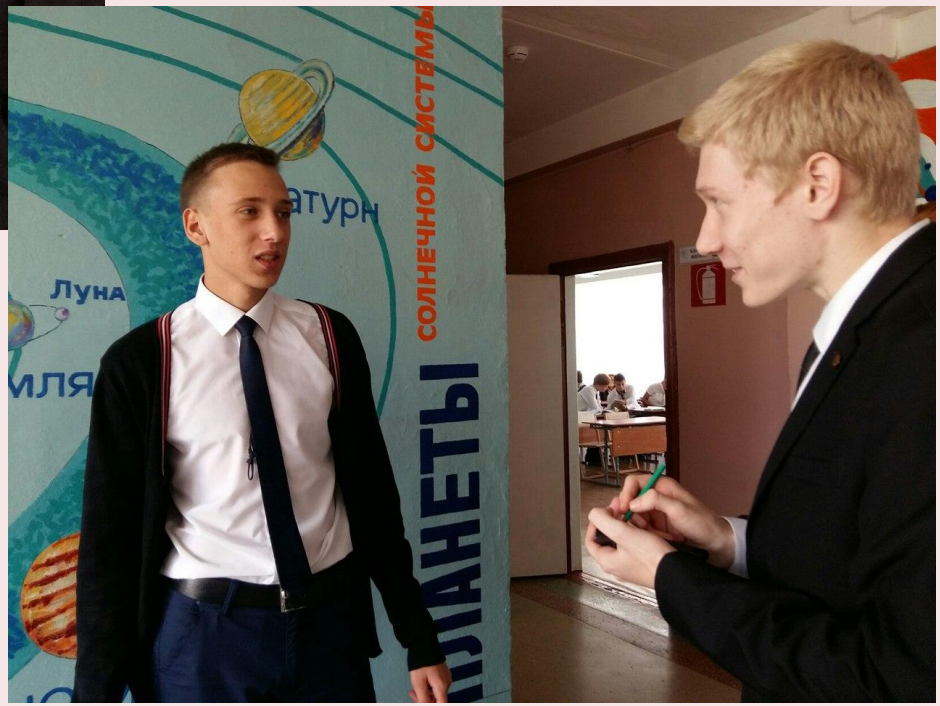


Диаграмма ценностей 10-х и 11-х классов





Все отвечали очень

10-A

Знание поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

**ВСЕ УЧЕНИКИ ЗНАЮТ ПОЭМУ,
НО ВКРАТЦЕ ПЕРЕСКАЗАТЬ СЮЖЕТ СМОГЛО
ТОЛЬКО 28 ЧЕЛОВЕК**

На вопрос, кому всё-таки хорошо живётся на Руси, ребята ответили:

