



Бережливые технологии в образовательной среде

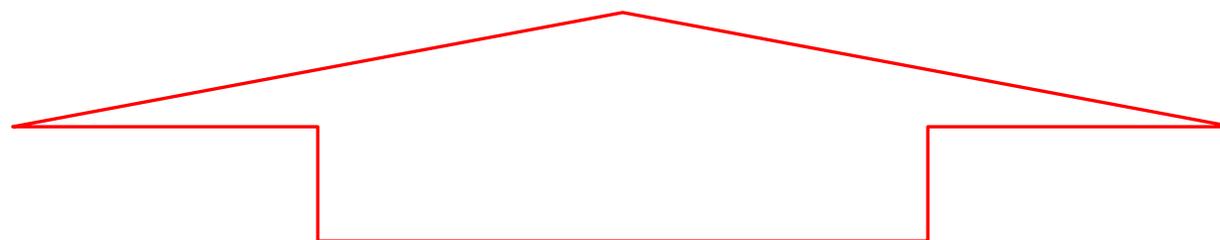
Заседание областного методического объединения
преподавателей иностранного языка

ИВАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ГБПОУ «МПК»

Бережливые технологии в образовательных организациях



технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами. Повышают уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их законных представителей, а работников образовательной организации



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021 «О внедрении бережливых технологий»

План мероприятий по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 г.

Положение по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области (30.09.2021)

Внедрение бережливые технологий в образовательных организациях осуществляется за счет задач:



- организовать рабочие места сотрудников образовательного учреждения;

- организовать курсы повышения квалификации для сотрудников образовательной организации с применением бережливых технологий;
- улучшить материально-техническую базу;
- развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру;
- развить практико-ориентированное обучение, которое направлено на решение проблем при помощи бережливых технологий;
- внедрить концепции бережливых технологий в инструменты и методы образования

Инструменты бережливого производства

стандартизация

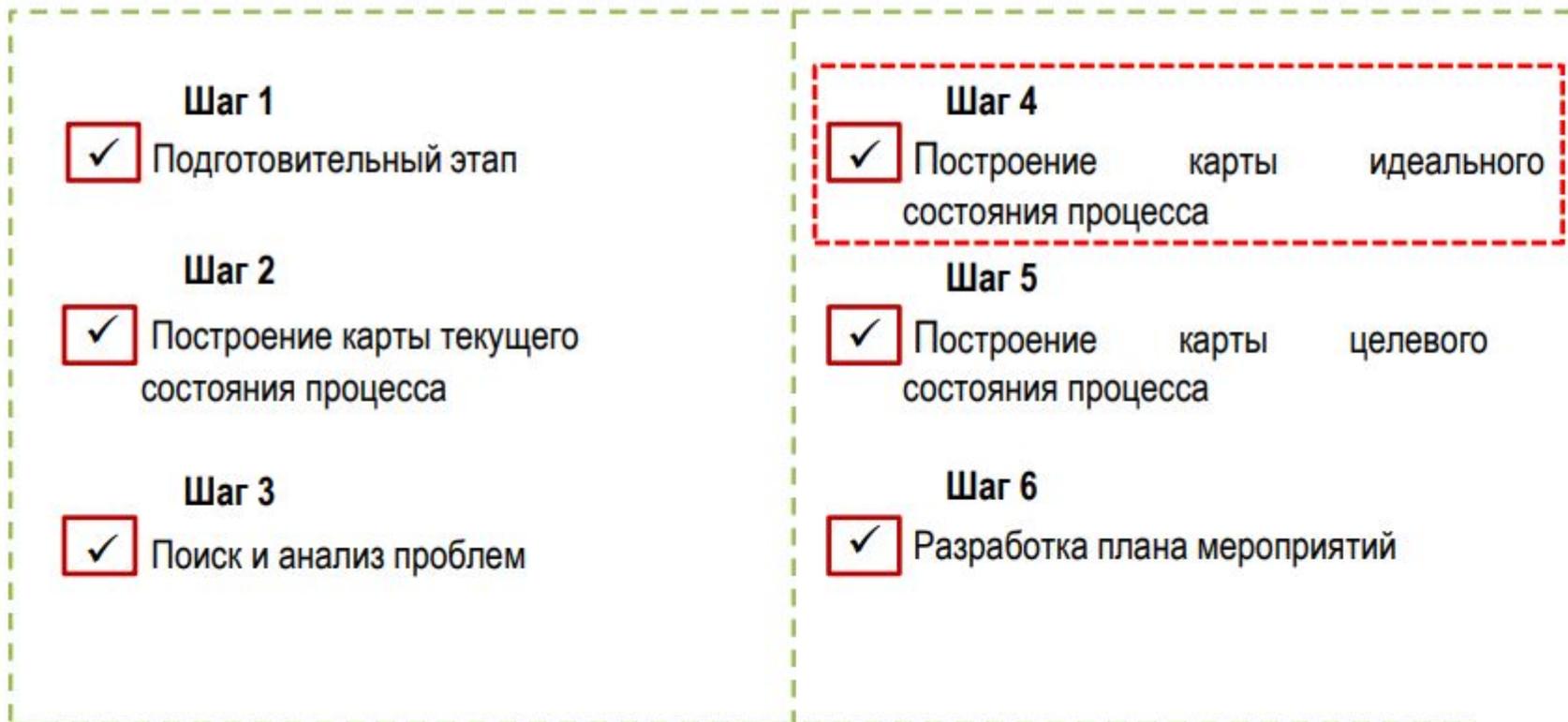
организация
рабочего
пространства (5S)

