

-Здравствуйте.  
Запишите число (24  
ноября) и тему урока:  
«Тематическая  
группа»

урок освоения новых знаний

- Давайте вспомним!

- Какой раздел русского языка мы сейчас изучаем?
- Что такое богатство языка?
- Чем отличаются многозначные слова от однозначных?
- Приведите примеры (устно).

-Внимательно прочитайте, что такое «тематические группы»,  
например:

*деревья — сосна, дуб, клен,  
береза; фрукты — яблоны,  
грушы, сливы, абрикосы.*

Общее в первой группе слов —  
дерево, во второй — фрукт.

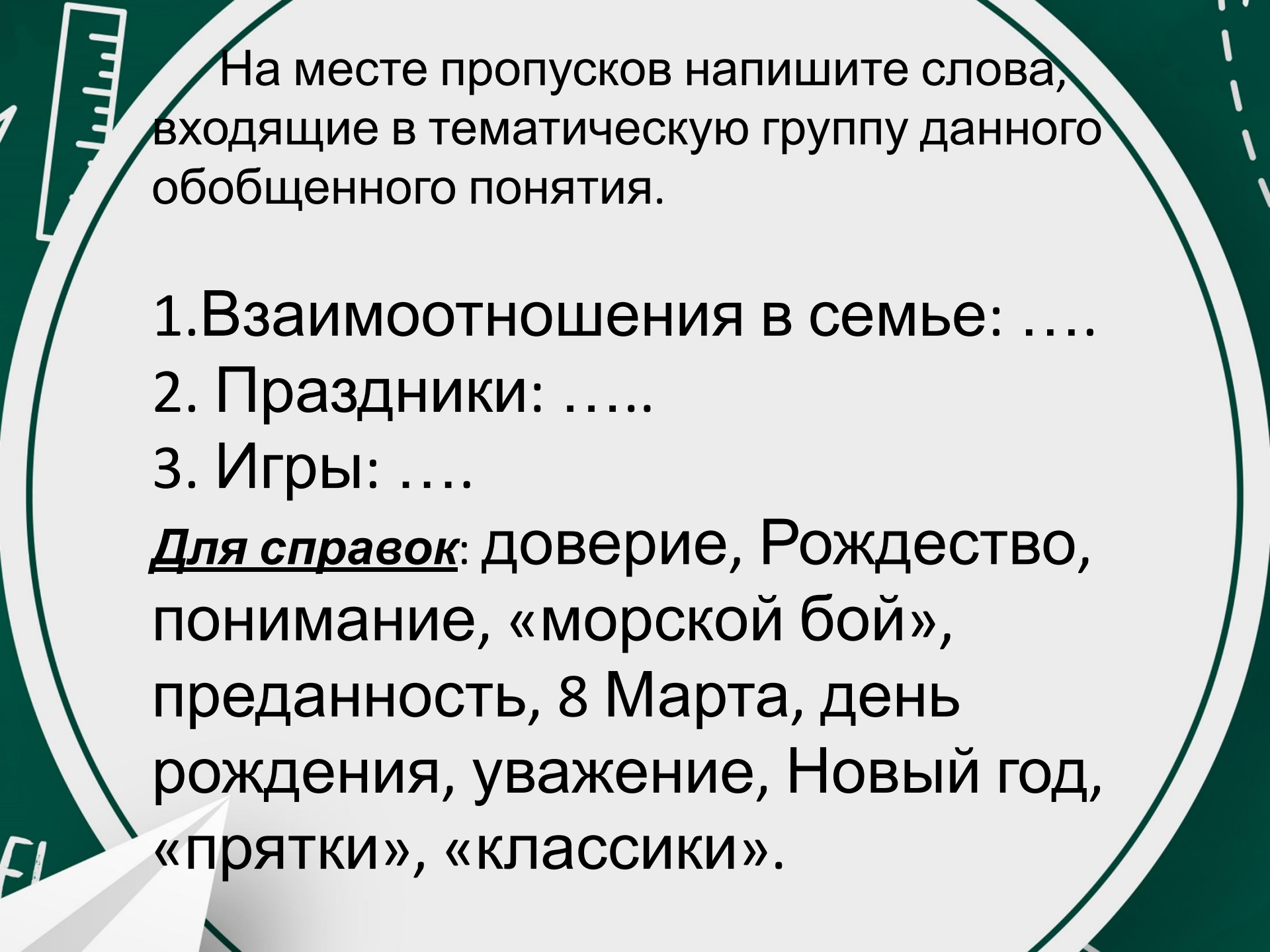
Тематическую группу слов с узким, видовым понятием объединяет слово с широким, **родовым**.



## Упражнение 168 (устно).

- 1.Алюминиевый, медный, стальной – материал, из которого сделан предмет.
- 2.Бульдозер, каток, экскаватор – строительная техника.
- 3.Веселый, радостный, унылый – состояние человека.
- 4.Грохотать, дребезжать, звенеть – действия, производящие шум.






