

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»*

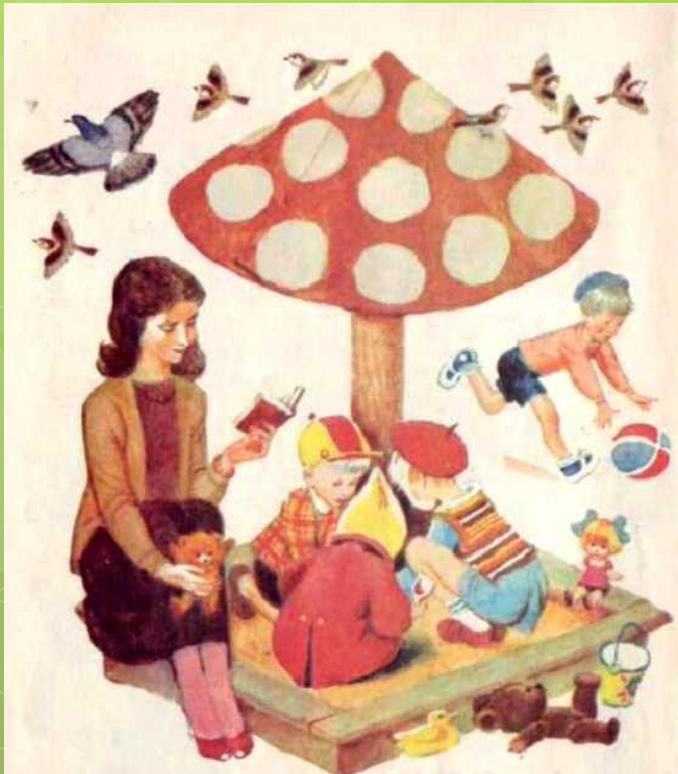
Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром в процессе элементарного экспериментирования



*Подготовила
воспитатель:
Шилина Е.В.*

Курск, 2021





Актуальность

Огромный ассортимент разнообразных игрушек, доступность интерактивных игр, мультфильмов приводит к снижению познавательного интереса у детей, активности в естественном познании окружающего мира.

Трудности работы с детьми раннего возраста

- Проблема адаптации к детскому саду;
- Ситуативность и повышенная эмоциональность;
- Сложность режимных моментов, дефицит навыков самообслуживания;
- «Неуправляемость», отсутствие самоконтроля;
- Неэффективность речевых инструкций и других вербальных средств воздействия;
- Необходимость индивидуального общения, невозможность фронтальных форм работы;



Одним из основных принципов дошкольного образования, в соответствии ФГОС ДО, является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

- Как развивать познавательный интерес в раннем возрасте?
- Как организовать экспериментирование с малышами?
- Как познакомить детей со способами исследовательской деятельности?
- Как определять понятия и формировать знания с маленькими детьми?



Технология исследовательской деятельности

организация учебно-воспитательного процесса, дающая детям настоящие сведения об объектах, процессах и явлениях, которые они открывают самостоятельным образом

«К ребёнку относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь»
В.А. Сухомлинский.



Цель данной технологии:

развитие познавательной и исследовательской активности детей дошкольного возраста.

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста.

В раннем возрасте – это:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

Методические рекомендации, способствующие эффективному развитию исследовательских умений и навыков у дошкольников:

- тщательный подбор материала для исследовательской и экспериментальной деятельности, обусловленный возрастными, психологическими и индивидуальными возможностями дошкольников;
- создание положительной эмоциональной атмосферы, направленной на перспективу успеха каждого ребёнка;
- интеграция работы по развитию исследовательских умений и навыков с различными образовательными областями и видами деятельности детей;
- активное включение детей в реальную практическую исследовательскую, экспериментальную, трудовую деятельность, в поиск решения проблемных ситуаций;
- базирование исследовательской деятельности на природоведческом материале, на доступных объектах живой и неживой природы;

Как применять технологию исследовательской деятельности в работе с детьми раннего возраста?

Ритуалы,
настрой, не
много правил

Нужен игровой
элемент или
персонаж

Песок и вода –
успокаивают и
увлекают

От простого к
сложному

Необходим
положительный
эмоциональный
фон

Возможность
самостоятельно
проводить
исследования

Используйте
безопасные
материалы

В большой
песочнице –
интереснее



ОБОРУДОВАНИЕ

Игровые персонажи - Песошник и Капелька помогут исследовать и экспериментировать



В большой песочнице больше пространства для исследований и взаимодействия



- Фартуки для детей, инвентарь для уборки (щетка, совок, салфетки)
- Природные материалы (шишки, желуди, орехи, камни, ракушки, фасоль и т.д.)
- Бросовый материал (крышки, пуговицы, футляры от киндер, пробки и т.д.)
- Формочки, ведерки, совки, грабли, мячики малые, сито, лейки
- Колышки и молоточки легкие деревянные, мельница
- Черпаки, ложки, стаканчики, трубочки, губки поролоновые
- Пульверизаторы, венчики, пипетки, шприцы, удочки, сачки
- Щипцы, зажимы, воронки, лупы
- Сюжетные игрушки, овощи из соленого теста
- Контейнеры, тазы, коробочки

Промежуточные результаты



Дети увлечены занятиями с водой и песком, получают удовольствие от исследований



Игра «Тонущие и плавающие предметы»



Просеивание песка «Собери зернышки»



Игра «Секреты в песке»

Экспериментирование в раннем возрасте способствует развитию

- ✦ наблюдательности,
- ✦ интереса детей к окружающему,
- ✦ обогащению детской речи и познавательного опыта,
- ✦ развивает моторику,
- ✦ формирует реальные представления об окружающем мире,
- ✦ стимулирует речемыслительную активность детей,
- ✦ мотивирует их на осмысленную познавательную деятельность,
- ✦ а так же позволяет ребенку почувствовать уверенность (самостоятельно открыл какое-то явление) и повысить самооценку.



Благодарю за
внимание!

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ -
ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ
ЯВЛЕНИЙ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В РАННЕМ
ВОЗРАСТЕ.