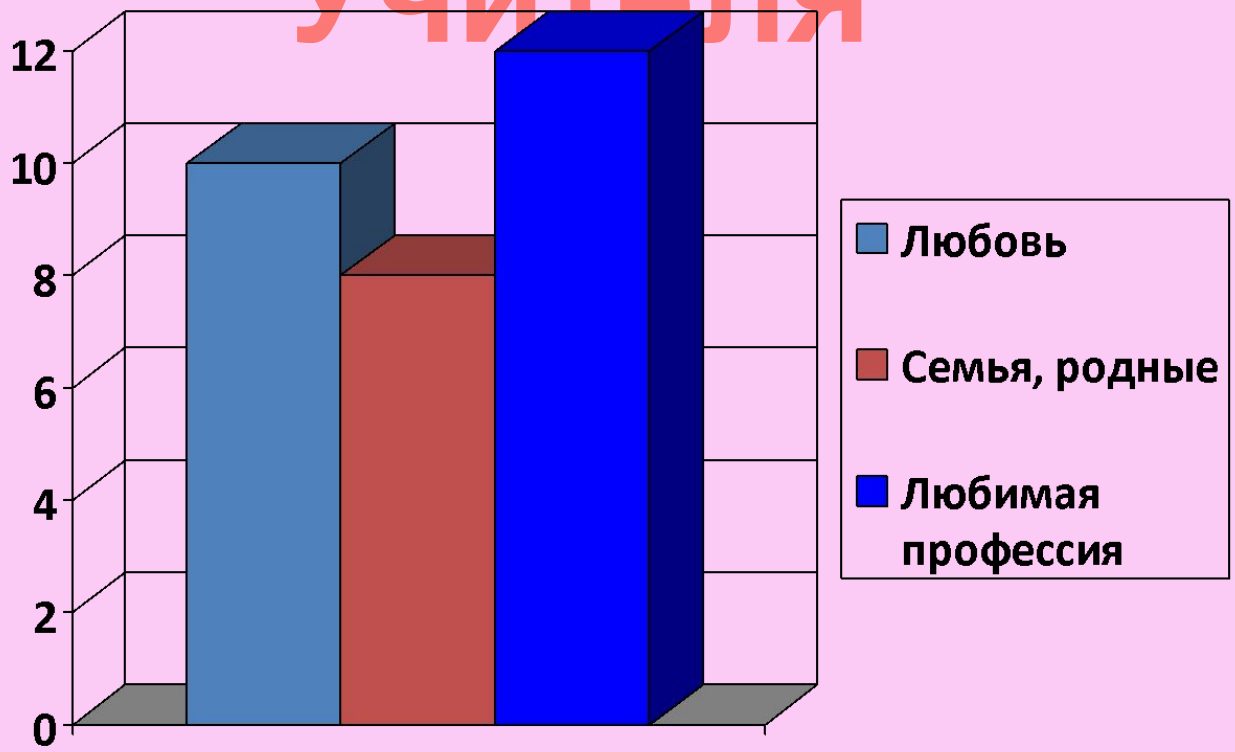
Очень счастливые дети учатся в нашей школе

ЛУЧШИЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС «КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО?»

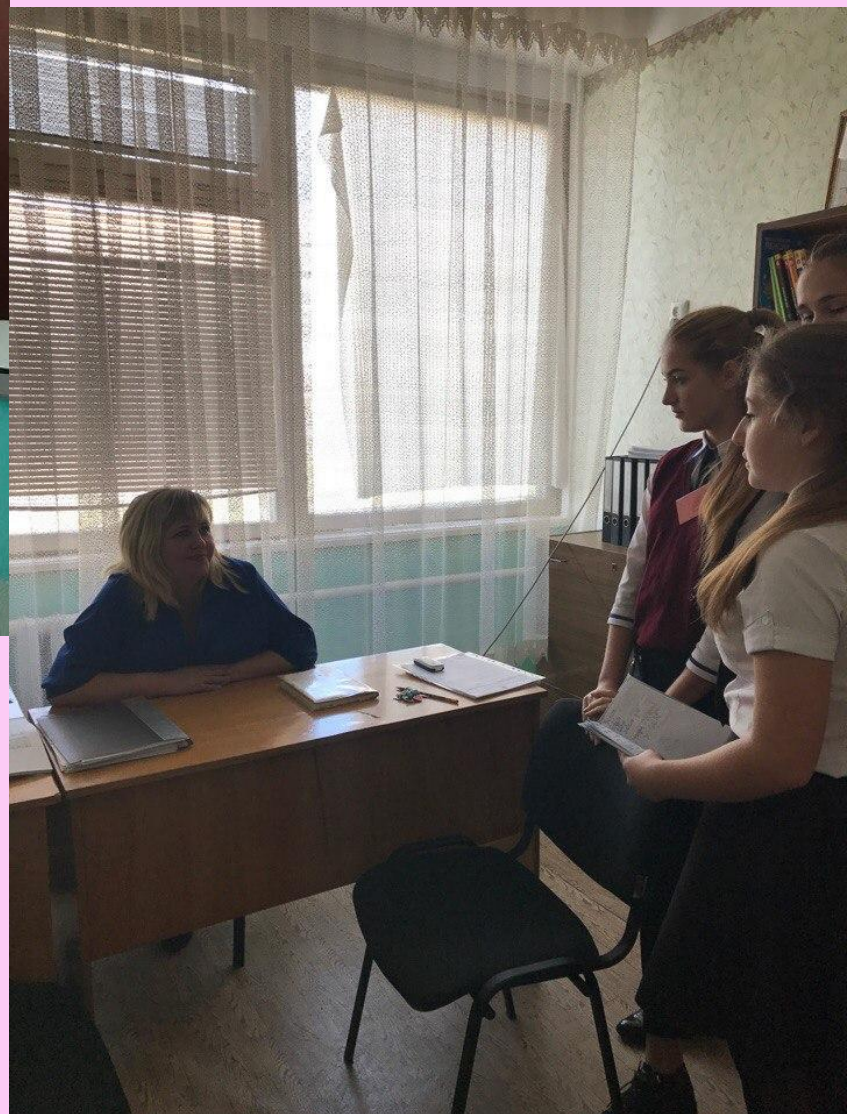
(1 ГРУППА)