На месте пропусков напишите слова, входящие в тематическую группу данного обобщенного понятия.

1. Взаимоотношения в семье: ....
2. Праздники: .....
3. Игры: .....

Для справок: доверие, Рождество, понимание, «морской бой», преданность, 8 Марта, день рождения, уважение, Новый год, «прятки», «классики».



Что нового  
узнали на уроке?

1. *(письменно). Укажите слова, принадлежащие к тематической группе «синий»:*

- а) лиловый, фиолетовый, сиреневый;
- б) васильковый, небесный, лазурный;
- в) сочный, спелый, созревший.



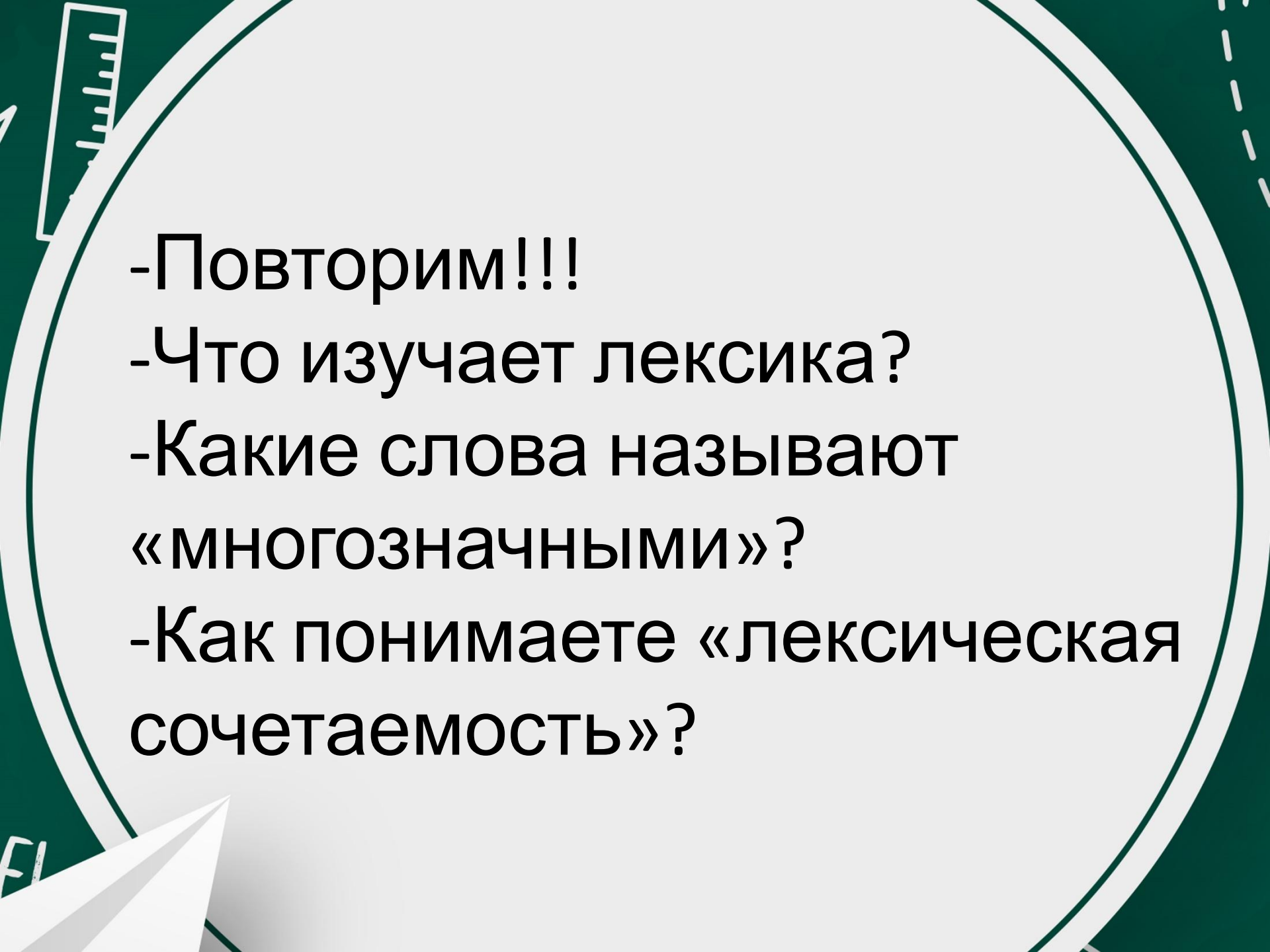
2. (устно). Найдите лишнее  
слово.

Увлечения :

рисование,

коллекционирование,

дружба, путешествия.


- 
- Повторим!!!
  - Что изучает лексика?
  - Какие слова называют «многозначными»?
  - Как понимаете «лексическая сочетаемость»?



Домашнее задание:

- Прочитать теоретический материал в учебнике по теме : « Тематическая группа».

- Придумать 3 тематические группы и привести по 3 примера



-Спасибо за работу! До  
свидания!