«Никто не забыт, ничто не забыто...»



Сочинение — описание памятника погибшим воинам в поселке Мстера

Урок развития речи в 8 классе

Урок подготовила и провела учитель русского языка и литературы МБОУ «Мстерская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района» Юсова Ирина Викторовна

«ПО ВСЕЙ РОССИИ ОБЕЛИСКИ, КАК ДУШИ, РВУТСЯ ИЗ ЗЕМЛИ...»

Р. Казакова

«Берегите свои памятники, счастливые потомки своих строителей. Берегите их, они...наполнят сердца ваши гордостью»

И. Грабарь

Текст - описание

- □ Какой вопрос можно задать к тексту описания?
- □ Что является предметом описания? Что можно описывать?

Публицистический стиль

Сфера употребления: общественно – политическая, выступление на митингах – в устной речи, статьи в газетах, журналах – в письменной речи.

Задача: воздействовать на слушателя с целью формирования определенного отношения

Языковые особенности: употребление торжественной лексики

Синтаксические особенности: риторические вопросы,

восклицательные предложения, обращения, вводные слова

Что такое памятник? Что означает это слово? От какого слова образовано? Как вы понимаете значение этого слова? А вот какое определение дает слову ПАМЯТЬ В.И.Даль: «ПАМЯТЬ – способность помнить, не забывать прошлого, свойство души хранить, помнить о былом»

- И слово **Памятник** входит в ту же словарную статью, что и слово **ПАМЯТЬ**
- □ ПАМЯТНИК все, что сделано для облегчения памяти, для того чтобы помнить, не забывать
- □ ПАМЯТНИК архитектурное или скульптурное сооружение в честь какого либо лица или события
- □ Подберите синонимы к слову ПАМЯТНИК

- Скульптор художник, изготовляющий произведения скульптуры
- Скульптура искусство создания объемных художественных произведений путем резьбы, лепки, отливки
- Статуя скульптурное изображение человека или животного
- Ваятель тот, кто ваяет, скульптор
- Ваять лепить из глины, высекать из камня художественное произведение
- Архитектор специалист по сооружению зданий, по архитектуре, зодчий
- Архитектура строительное искусство, зодчество
- Пьедестал основание памятника, колонны, стержень
- Шпиль остроконечный стержень, которым заканчивается верх здания
- Обелиск памятник в честь какого нибудь события или в память чего нибудь в виде каменного столба, суживающегося к верху
- Монумент большой памятник

Создан, сооружен, воздвигнут, установлен, отлит, высечен, расположен, возвышается, высится



- Узнали памятник?
- Где он находится?
- Почему именно на этом месте?
- В память о каких событиях, людях он поставлен?
- Где и когда он сооружен?
- Кто автор этого памятника? Что вы знаете о его создателе?
- Общая характеристика памятника. Что он из себя представляет?
- Детали (части) памятника. Их роль в раскрытии замысла скульптора. Что они выражают, символизируют?
- Какие мысли, чувства стремился выразить создатель памятника?
- Какое впечатление произвел на вас этот памятник?



Памятник напоминает ныне живущим и будущим поколениям о том, что нет горя больше, чем война, и нет подвига выше, чем подвиг солдата – защитника Отечества.



На митинге 9 Мая 1965 года в торжественной обстановке состоялось открытие памятника. Чехол, сшитый накануне на швейной фабрике, сняла Дмитриева Мария Петровна, мать Сергея Дмитриева, зверски замученного немцами

С памятником связаны многие наши традиции:

- ❖ Здесь проходят ежегодные митинги в честь Дня Победы
- ❖ Учащиеся школы возлагают гирлянды памяти, цветы
- ❖ Молодожены в день регистрации брака к подножию



План

- 1. История создания монумента
- 2. Автор памятника
- 3. Описание памятника
 - 1.Общий вид
 - 2.Детали
 - 3.Окружение постамента
 - 4. Надпись на нем
- 4. Традиции, связанные с памятником
- 5. Впечатление. Наш поселок 9 Мая



Задание на дом: запись в чистовик

Использованные ресурсы:

http://www.proshkolu.ru/user/Usova56/

http://www.vomstyore.ru