Ученикам 23-ей школы

Вторая группа: Учителя



Как ни странно, но слов о материальных благах, как
о персональном счастье, даже не прозвучало



Учителя всех предметов читали поэму «Кому на Руси жить хорошо»

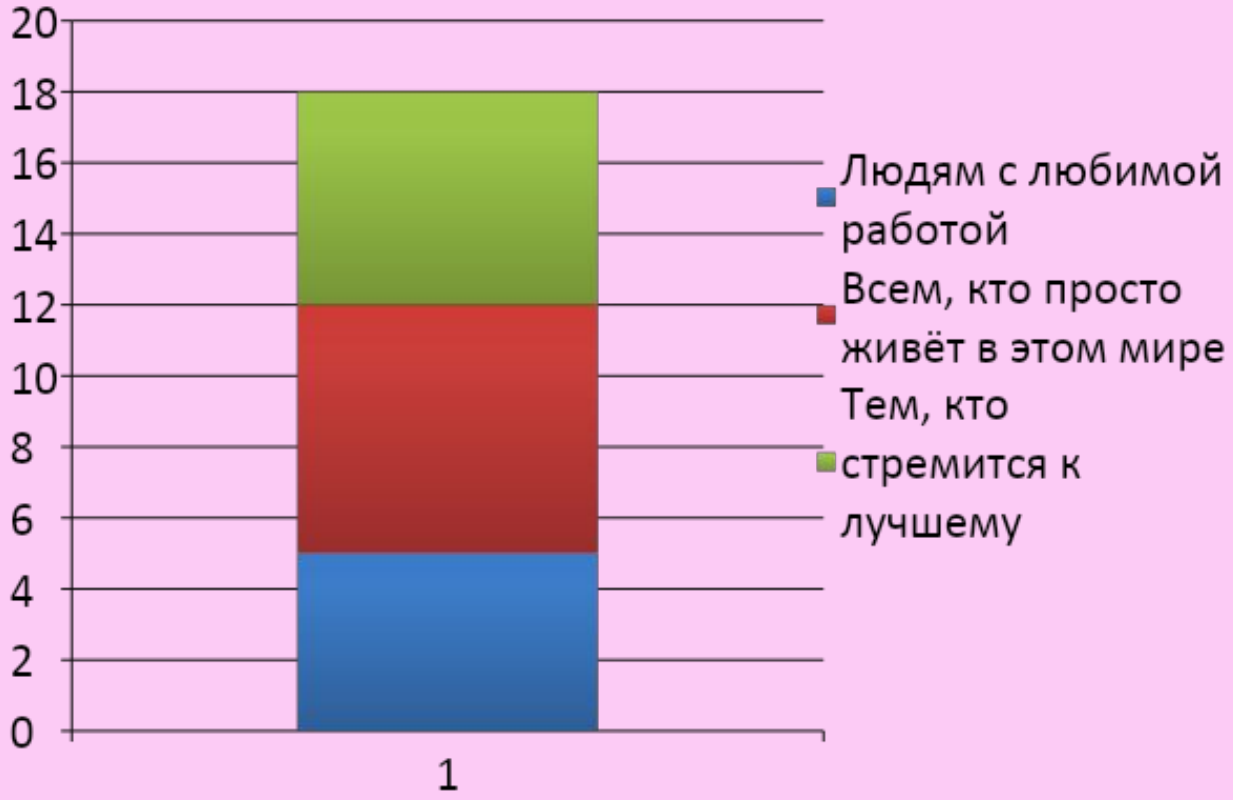
Неважно, какая наука

Поэма была интересна каждому преподавателю

Знание поэмы среди учителей:

Преподаватели прекрасно помнят даже сюжет поэмы

« Кому всё-таки хорошо на Руси жить?»



