

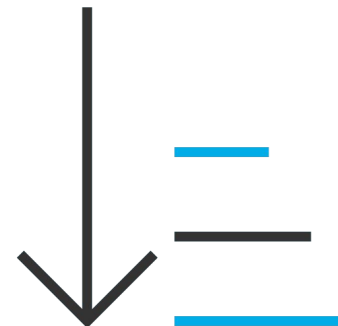
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 10
(ГБПОУ ПК № 10)**



Формирование вычислительных навыков при сложении и вычитании чисел в пределах десяти посредством дидактической игры

Выпускная квалификационная работа группы 9426
Михайлова Александра Андреевича
специальность 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Руководитель работы: Иванова Т.Н

2022 г.



Восприятие

Память

Мышление

Речь

Воображение

Цель исследования: Определение педагогических условий формирования вычислительных навыков при сложении и вычитании у учащихся 7-8 лет посредством дидактической игры.

Объект исследования: процесс формирования вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах десяти.

Предмет исследования: дидактическая игра как средство формирования вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах десяти.

Задачи исследования

- 1. проанализировать научно-методическую литературу по проблеме формирования вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах десяти посредством дидактической игры;
- 2. раскрыть возрастные особенности формирования вычислительных навыков при сложении и вычитании у детей младшего школьного возраста;
- 3. выявить влияние дидактической игры на формирование вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах первого десятка;
- 4. Провести диагностику сформированности вычислительных навыков при сложении и вычитании в пределах десяти путём использования дидактической игры
- 5. разработать методические рекомендации по использованию дидактической игры при формировании вычислительных навыков при сложении и вычитании в пределах десяти у детей младшего школьного возраста.

Методы исследования

Методы

```
graph TD; A[Методы] --- B[теоретический - анализ психолого-педагогической литературы]; A --- C[анализ образовательных программ]; A --- D[педагогическое наблюдение]; A --- E[статистические методы обработки результатов];
```

теоретический -
анализ психолого-
педагогической
литературы

анализ
образовательных
программ

педагогическое
наблюдение

статистические
методы обработки
результатов



Исследователи проблемы



Мария Игнатъевна Моро



Наталья Александровна
Менчинская



Василий Васильевич
Давыдов



Нина Федоровна Талызина

Основные понятия

Навык -действие, доведенное до автоматизма, характеризующееся цельностью, отсутствием поэлементного сознания и контроля; автоматизированное умение, приобретенное упражнениями или опытом.

Вычислительный навык -это высокая степень овладения вычислительными приемами.