канбан (доска задач)

визуализация

картирование

Этапы картирования процессов (п.1.6)





Карточка проекта

«Оптимизация процесса подготовки площадок для проведения чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Челябинской области на базе Магнитогорского педагогического колледжа»

Утверждено:

Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

_____ / И.А. Гехт
« _____ » _____ 20__

Министр образования и науки Челябинской области

_____ / А.И. Кузнецов
« _____ » _____ 20__

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: участники чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Челябинской области

Владелец процесса: Леушанова О.Ю., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж»

Периметр проекта: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Границы процесса: с момента назначения главного эксперта площадки по компетенции до дня С-2

Руководитель проекта: Иванова Е.Ю. – заместитель директора по научно-методической работе

Команда проекта: главные эксперты площадок по компетенциям Одлесниц И.И., Окуневич Т.С., Щагеева Д.И., Карпычева Т.А., Романов Е.А., Полетаев Н.П.; методист Распутина С.П.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение сроков подготовки к чемпионату

Последствия: отсутствие результативности при проведении чемпионата «Молодые профессионалы», невозможность объективной оценки результатов участников конкурса вследствие недостаточной подготовки материально-технической базы.

Причины возникновения: несоблюдение временного регламента утверждения документации; затрудненная коммуникация с менеджерами, экспертами, участниками; отсутствие достижимых индукций.

Ценность для заказчика: сокращение времени и кадровых ресурсов задействованных в подготовке чемпионатной площадки; оптимизация и алгоритмизация процесса подготовки чемпионатной площадки.

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты на определение экспертов по компетенции	10 дн.	2 дн.
Временные затраты на закупку оборудования для площадок	30 дн.	29 дн.
Временные затраты на оформление документации	15 дн.	10 дн.
Временные затраты на взаимодействие с менеджером компетенции	7 дн.	3 дн.
Временные затраты на подбор независимых экспертов	20 дн.	15 дн.
Временные затраты на регистрацию участников	15 дн.	10 дн.
Временные затраты на организацию работы на площадке	7 дн.	5 дн.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.10.2021г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 01.10.2021– 21.10.2021
разработка карты текущего состояния процесса – 01.10.2021 – 18.10.2021
анализ и оценка текущего состояния процесса – 18.10.2021 – 21.10.2021
разработка карты целевого состояния процесса – 18.10.2021 – 21.10.2021
разработка плана реализации проекта – 18.10.2021 – 21.10.2021
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 21.10.2021
4. Внедрение улучшений – 22.10.2021 – 30.10.2021
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 25.11.2021
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – 19.11.2021

Построение карты текущего состояния процесса:



	Ключевые проблемы каждого из процессов, ведущие к основным потерям
1	Немотивированность экспертов по компетенциям
2	Отсутствие единообразия в оформлении закупок
3	Несоблюдение временного регламента утверждения документации
4	Затрудненная коммуникация с менеджером
5	Немотивированность независимых экспертов
6	Отсутствие доступных инструкций
7	Затрудненная коммуникация с участниками и экспертами

Поиск решения проблем с использованием метода «5 почему?»»



1. Немотивированность экспертов по компетенциям

Почему? Необходимость обучения

Почему? Ответственность

Почему? Материальное вознаграждение

Почему? Отсутствие конкурентности

Принятое решение: Разъяснительные и мотивирующие беседы

Поиск решения проблем с использованием метода «5 почему?»



7. Отсутствие доступных инструкций

Почему? Затруднение коммуникации участников компетенции

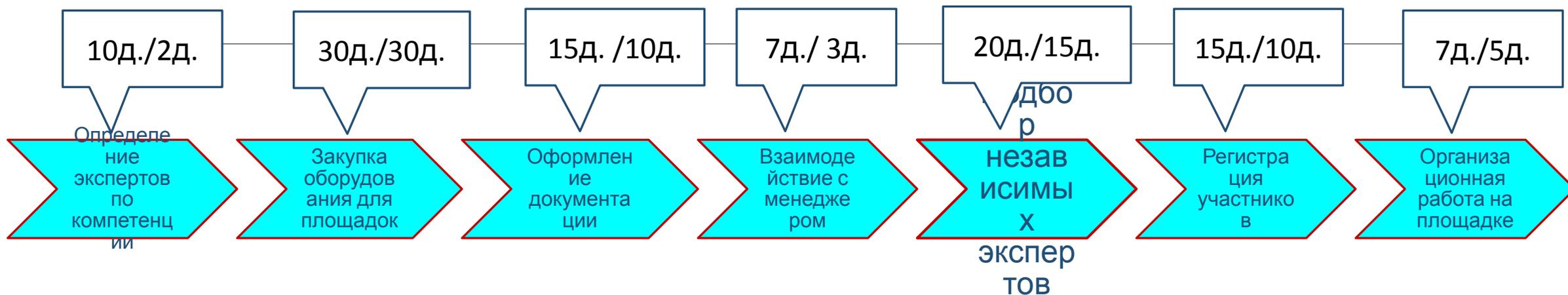
Почему? Ограниченный доступ к информации

Принятое решение:

Создание чата площадки / чат экспертов / чат команды проекта

Своевременное размещение информации на официальном сайте

Карта целевого состояния процесса «как будет»:





Контакты:

mpk5@yandex.ru - электронная почта ГБПОУ «МПК»

Иванова Елена Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе, тел. 8-902-617-66-91, электронная почта 0105199975@mail.ru