Все ответы звучали у каждого учителя по-своему, но все говорили об одних ценностях

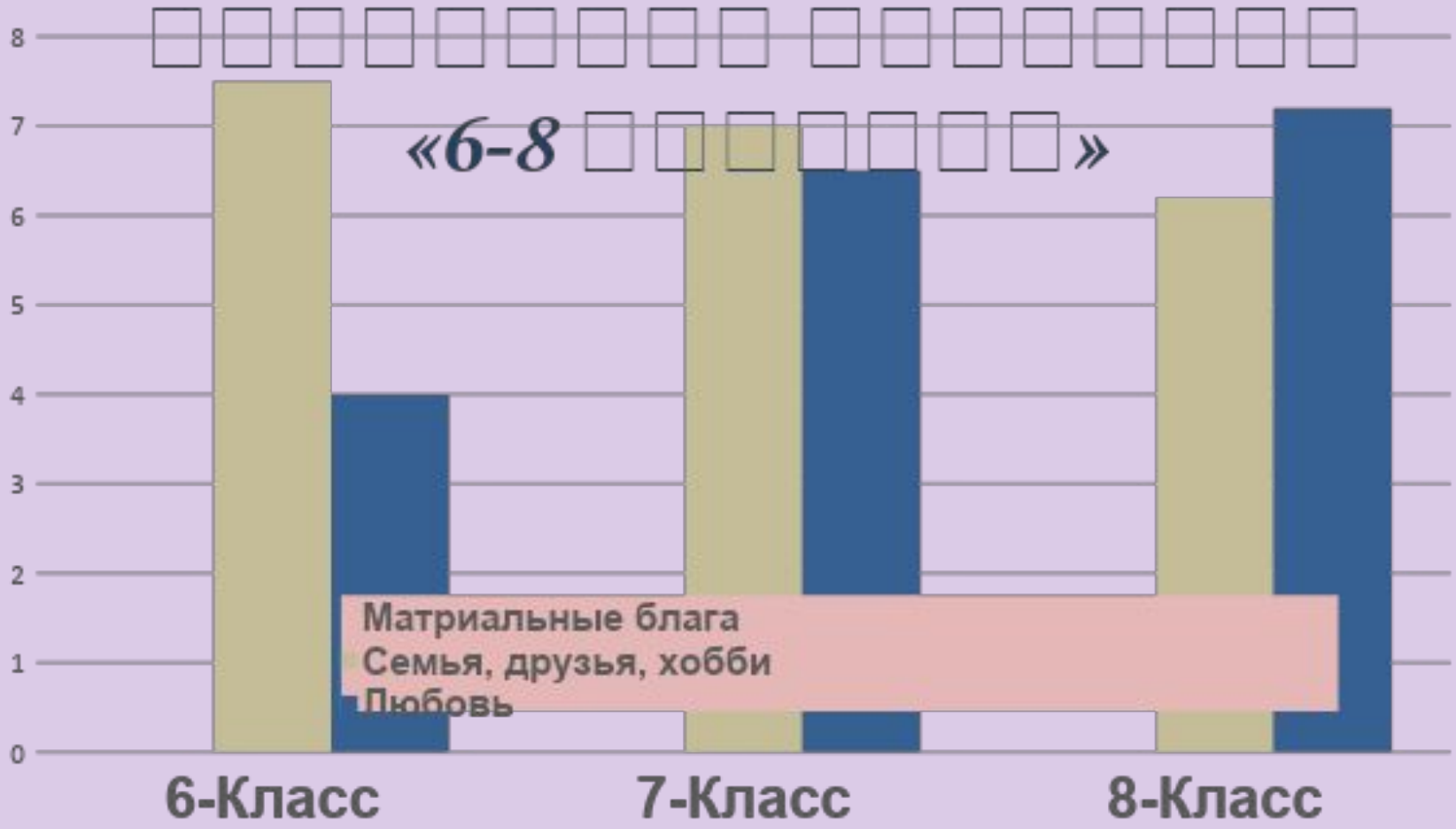
Лучший ответ на вопрос «Кому на Руси жить хорошо?»

