



Внедрение в учебно-воспитательный процесс физической культуры современных образовательных технологий

учитель физической культуры

Донецкой общеобразовательной школы I-III ступеней №97

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Кудряшова Наталья Сергеевна

**Умеренно и своевременно занимающийся
физическими упражнениями человек
не нуждается ни в каком лечении,
направленном на устранение болезни.
Авиценна**



Здоровьесберегающие технологии

1. Чередование видов деятельности.
2. Благоприятная дружеская обстановка на уроке.
3. Дозировка заданий.
4. Индивидуальный подход к каждому ребенку.
5. Занятия на свежем воздухе.
6. Воспитательная направленность занятия.



Игровые технологии

Игровое обучение- форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Игровому обучению присущи:

- свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по указанию учителя, осуществляемая учениками по желанию;
- творческая, импровизационная, активная по своему характеру деятельность;
- эмоционально напряжённая, приподнятая, состязательная, конкурентная деятельность;
- деятельность, проходящая в рамках правил, отражающих содержание игры и элементов опыта.

Основные задачи, которые решаются на уроках

1. Воспитание потребности в адекватных физических нагрузках;
2. Развитие потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
3. Создание возможности непрерывного личностного роста уровня физической подготовленности детей;
4. Обучение навыкам самоконтроля.