

Урок биологии в 6 классе

# ***Систематика растений, ее значение для ботаники***



# Вспомните

- На какие царства подразделяются живые организмы?





# Разнообразие растительного мира на Земле.



**Известно около :**

**500 000 видов растений**

**Растения различаются:**

- по размерам**
- местообитанию**
- внешнему строению**
- срокам жизни и т.д.**



**Как же разобраться во всем многообразии растений, произрастающих на Земле?**



## **Проблемный вопрос**

**Какая наука изучает многообразие растений и какое значение она имеет для ботаники?**

**Тема:** Систематика растений и ее значение для ботаники.

**Цель:** познакомиться с понятием о систематике растений и ее значении для ботаники.

**Задачи:**

1. изучить текст параграфа 19 «Систематика растений, ее значение для ботаники»;
2. выполнить предложенные задания в рабочей тетради;
3. проанализировать, оценить степень усвоения новых знаний и сделать выводы.
4. использовать полученные знания на практике и в жизни.



# Понятие о систематике.



- **Систематика** - это наука о классификации.
- **Классификация** – это разделение всей общности на отдельные группы по какому-либо признаку.



- **ОСНОВОПОЛОЖНИ  
К СИСТЕМАТИКИ**
- **ВВЕЛ БИНАРНУЮ  
НОМЕНКЛАТУРУ**
  - **ВВЕЛ НАЗВАНИЯ  
РАСТЕНИЙ НА  
ЛАТИНСКОМ  
ЯЗЫКЕ**



Карл Линней  
1707—1778

• Видовые названия:

герань лесная

радиола розовая

фиалка собачья

лапчатка прямостоячая

смородина красная

смородина черная

клён татарский

клён остролистный

Видовое название состоит из двух слов:

1– существительное - родовое название;

2 – прилагательное - видовое название.