Лентяям

Третья группа «Ученики 6-8

□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□


«6-8 □□□□□□»
8
7
6
5
4
3
2
1
0
Матриальные блага
Семья, друзья, хобби
Любовь
6-Класс
7-Класс
8-Класс

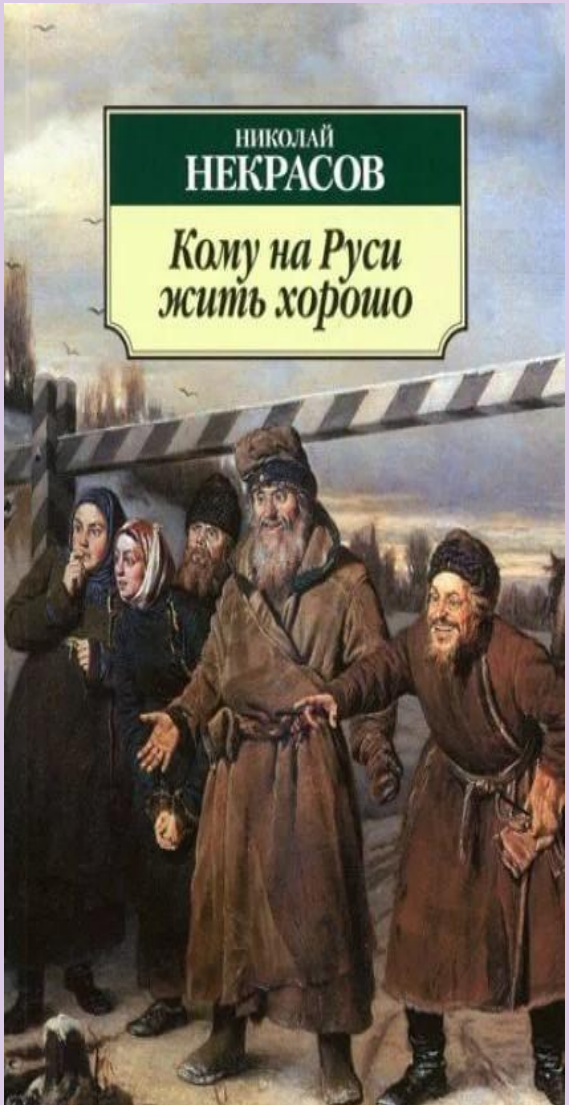
Все классы

принимали

активное участие

Знание поэмы
12
10
8
6
4
2
0
10
10
10
6-КЛАСС
7-КЛАСС
8-КЛАСС
Да
Нет

НИКТО ИЗ УЧЕНИКОВ НЕ СЛЫШАЛ О ПОЭМЕ



По их предположениям поэма о :

1) **Жизни на Руси**
2) **Исторические события**
3) **О родине**
4) **Жизни крепостных и богатых людей**

Считаете ли вы себя счастливым ?
8
7
6
5
4
3
2
1
0
6-класс
7-класс
8-класс
Да
Нет

Основными ответами на вопрос «Кому на Руси жить хорошо» стали:

1)Животным
2)Тем кто закончил школу
3)Актерам
4)Президенту

Вывод:

И УЧИТЕЛЯ, И УЧЕНИКИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
ЗНАЮТ И ПОНИМАЮТ, ЧТО ЕСТЬ НАСТОЯЩИЕ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ, И ЭТО НЕ МОЖЕТ НЕ РАДОВАТЬ.

Школа № 23
Керчь
2017