«Требования к наглядности для слабовидящих школьников начальных классов»

Подготовила
учитель начальных классов
Постолова Ю.А.

Требования к структуре АООП НОО для слабовидящих обучающихся:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения;
- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися;
- использование специальных учебников и учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей слабовидящих обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, ... облегчающих, учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся.

Время от 0 часов до 24 часов

Будем учиться узнавать время по часам.

Рассмотри рисунки на полях и скажи, какое время показывают каждые часы.

Ты знаешь, что в сутках 24 часа. Но на циферблате часов стоят числа от 1 до 12. Поэтому иногда приходится уточнять, например: 7 часов вечера или 7 часов утра.

Удобно вести счёт от начала суток до их конца. Начало суток — 0 часов. От 0 часов до 12 часов проходит первая половина суток. Через час после 12 часов дня будет 13 часов (или 1 час дня), ещё через час — 14 часов (или 2 часа дня) и т. д. Когда пройдёт 24 часа от начала суток, часы снова покажут 0 часов.

223. В котором часу ты встаёшь? Когда ты идёшь в школу? В котором часу ложишься спать?

224. Сколько времени прошло от начала суток, если сейчас 2 ч ночи? 9 ч утра? 3 ч дня?

225. Как сказать по-другому, сколько сейчас времени:
1) 16 ч, 20 ч, 21 ч 40 мин;
2) четверть пятого, половина первого, без четверти семь?

226. Вырази:
1) в часах: 2 сут., 10 сут. 12 ч, 120 мин;
2) в сутках: 48 ч, 72 ч, 96 ч, 2 недели;
3) в месяцах: 3 года, 8 лет и 4 мес.;
4) в годах: 24 мес., 60 мес., 84 мес., 96 мес.

227. Сравни уравнения каждой пары и их решения.

$x \cdot 10 = 45\,000$	$x : 100 = 4\,000$	$x + 190 = 400$
$100 \cdot x = 45\,000$	$4\,000 : x = 100$	$x - 190 = 400$

228. Из 1 ц свежих яблок получилось 16 кг сушёных. На сколько килограммов масса сушёных яблок меньше массы свежих?

229. Масса бутылки с маслом 600 г, масса пустой бутылки 100 г. Сколько граммов масла можно налить в 10 таких бутылок?

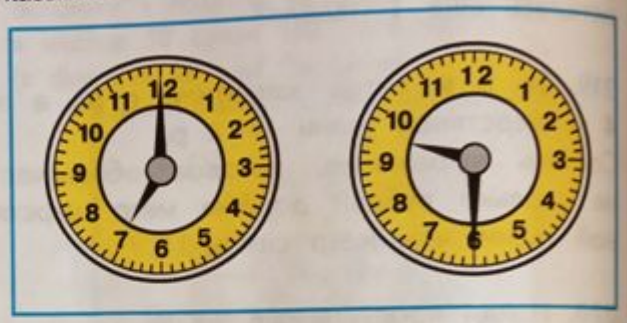
230. $6\,000 : (20 \cdot 5) \cdot 6$ $\quad (525 - 238) \cdot 3$ $\quad (924 - 207) : 3$
$1\,000 : (90 : 9) \cdot 100$ $\quad (517 - 450) \cdot 9$ $\quad (413 + 196) : 7$

Какое время показывают электронные часы? Какое это время суток?

Время от 0 часов до 24 часов

Будем учиться узнавать время по часам.

Рассмотри рисунки и скажи, какое время показывают каждые часы.



Ты знаешь, что в сутках 24 часа. Но на циферблате часов стоят числа от 1 до 12. Поэтому иногда приходится уточнять, например:

7 часов вечера или 7 часов утра.

Удобно вести счёт от начала суток до их конца. Начало суток — 0 часов. От 0 часов до 12 часов проходит первая половина суток.

Через час после 12 часов дня будет 13 часов (или 1 час дня), ещё через час — 14 часов (или 2 часа дня) и т. д.

