

-Здравствуйте.
Запишите число (24
ноября) и тему урока:
«Тематическая
группа»

урок освоения новых знаний

- Давайте вспомним!

- Какой раздел русского языка мы сейчас изучаем?
- Что такое богатство языка?
- Чем отличаются многозначные слова от однозначных?
- Приведите примеры (устно).

-Внимательно прочитайте, что такое «тематические группы»,
например:

*деревья — сосна, дуб, клен,
береза; фрукты — яблоны,
грушы, сливы, абрикосы.*

Общее в первой группе слов —
дерево, во второй — фрукт.

Тематическую группу слов с узким, видовым понятием объединяет слово с широким, **родовым**.




Упражнение 168 (устно).

- 1.Алюминиевый, медный, стальной – материал, из которого сделан предмет.
- 2.Бульдозер, каток, экскаватор – строительная техника.
- 3.Веселый, радостный, унылый – состояние человека.
- 4.Грохотать, дребезжать, звенеть – действия, производящие шум.

На месте пропусков напишите слова, входящие в тематическую группу данного обобщенного понятия.

1. Взаимоотношения в семье:
2. Праздники:
3. Игры:

Для справок: доверие, Рождество, понимание, «морской бой», преданность, 8 Марта, день рождения, уважение, Новый год, «прятки», «классики».



Что нового
узнали на уроке?

1. *(письменно). Укажите слова, принадлежащие к тематической группе «синий»:*

- а) лиловый, фиолетовый, сиреневый;
- б) васильковый, небесный, лазурный;
- в) сочный, спелый, созревший.

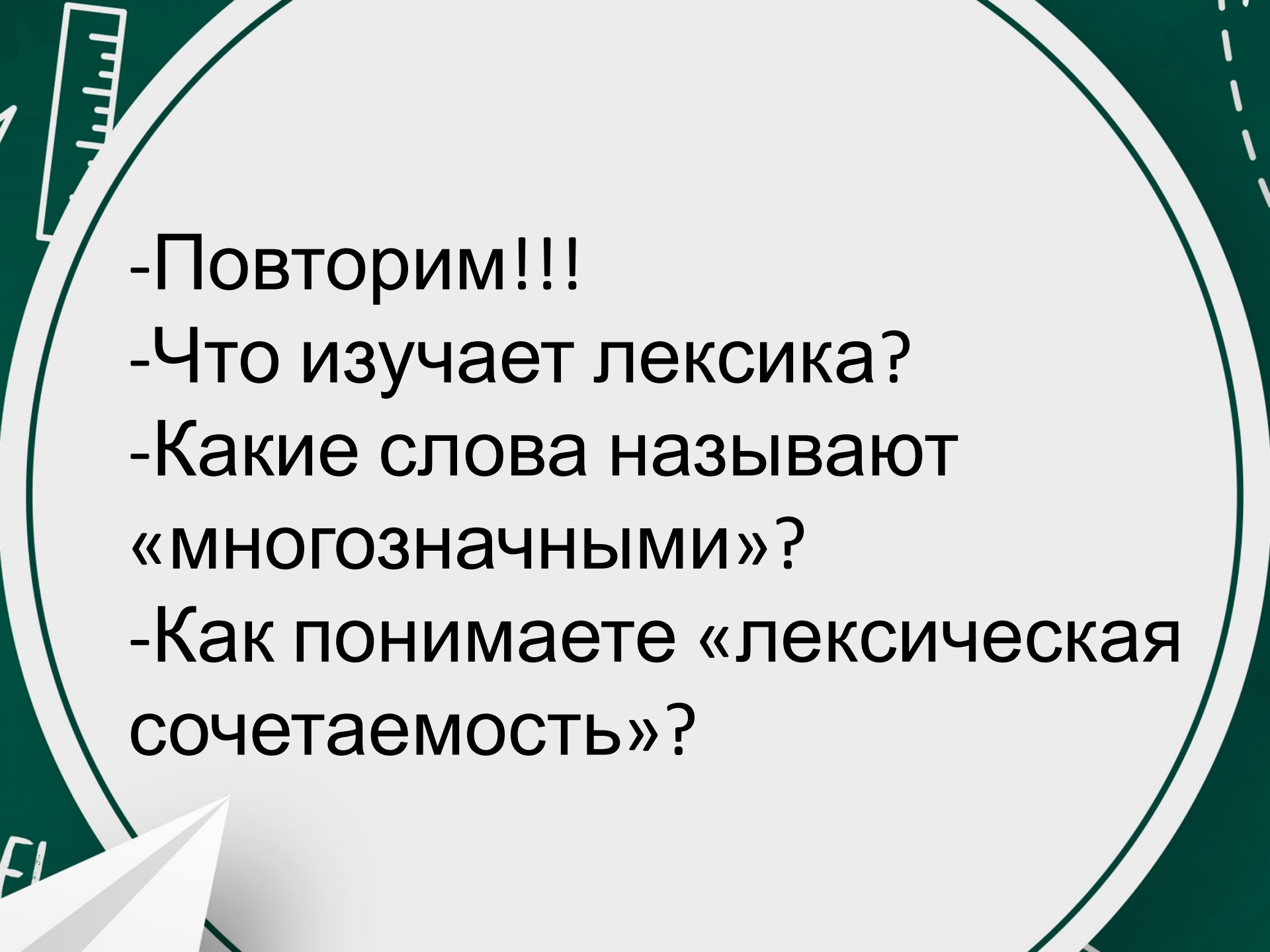
2. (устно). Найдите лишнее
слово.

Увлечения :

рисование,

коллекционирование,

дружба, путешествия.


- 
- Повторим!!!
 - Что изучает лексика?
 - Какие слова называют «многозначными»?
 - Как понимаете «лексическая сочетаемость»?



Домашнее задание:

- Прочитать теоретический материал в учебнике по теме : « Тематическая группа».

- Придумать 3 тематические группы и привести по 3 примера



-Спасибо за работу! До
свидания!