

Аа Ъѣ Ъѣ Ъѣ Ъѣ Ъѣ Ъѣ

Мм

Кк

*Поздравляем с началом
нового учебного года!*



30 августа 2021 г.

РМО учителей русского языка и литературы

Круглый стол

Вопросы для обсуждения

1. Анализ деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020 - 2021 учебный год. Определение задач и планирование работы на 2021-2022 учебный год
2. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования.
4. Итоги ВСОШ на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
5. Непрерывный профессиональный рост педагогов (курсы, аттестация)
6. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

1. Анализ деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020 - 2021 учебный год.

Определение задач и планирование работы на 2021-2022 учебный год

Методическая тема "Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Цели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.
- формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

Основные задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
3. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.
4. Проведение мастер – классов и других методических мероприятий.
5. Ознакомление с методическими разработками по предмету.
6. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.
7. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.
8. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

**РМО учителей русского языка и литературы
Тамалинского района Пензенской области**

27 августа 2020 г. *Круглый стол*

Aa Bb Cc Dd Ee



Введение ФГОС СОО

**Астафьева Е.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ р.п. Тамала**



**Итоги ВсОШ (по предмету) школьном,
муниципальном, региональном уровнях.
Участие в конкурсах, научно-практических
конференциях (участие и подготовка учеников)**

**Мызникова Е.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ р.п. Тамала**

РМО учителей русского языка и литературы
Тамалинского района Пензенской области

27 августа 2020 г. *Круглый стол*

Aa Bb Cc Dd Ee



**Дистанционное обучение.
Проблемы и перспективы. Обмен опытом**



06 апреля 2021г. Семинар – совещание «Качество общего образования в Тамалинском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления»

Повестка дня:

14⁰⁰ – 14⁴⁰ Пленарное заседание

14⁰⁰ – 14¹⁵ Исполнение муниципального плана мероприятий по повышению качества общего образования в Тамалинском районе в 2019-2020 уч.г. Задачи на 2020-2021 учебный год.

В.В.Морщаков, начальник Отдела образования Тамалинского района.

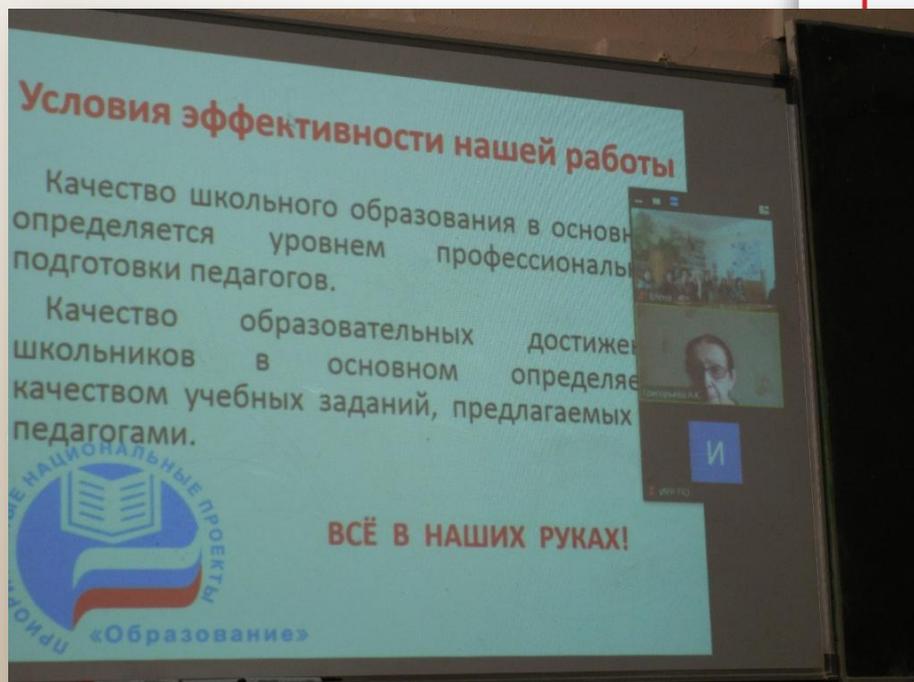
14¹⁵ – 14⁴⁰ Результаты процедур оценки качества общего образования в Тамалинском районе в 2020 году.

А.А.Федосеев, начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области.

15⁰⁰ – 15⁴⁰ Работа по секциям:

«Результаты ВПР и ЕГЭ по русскому языку и литературе в Тамалинском районе. Образовательные «дефициты» и пути их снижения».

А.К.Григорьева, старший методист центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».