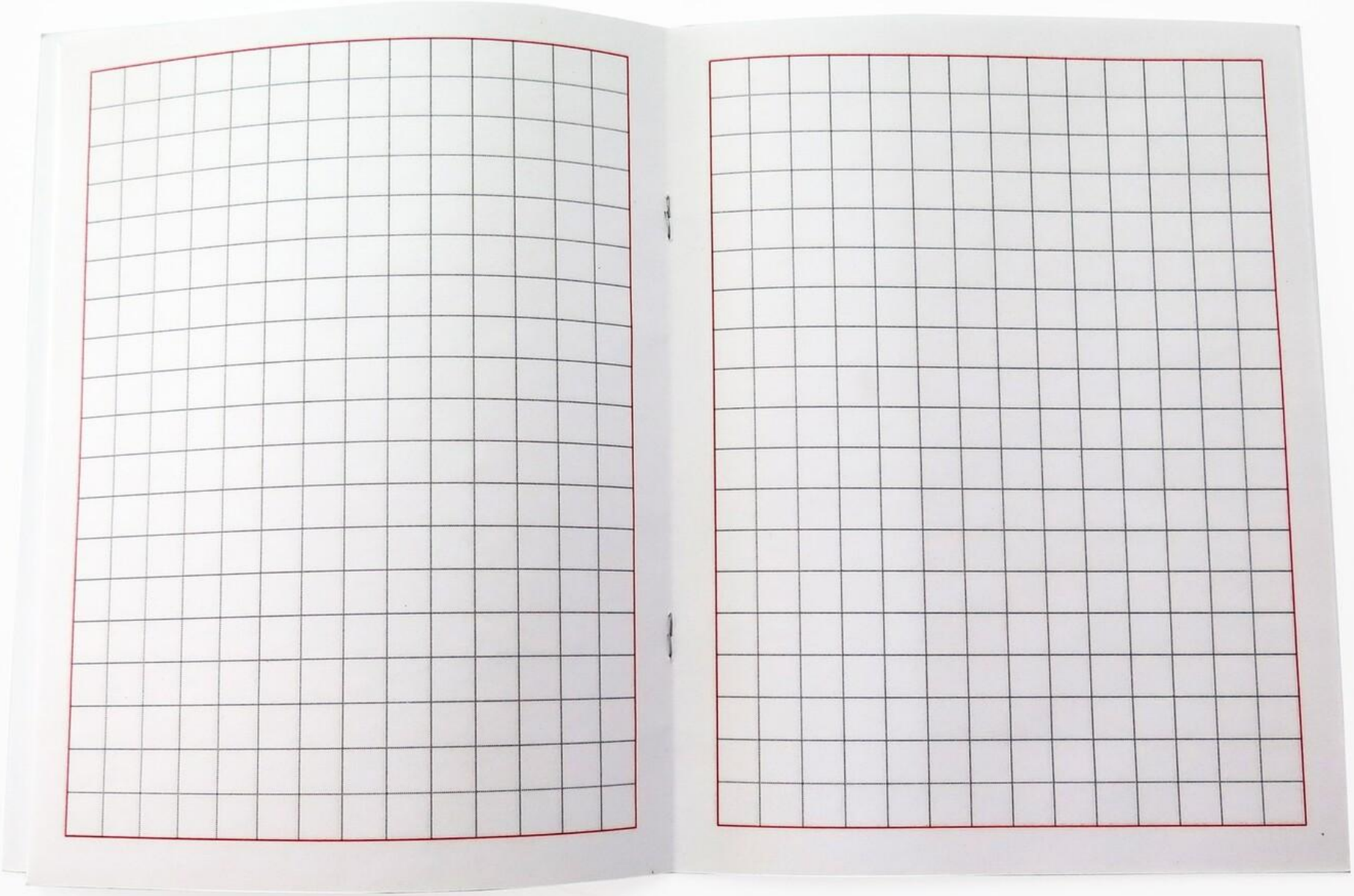
Когда пройдёт 24 часа от начала суток, часы снова покажут 0 часов.

Домашние опасности

Узнаем основные правила безопасного поведения в быту. Будем учиться предвидеть опасную ситуацию и не допускать её.

Вспомни, какие правила безопасности нужно соблюдать дома.

- Рассмотри фотографии и рисунок. Подумай и объясни, чем могут быть опасны изображённые предметы. Как нужно с ними обращаться?



Сс
осы оси
сосна
Осины, у, Нина.

Чтение
Письмо
Русский язык
Иностранные языки
Математика
Критика школы

Главная
Карта сайта
E-mail

Учебные группы:
Английский язык
Немецкий язык

Скачать

Главная > Образование > Письмо >

Комментарии

Кто научит ребенка письму?
Постановка руки: «классика» или «модерн»?
Прописи для начинающих: отдельные буквы
Шрифт «Primo» для прописей-текстов
Шрифт «Tempo» для выработки (и исправления) почерка
• Генератор прописей «Primo-Tempo»
Компьютерный набор: клавиатурный тренажер «Tiptop»

Генератор прописей *«Primo-Tempo»*, описание

Войти в программу «Primo-Tempo»

Приложение к страницам
Шрифт «Primo» для прописей-текстов
Шрифт «Tempo» для выработки (и исправления) почерка

