

Этический кодекс преподавателя СевГУ

Докладчик Андреева Софья Шилова Дарья. Фил-31



Севастопольский государственный университет

Ведущий образовательный и научноисследовательский центр Крыма. Наша цель – стать центром развития региона и вернуть Севастополю статус технологической столицы Причерноморья.

Университет проводит политику активной интеграции в образовательное поле Российской Федерации: заключаются договоры о сотрудничестве с вузами страны, студенты и преподаватели регулярно участвуют во всероссийских научных конкурсах и олимпиадах, сотрудники университета имеют возможность обмена опытом с коллегами из других высших учебных заведений страны, реализуется программа максимальной открытости для города, в рамках которой действуют проекты «Открытые лекции» и «Академия Третьего Возраста».

Свои лекции для студентов, преподавателей и всех заинтересованных горожан уже прочитали маркетер №1 Игорь Манн, российский физик, профессор Артем Юров, археолог Назим Гиджарти, бизнес-тренер Владимир Тарасов и директор направления «Молодые профессионалы» в АСИ Дмитрий Песков.



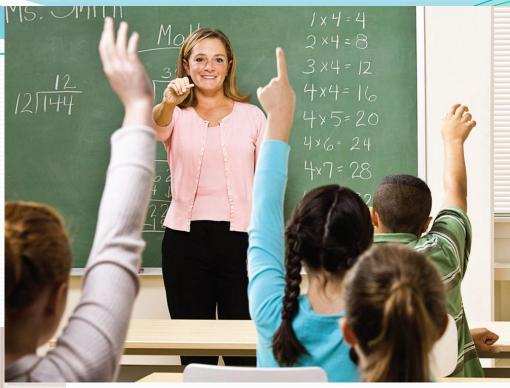
Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности преподавателя системы образования Севастопольского Государственного Университета (СевГУ). Преподаватель должен иметь безупречную репутацию, профессиональный рост, постоянно строго соблюдать нормы и стандарты деловой этики. В этическом кодексе педагога сформулированы и систематизированы нормы и принципы поведения, которым должен следовать преподаватель.



Источники этики преподавателя.

Нормы этики преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской преподавательской деятельности.





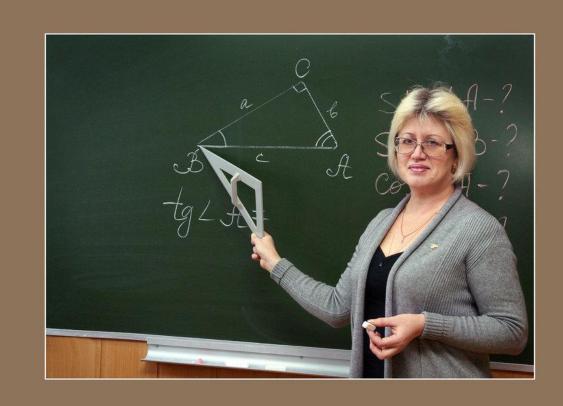
Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя со студентами, с преподавательским сообществом и государством.

Личность преподавателя.

- 1. Преподаватель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2. Преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, он должен дорожить своей репутацией.
- 3. Преподаватель должен быть требовательным к себе, стремиться к

самосовершенствованию.

- 4. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 5. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 6. Преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.



Взаимоотношения преподавателя со студентами.

- 1. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.
- 2. Преподаватель в своей работе не должен унижать честь и достоинство студентов ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам.

4. Требовательность преподавателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.



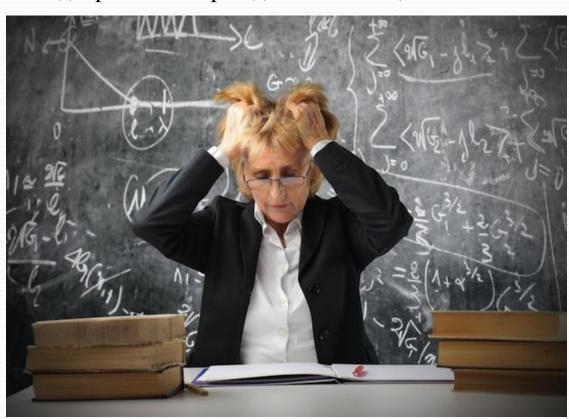
Взаимоотношения преподавателя с преподавательским составом.

- 1. Преподаватели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.
- 2. Преподавателей объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3. Преподаватель имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5. Преподаватель имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги преподавателя не должны оставаться в стороне. 6. Преподаватель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы.



Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

- 1. Преподаватель не только обучает студентов, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 2. Преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.



Основные этические принципы деятельности преподавателя.

- 1. Принцип конфиденциальности.
- 2. Принцип компетентности.
- 3. Принцип ответственности.
- 4. Принцип этической и юридической правомочности.
- 5. Принцип профессиональной кооперации.

ОБЯЗАННОСТИ

К ценностям (обязанностям) преподавателя относятся:

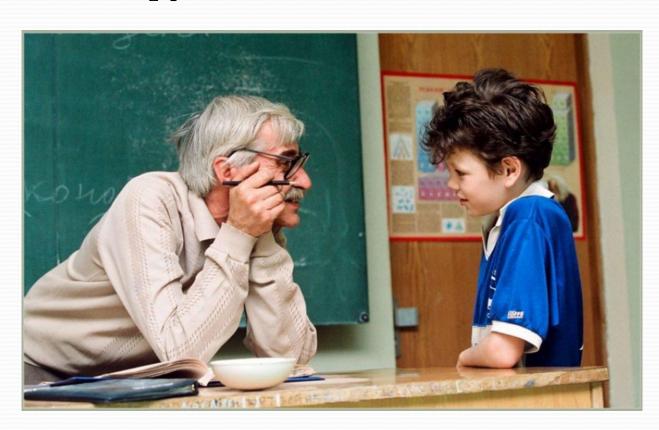
открытость, поддержка и сотрудничество

Инновационность.

Индивидуализация.

Преемственность.

Здоровье.



Заключительные положения

Коллектив университета утверждает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте университета и должен находиться во всех подразделениях учреждения в виде отдельного издания.

Информация о настоящем Кодексе и практике его соблюдения раскрывается в годовом отчете учреждения.

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса преподавателя, и ознакомить преподавателя с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений кодекса преподавателем рассматривается преподавательским коллективом и администрацией, а при необходимости – более профессиональной организацией.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