

Тема:

**«Есть ли у слов
родственники?»**



Задание 1.

- Ты знаешь, что такое **ЛЕС**? А кто такой **ЛЕСНИК**?
- Как ты думаешь, **ЛЕС** и **ЛЕСНИК** – это разные слова или это изменения одного и того же слова?
- Одинаковые у них основы или разные?
- Одно из этих слов появилось раньше, а другое образовалось от него.
- Какое же из этих слов образовалось от другого?

Задание 2.

- Кто такой РЫБАК?
- Что значит слово РЫБНЫЙ?
- Можно ли сказать, что слово РЫБНЫЙ образовалось от слова РЫБАК?
- А слово РЫБАК от слова РЫБНЫЙ?
- Какое слово понадобилось для объяснения значения каждого слова?
- Так от какого слова образовались эти слова?
- (РЫБА).
- Можно ли считать все эти слова родственными?

Задание 3.

- Как ты догадался, что слова **РЫБАК** и **РЫБНЫЙ** образовались от слова **РЫБА**, а слово **ЛЕСНИК** от слова **ЛЕС**?
- В основах родственных слов есть **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**, которая построена из одних и тех же или чередующихся звуков и значение которой одинаково во всех этих словах.
- Эта часть указывает, от какого слова образовались все родственные слова.

Задание 4.

- Слова БОЕЦ и СОЛДАТ очень похожи по смыслу.
- Можно ли считать их родственниками?
- Почему?
- Не помнишь ли ты, как называются такие слова?

Задание 5.

- Запиши звуками слова ГОРИСТЫЙ и ГОРНИСТ.
- Нет ли в этих словах кусков , построенных из одинаковых звуков?
- Можно ли считать эти слова родственниками?
- Почему?
- От какого слова образовалось слово ГОРИСТЫЙ?
- А слово ГОРНИСТ?

Задание 6.

- Прочитай звуковые модели слов:
- [ГАРН'ИСТ]. [ГОРН].
- [ГАРА]. [ГОРКА].[ГОРАЧ'КА]
- Запиши обе пары родственных слов и выдели в их основах общие части.
- Горнист, горн, горнит.
- Гористый, гора, горочка, горка.

Задание 7.

- Прочитай слова: [ДАБР'ИК'И], [ДАБРАТА], [ДОБРЫЙ'], [ПАДАБР'ЭЛ].
- Являются ли эти слова родственными?
- Почему ты так считаешь?
- Выдели в этих словах их корень, то есть общую часть их основ.
- Есть ли в корне каких – либо слов орфограмма?
- Нет ли среди этих слов такого, в которой гласный корня находится в сильной позиции?

Продолжение.

- Можно ли использовать это слово для проверки орфограмм корня во всех остальных родственных словах?
- В каких других частях этих слов есть орфограммы?
- Нельзя ли проверить их помощью одного из родственных слов?
- Например, орфограмму в суффиксе слова ДОБР_КИ проверить с помощью ПОДОБРЕЛ?
- Почему ты так считаешь?

Вывод:

- С помощью родственных слов можно проверять орфограммы только в их **ОБЩЕЙ ЧАСТИ**, то есть в **КОРНЕ**.
- В других частях этих слов (приставках, суффиксах, окончаниях) так проверять орфограммы **нельзя**, так как эти части в родственных словах могут быть разными.

Удачи вам. Спасибо!!!