Primo и *Tempo* — это названия шрифтов, которые предназначены специально для прописей. Они содержат буквы русского, украинского и белорусского алфавита, а кроме того — соединительные линии для связывания букв друг с другом. С технической точки зрения соединительные линии представляют собой отдельные символы, которые, однако, нельзя ввести с клавиатуры. Поэтому для пользования шрифтами требуется особая компьютерная программа, а именно онлайновый генератор прописей, расположенный по адресу:

https://nekin.info/prog/primo.html

Файл | Правка | Б | Ф | ПП | ← | Primo | Tempo | << | Настройки

Съешь же ещё этих мягких французских булок да выпей чаю.¶

Генератор прописей «Primo-Tempo»

← Введите в левое поле свой текст (кириллицей!) и нажмите кнопку «Primo» или «Tempo».

Форматирование

Кнопка «Б»: делает выделенный фрагмент бледным — для обводки.

Кнопка «Ф»: превращает выделенный фрагмент в фантомный (не показывается, но занимает место) — для самостоятельного письма.

Кнопка «ПП»: приводит прописи к полосатому виду — первая строка нормальная (служит образцом), вторая бледная (для обводки), третья пустая (для самостоятельного письма).

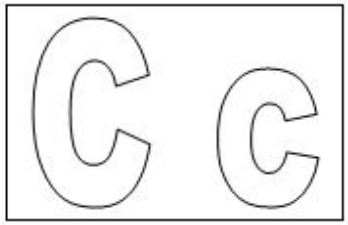
Печать

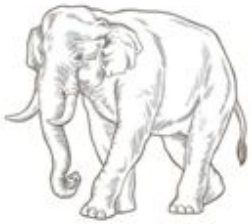
Файл/Печать.

Посмотреть подробное описание

Параметры:

- Высота строчной буквы.
- Угол наклона шрифта.
- Межстрочное расстояние.
- Отступ текста от полей.
- Толщина линеек.
- Образцы букв и бледные буквы для обводки.