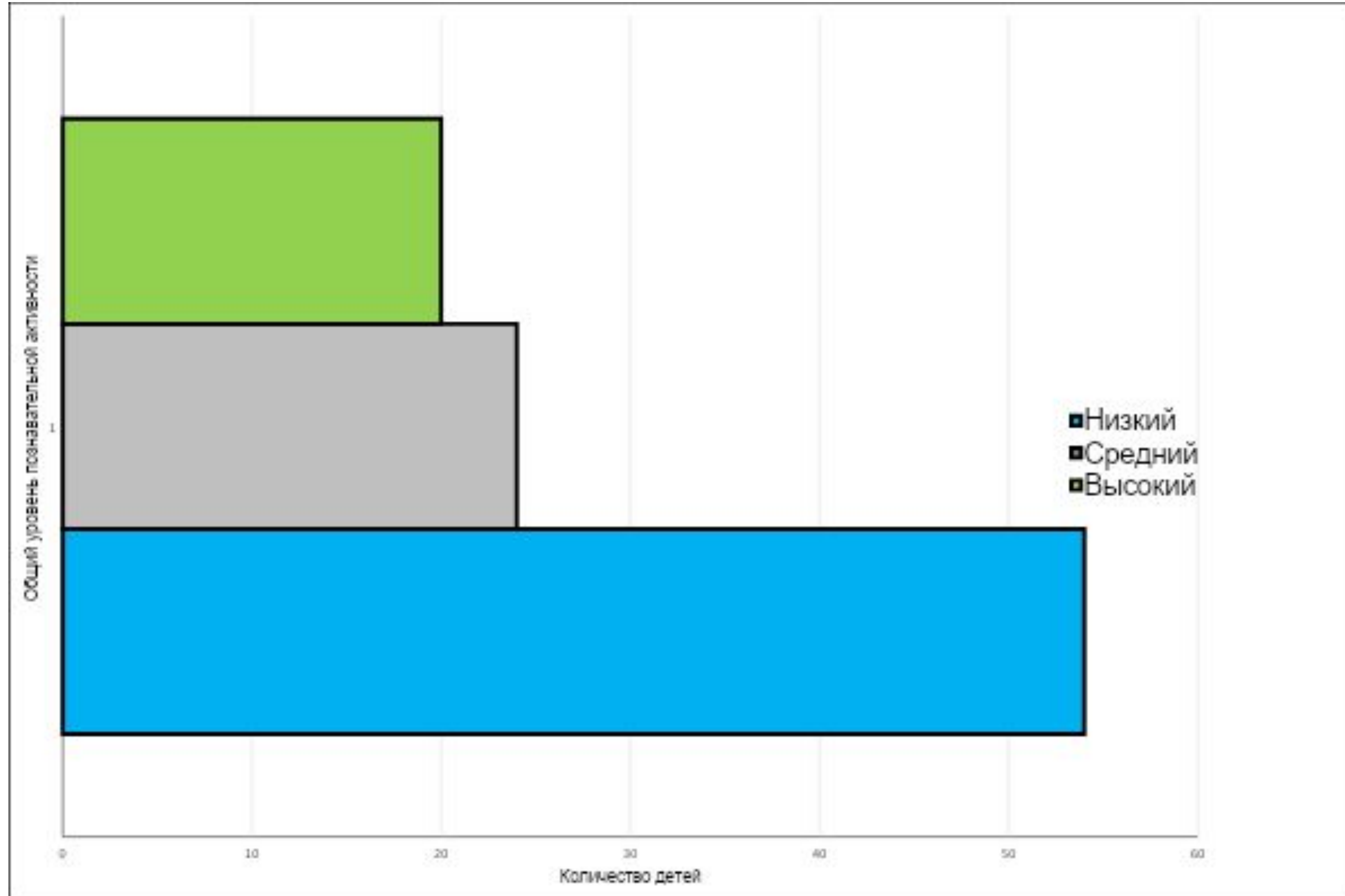
База опытно-экспериментальной работы



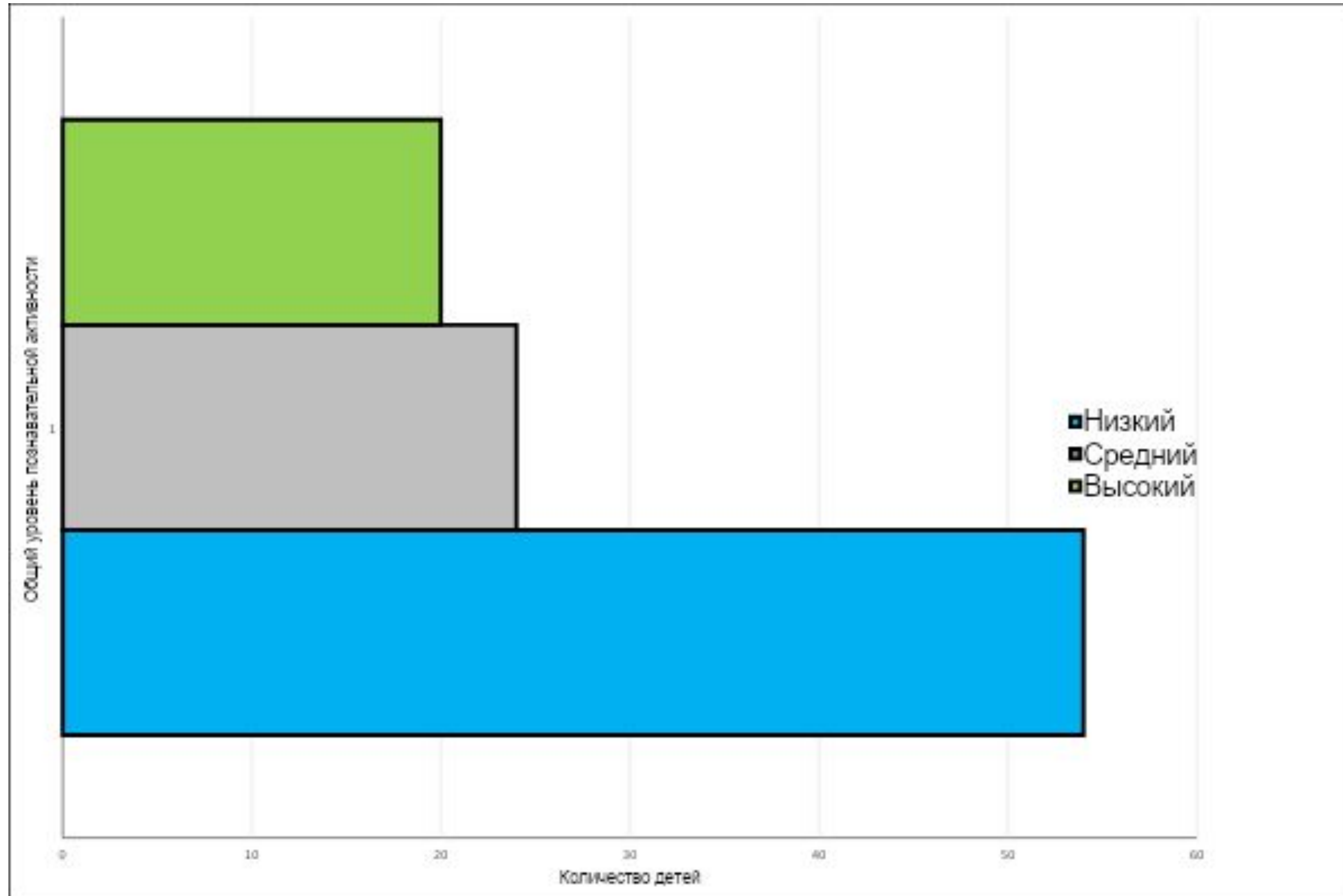
- **Диагностическая работа проводилась на базе ГБОУ «Школа №947»**
- **Всего было охвачено учащихся 25 «1 А» класса**



ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПО МЕТОДИКЕ А.А ГОРЧИНСКОЙ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО НАВЫКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для обеспечения необходимого уровня развития детей, расширяется круга предметов и явлений их ближайшего окружения в классе необходимо создать развивающую игровую среду, соответствующую возрасту детей, требованиям программы.

