

«Никто не забыт, ничто не забыто...»



***Сочинение – описание
памятника погибшим воинам в поселке Мстера***

Урок развития речи в 8 классе

Урок подготовила и провела учитель русского языка и литературы МБОУ
«Мстерская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района»
Юсова Ирина Викторовна

**«ПО ВСЕЙ РОССИИ
ОБЕЛИСКИ,
КАК ДУШИ, РВУТСЯ ИЗ
ЗЕМЛИ...»**

Р. Казакова

**«Берегите свои памятники, счастливые потомки
своих строителей. Берегите их, они...наполнят
сердца ваши гордостью»**

И. Грабарь

Текст - описание

- Какой вопрос можно задать к тексту – описания?
- Что является предметом описания? Что можно описывать?

Публицистический стиль

Сфера употребления: общественно – политическая, выступление на митингах – в устной речи, статьи в газетах, журналах – в письменной речи.

Задача: воздействовать на слушателя с целью формирования определенного отношения

Языковые особенности: употребление торжественной лексики

Синтаксические особенности: риторические вопросы, восклицательные предложения, обращения, вводные слова

Что такое памятник? Что означает это слово? От какого слова образовано? Как вы понимаете значение этого слова? А вот какое определение дает слову ПАМЯТЬ В.И.Даль : «ПАМЯТЬ – способность помнить, не забывать прошлого, свойство души хранить, помнить о былом»

И слово ПАМЯТНИК входит в ту же словарную статью, что и слово ПАМЯТЬ

- ПАМЯТНИК – все, что сделано для облегчения памяти, для того чтобы помнить, не забывать**
 - ПАМЯТНИК – архитектурное или скульптурное сооружение в честь какого – либо лица или события**
 - Подберите синонимы к слову ПАМЯТНИК**
-

- **Скульптор** – художник, изготавливающий произведения скульптуры
- **Скульптура** – искусство создания объемных художественных произведений путем резьбы, лепки, отливки
- **Статуя** – скульптурное изображение человека или животного
- **Ваятель** – тот, кто ваяет, скульптор
- **Ваять** – лепить из глины, высекать из камня художественное произведение
- **Архитектор** – специалист по сооружению зданий, по архитектуре, зодчий
- **Архитектура** – строительное искусство, зодчество
- **Пьедестал** – основание памятника, колонны, стержень
- **Шпиль** – остроконечный стержень, которым заканчивается верх здания
- **Обелиск** – памятник в честь какого –нибудь события или в память чего –нибудь в виде каменного столба, суживающегося кверху
- **Монумент** – большой памятник

Создан, сооружен, воздвигнут, установлен, отлит, высечен, расположен, возвышается, высится



- **Узнали памятник?**
- **Где он находится?**
- **Почему именно на этом месте?**
- **В память о каких событиях, людях он поставлен?**
- **Где и когда он сооружен?**
- **Кто автор этого памятника? Что вы знаете о его создателе?**
- **Общая характеристика памятника. Что он из себя представляет?**
- **Детали (части) памятника. Их роль в раскрытии замысла скульптора. Что они выражают, символизируют?**
- **Какие мысли, чувства стремился выразить создатель памятника?**
- **Какое впечатление произвел на вас этот памятник?**



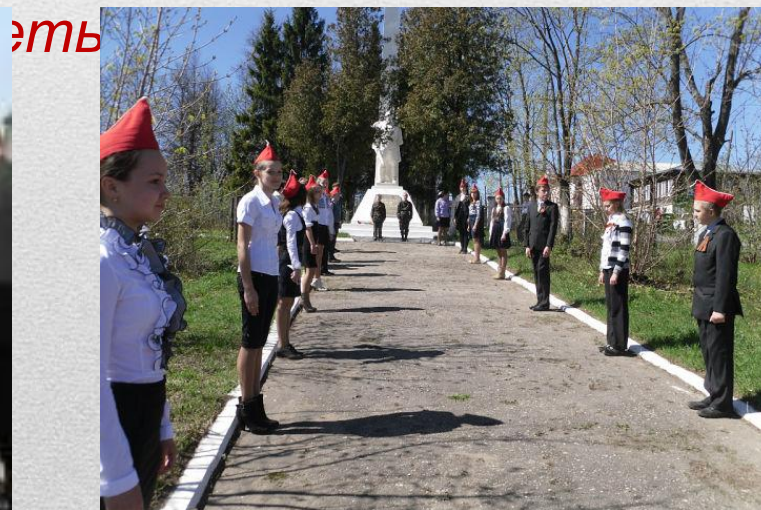
Памятник напоминает ныне живущим и будущим поколениям о том, что нет горя больше, чем война, и нет подвига выше, чем подвиг солдата – защитника Отечества.



На митинге 9 Мая 1965 года в торжественной обстановке состоялось открытие памятника. Чехол, сшитый накануне на швейной фабрике, сняла Дмитриева Мария Петровна, мать Сергея Дмитриева, зверски замученного немцами

С памятником связаны многие наши традиции:

- ❖ *Здесь проходят ежегодные митинги в честь Дня Победы*
- ❖ *Учащиеся школы возлагают гирлянды памяти, цветы*
- ❖ *Молодожены в день регистрации брака к подножию*



План

- 1.** История создания монумента
- 2.** Автор памятника
- 3.** Описание памятника
 - 1.Общий вид
 - 2.Детали
 - 3.Окружение постамента
 - 4.Надпись на нем
- 4.** Традиции, связанные с памятником
- 5.** Впечатление. Наш поселок 9 Мая



Задание на дом: *запись в чистовик*

Использованные ресурсы:

<http://www.proshkolu.ru/user/Usova56/>

<http://www.vomstyore.ru>