с С

с с с с

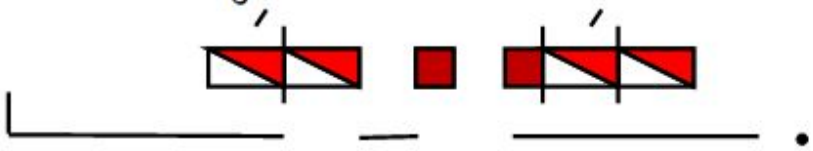
С С С С

Сс Сс Сс

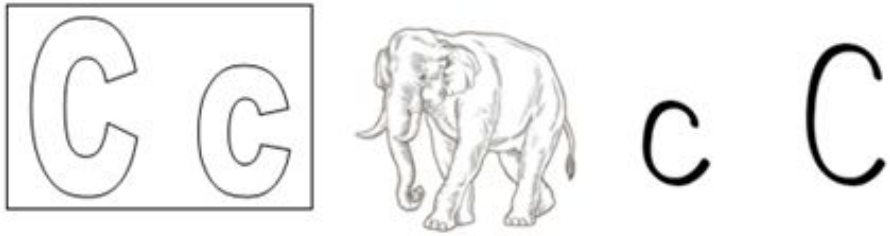
осы оси

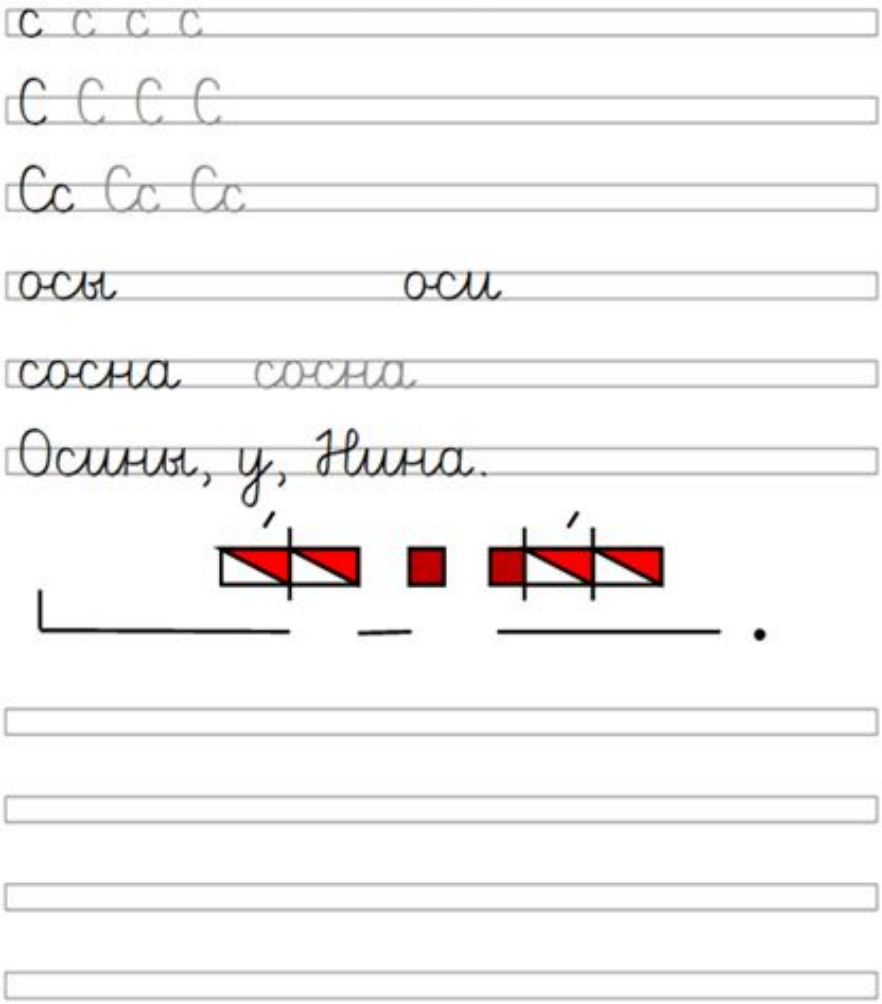
сосна сосна

Осины, у, Нина.



Сс
осы оси
сосна
Осины, у, Нина.


Сс
с С


осы оси
сосна сосна
Осины, у, Нина.

Я я

Яков

язык

У колокола язык.

Определи, в каком слове имеется звук [а].

утка, дятел, стая, ворон, якоря, змея

Ко.. Ва.. ля

23

Я я Я я

Я Я я я

Яков

язык

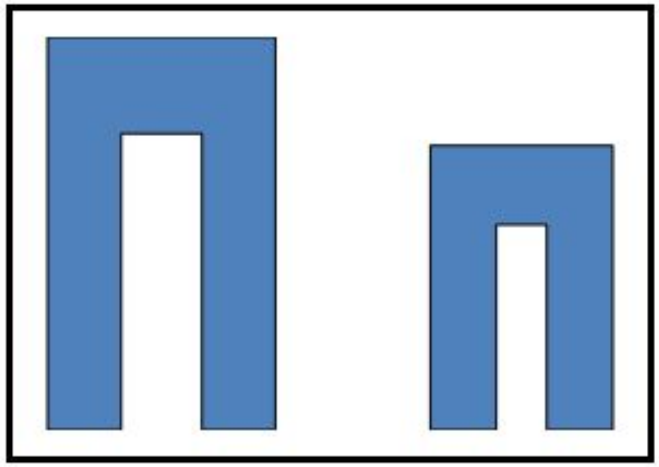
У колокола язык.

Определи, в каком слове имеется звук [а] .