Работа по секциям:

«Результаты ВПР и ЕГЭ по русскому языку и литературе в Тамалинском районе. Образовательные «дефициты» и пути их снижения».

А.К.Григорьева, старший методист центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».



Урок родной русской
литературы, 8 класс

Дорогою добра...

(по рассказу Ю.Я. Яковлева
«Цветок хлеба»)

Интегрированная мастерская

Оськина Е.В., учитель
русского языка и литературы
МБОУ СОШ р.п. Тамала
Пензенской области





**Мастер-класс
«От ступеней мастерской – к пути познания
(технология мастерских)»**

<https://youtu.be/vzVmtBB1Uhk>

2. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ"





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ"



Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания



Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами



Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» разработан и реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских объединений





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА



Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность



Рост числа детей - участников Всероссийских конкурсов и проектов



Адресное вовлечение трудных подростков



Снижение подростковой преступности



Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации



Сформированы школьные штабы по реализации и координации воспитательной работы



3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования.

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828).
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
<https://fgosreestr.ru/>
- Методические рекомендации о разработке программы воспитания.
<http://form.instrao.ru/>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://fgosreestr.ru/>



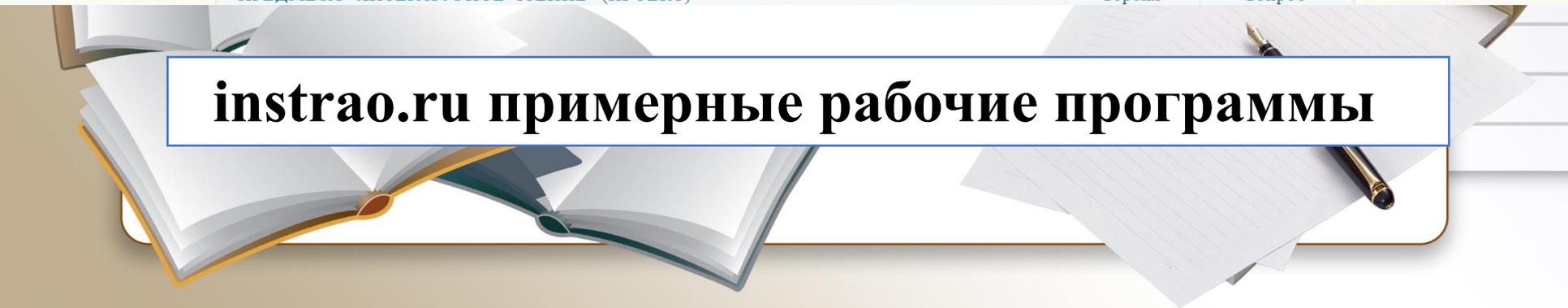
ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)



Для проведения общественно-профессионального обсуждения примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего, основного общего образования будут опубликованы на данной странице сайта Института по мере их готовности. Если программы по отдельным предметам еще не размещены, то они еще в разработке.
Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

| | | |
|---|------------|---------------|
| ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |

instrao.ru примерные рабочие программы



ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|---|------------|---------------|
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ФИЗИКА" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ХИМИЯ" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |
| ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИСТОРИЯ" (ПРОЕКТ) | PDF версия | Задать вопрос |



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание

роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся

Изменения в КИМ ОГЭ 2022 года относительно КИМ ОГЭ 2021 года отсутствуют.

**Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года
РУССКИЙ ЯЗЫК.** Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения.

1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1– 3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.
2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.
3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.
4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.
5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обогащён литературный материал: шире представлена поэзия второй половины XIX – XX в., отечественная литература XXI в.; включена зарубежная литература:
 - в заданиях 7–11 произведения зарубежной лирики могут привлекаться в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развёрнутым ответами;
 - в ряде случаев при выполнении заданий 6 и 11 допускается выбор примера для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы;
 - в некоторых формулировках тем сочинений части 2 предусмотрена возможность обращения к произведению отечественной или зарубежной литературы (по выбору участника).
2. Количество заданий базового уровня сложности (с кратким ответом) сокращено с 12 до 7, в результате чего изменилась нумерация заданий.
3. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств»).
4. Изменены требования к выполнению заданий 6 (ранее – 9) и 11 (ранее – 16): требуется подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом; уточнены критерии оценивания данных заданий.
5. Повышены требования к объёму сочинения (минимальное количество слов – 200).
6. Увеличен с 2 до 3 баллов максимальный балл оценивания сочинения (12.1–12.5) по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».
7. Введены критерии оценивания грамотности.
8. Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 55 (в 2021 г. – 58 баллов).