*Такая форма названий –  
бинарная или двойная.*





# Самостоятельная работа





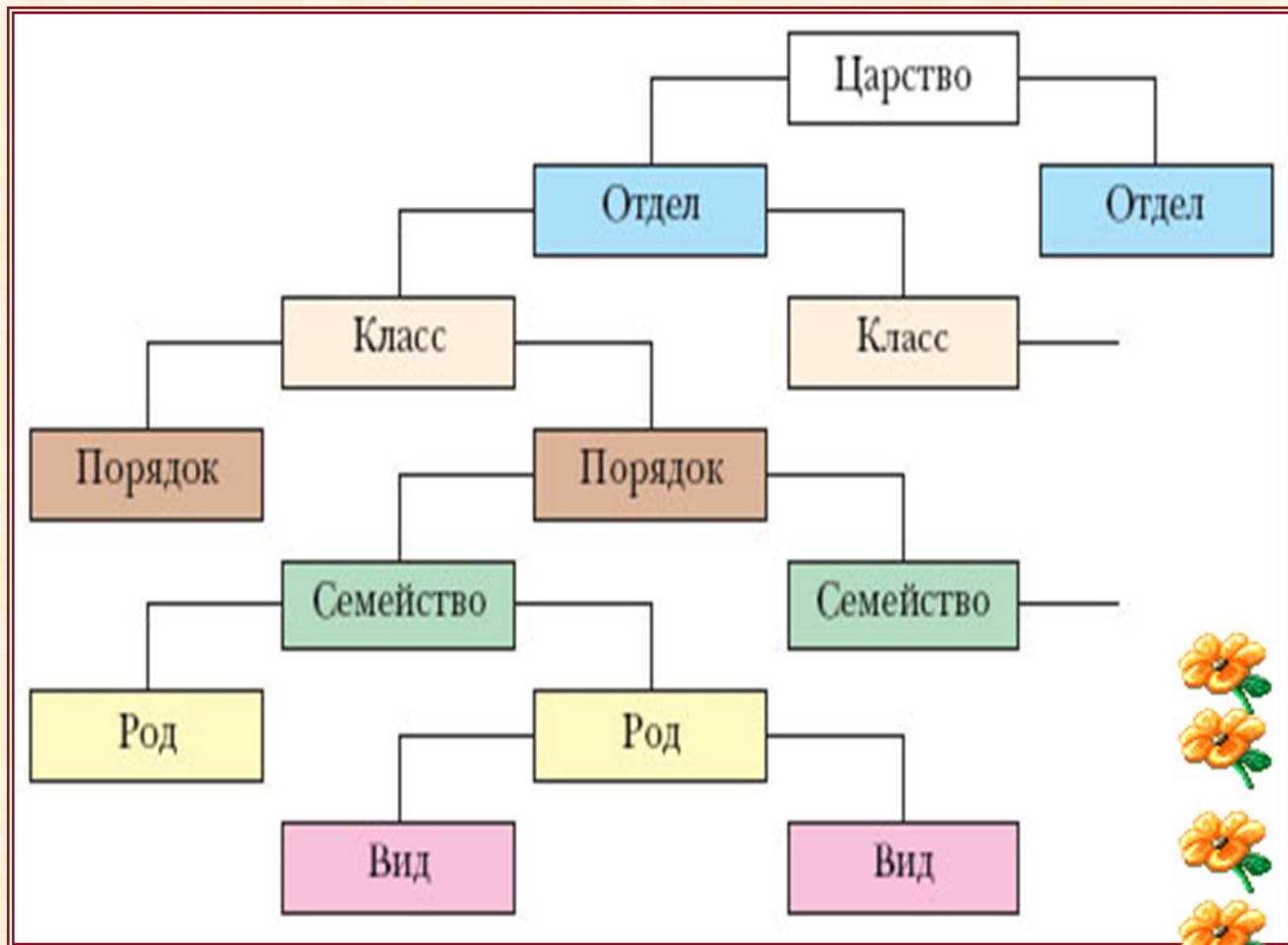
# Проверь себя

Название рода растений	Название вида растений
рябина	ромашка лекарственная
ель	калина красная
черемуха	сосна обыкновенная
колокольчик	сосна сибирская



# Основные систематические категории растений.

- Царство
- Отдел
- Класс
- Порядок
- Семейство
- Род
- Вид



# Попробуй выполнить

**Расположите систематические категории в порядке возрастания**

- Класс
- Вид
- Семейство
- Царство
- Порядок
- Род
- Отдел

# Вариант правильного выполнения задания.

Вид

Род

Семейство

Порядок

Класс

Отдел

Царство

## Формула успеха

*старание*

+

*внимание*

+

*сообразительность*

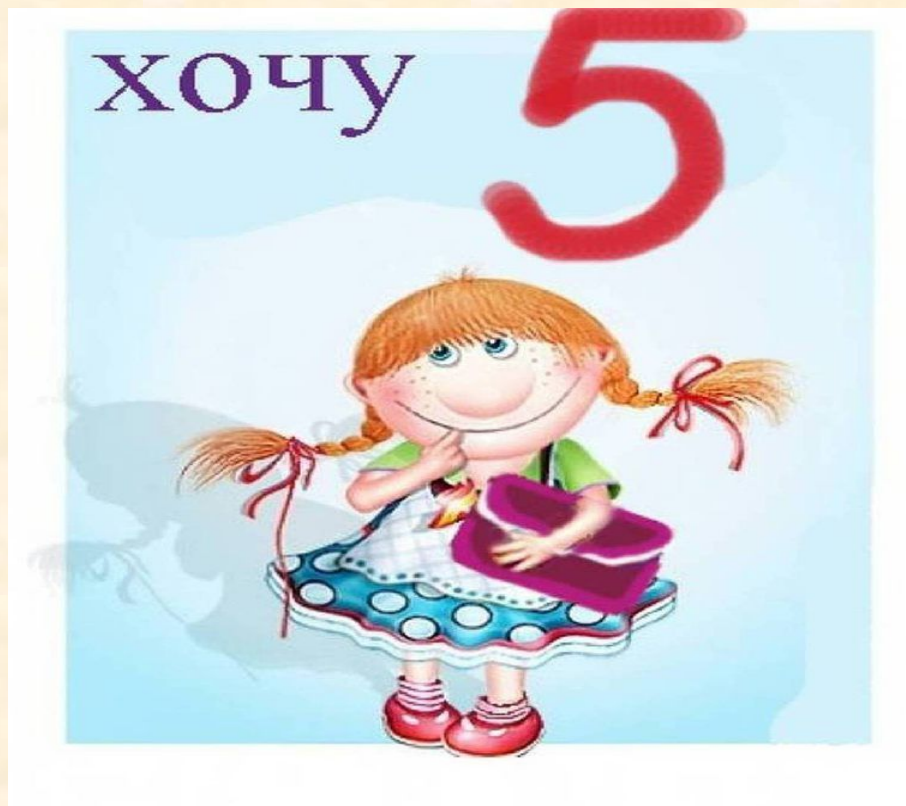
=

**УСПЕХ**



# Рефлексия





## Домашнее задание

1. Изучить текст и рисунки параграфа 19 учебника, ответьте на вопросы.
2. Творческое задание по выбору (используя информационные ресурсы подготовьте презентацию или напиши короткий рассказ о жизни и деятельности К. Линнея).