

Урок-путешествие

*Повторение
изученного по
теме «Фонетика»*

Маршрут путешествия

1. Станция «Фонетика»
2. Станция «Графика».
3. Станция «Орфография»
4. Станция «Орфоэпия»

Цель урока

Повторение и систематизация
знаний учащихся по теме
«Фонетика».

Восстановите схему «Классификация звуков»

Звуки речи

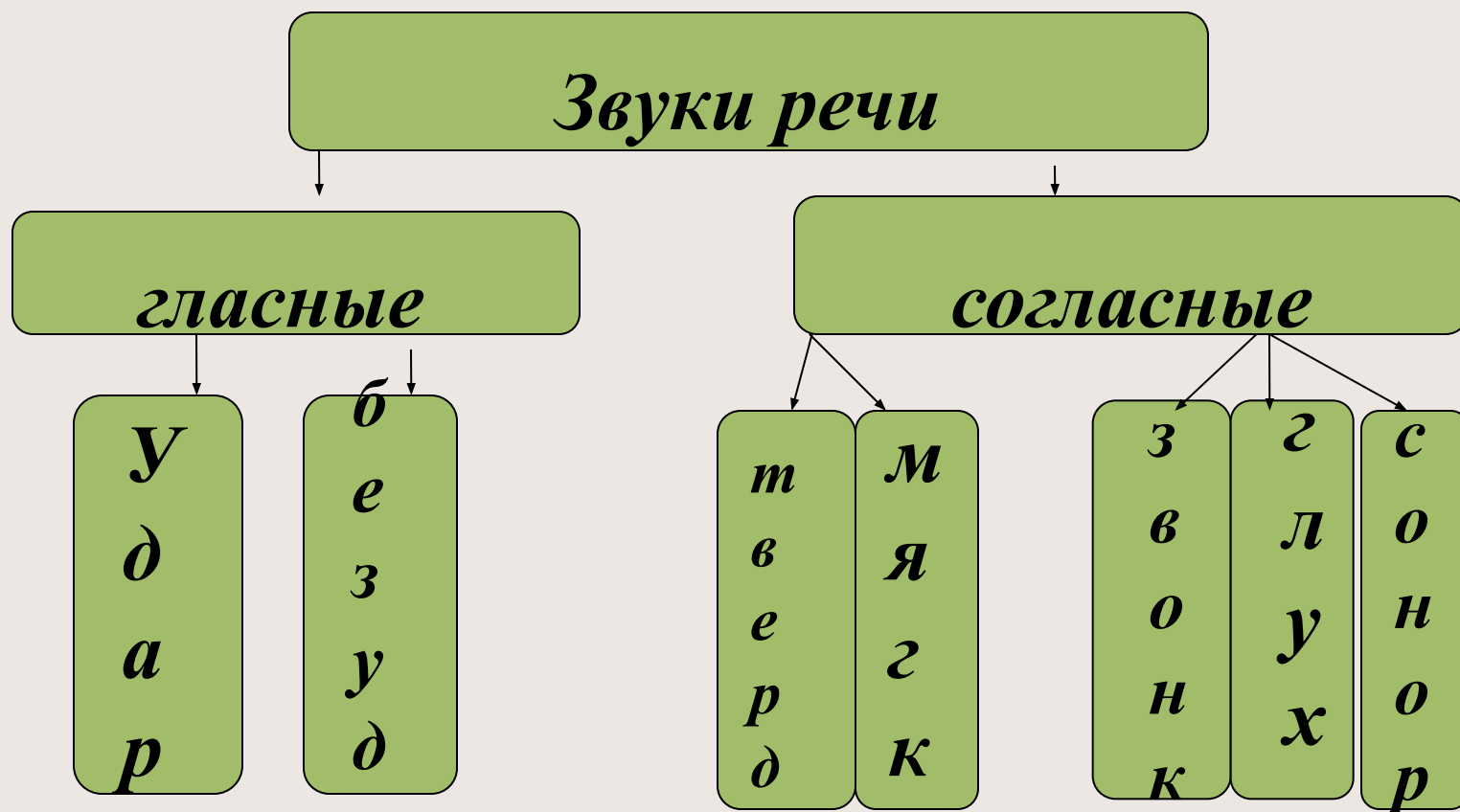
Согласные

Б
е
з
у
д

Т
В
Ё
Р
Д
Ы
Е

Г
Л
У
Х

«Классификация звуков»



1 группа

Найдите ошибки в диктанте.

Выпишите эти слова в исправленном виде, обозначив орфограмму.

Как хорош лес поздней осенью! Ветра нет, в мягком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стаит над желтыми палями. Сквозь бурые сучья диревьев билеет небо, на липах весят последние залотые листья.

А какой осенний, ясный, немножко халодный утром день!

Береза вся залотая красиво рисуется на галубом небе.

Осиновая роца вся свиркает. Свежий ветерок техонько шевелит и гонит упавшие листья.

(По И.С.Тургеневу)

2 группа

Выполнить тестовую работу.

1) *Какое слово пишется не так, как произносится?*

А) винт

Б) весы

В) курс

2) **В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?**

А) в...сна, м...тель

Б) к...тёнок, заб...жал

В) г...мнаст, к...рмить

3) *Найди и подчеркни «третье лишнее» слово в каждом ряду.*

А) уд...вление, по...вление, пл...сать

Б) к...рмить, н...чной, зап...х

В) ж...знь, ж...ри, ж...вотное

3 группа

Распределите данные ниже слова по видам орфограмм в корне.

Безударные проверяемые гласные в корне Безударные непроверяемые гласные в корне

*В_дение, г_ризонт, г_дать, гор_д,
п_мидор, п_ссажир, з_л_той, д_ждливый,
ук_зать, н_род, с_тира,*

В каком слове верно выделена буква,
обозначающая ударный гласный звук?

1) дОсуг 2)звонИт 3)магАзин 4)
свеклА

ПРОИЗНОСИ правильно!

Досуг, звонит, магазин,
свёкла, фарфор, каталог,
портфель, шофёр, статуя,
партер.

Домашнее задание

Выполнить фонетический разбор

1 группа (солнце, луч, ложка)

2 группа (мышь, грузчик, окно),

3 группа (въезд, местный, глушь)