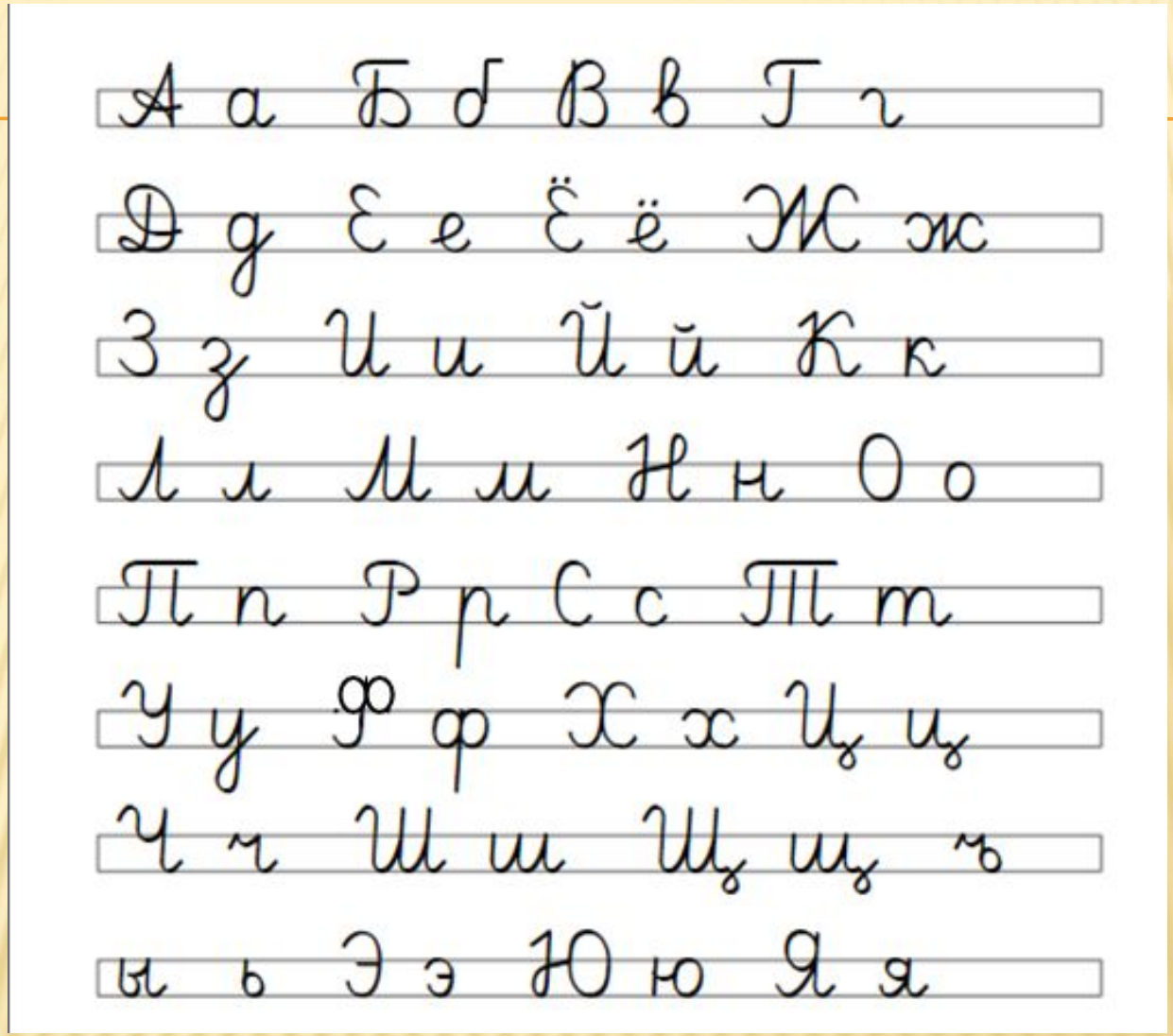
утка, дятел, стая, ворон, якоря, змея

Ко.. , Ва.. ля

22



Пп


А а Б б В в Г г
Д д Е е Ё ё Ж ж
З з И и Й й К к
Л л М м Н н О о
П п Р р С с Т т
У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ ъ
ы ь Э э Ю ю Я я

Требования к дидактическому материалу:

1. Матовая поверхность.
2. Шрифт. Буквы должны быть без насечек, достаточно легкие для восприятия. **(Arial, Arial Black)**
3. Кегль 16-20 в зависимости от остроты зрения и характера заболевания.
4. Контрастный фон.
5. Выравнивание по ширине.
6. Красная строка.
7. Интервал между абзацами до 6 пт.
8. Междустрочный интервал 1,15-1,5 пт.
9. Выделение заголовка.

Задание:

Списать текст с карточки.

Ветер

Утром погода была великолепная, а вечером вдруг испортилась. Откуда-то поднялся могучий ветер и завладел городом. Казалось, даже колонны громадных зданий задрожат и упадут.

Ветер был словно живое существо, и у него то и дело менялось настроение. То он печалился и пригибался к земле, то взмывал невидимкой вверх и раскачивал кроны огромных деревьев. Люди испугались ветра и ушли с улиц.

Требования к демонстрации наглядных пособий:

- Работа с доской на занятиях должна быть минимальной, используется как можно больше раздаточного материала.

- Направлять зрительное восприятие детей от общего к частному, направлять рассматривание указкой с ярким наконечником.

- Наглядность должна находиться в хорошо освещенном месте, на уровне глаз или рук детей с обязательным предоставлением возможности приблизиться к наглядности, чтобы внимательно ее рассмотреть.

- Для обследования наглядности должно предоставляться вдвое больше времени, чем требуется здоровому ребенку.

- В начальной школе одновременно показываются не больше 5-7 изучаемых объектов. Увеличение их количества приводит к снижению динамики прослеживающих зрительных функций и различительных возможностей, к рассеиванию внимания, к зрительному утомлению.

- Обычно изображения должны быть увеличены в 1,5-3 раза. Не следует допускать пересечения изображений. Усиливается контур объекта.