

# Возрастно-педагогическое консультирование

- Область коучинговой технологии в сфере социально-психолого-педагогической помощи
  - Модели помощи.

# Виды помощи

- Психотерапия
- Психоконсультирование
- Психокоррекция
- Коучинг?

Где область возрастно-педагогического консультирования? Где границы? Пересечения?

# Модели помощи семье

**1. Педагогическая модель** (на гипотезе недостатка педагогической компетентности родителей, дефицит у родителей знаний и умений, связанных с воспитанием детей).

- Субъект жалобы - ребенок.
- Действия: Совместный анализ ситуации, рекомендации.
- Проблемные, дисфункциональные семьи
- Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей, расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи, активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

# Педагогическая модель.

В каких случаях используется?

компоненты педагогической культуры родителей:

- педагогическая подготовленность родителей или определенный объем педагогических, психологических, медицинских, экономических и некоторых других знаний;
- практические навыки по воспитанию детей;
- умение родителей решать разнообразные педагогические задачи, использовать опыт воспитания детей предыдущими поколениями.

# Родительское просвещение. Как?

## Тематика?

Учёт возраста и интересов  
неполные семьи,  
конфликтные отношения,  
Молодые родители,  
Многодетные родители,  
неполные семьи,  
Для отцов, бабушек, мам,  
семей «трудных детей» и т.  
д.

## Формы?

- «родительские университеты»
- родительский клуб
- семинары
- круглые столы
- родительский ринг,
- дискуссионные клубы,
- педагогические мастерские,
- организационно-деятельностные /ролевые игры,
- социально-психологический тренинг....

# Модели помощи семье

## 2. Социальная модель.

- Семейные трудности - результат неблагоприятных внешних обстоятельств.
- Действия: анализ жизненной ситуации, рекомендации, + вмешательство внешних сил

# Социальная модель

Когда семейные трудности - результат неблагоприятного стечения обстоятельств.

**Акцент** в работе с семьёй на:

- информировании о возможности получения социальной помощи,
- координации деятельности различных организаций и учреждений по оказанию помощи семье,
- посреднической роли в решении жизненных трудностей.

# «Сетевая терапия»

Ориентирована на помощь семье с детьми, оказавшейся в ситуации кризиса

Опирается на принципы системного подхода и закономерности групповой динамики (ребенка можно представить как живую систему, находящуюся во взаимодействии с целым рядом других систем).

Проблема ребенка рассматривается сквозь призму его социальных контактов (т.к. социальная среда во многом определяет направление развития и систему нравственных ориентиров личности).



# Взаимодействие факторов в системе

## микроуровень

системы родителей, соседей, отношений в школе, родственников со стороны матери, родных отца, внешкольных занятий (кружок, спортивная секция и т.д.).

Каждая из этих систем взаимодействует друг с другом и с целым рядом других систем. Примеры

## макроуровень

политическая ситуация, общественные ценности, экономика и т.д.

Примеры

Макро и микро-уровни взаимодействуют

# Встреча с ближайшим окружением ребенка

1. Составления карты социальных связей ребенка. Ребенок отображает всех людей, которые входят в его «сеть»: это родители, родственники, соседи, друзья, знакомые, учителя и т. д.
2. На основании этой карты составляется список людей, которых ребенок хотел бы пригласить на встречу. Это те люди, от которых в данный момент зависит его жизнь.
3. Также приглашаются люди, не входящие в сеть. Как показывает опыт, не менее важно, чтобы пришли те чиновники и специалисты, от которых зависит решение различных вопросов, связанных с настоящим и будущим проблемной семьи.
4. Разговор «на равных». Численное равновесие между ближайшим окружением ребенка и представителями социальных институтов

# Встреча

- Какова роль команды ведущих?
- Какова роль группы рефлексии
- В чем достоинства технологии «сетевая встреча»?
- В чем риски технологии «сетевая встреча»?

# Модели помощи семье

## 3. Психологическая (психотерапевтическая) модель

- Причины трудностей ребенка лежат в области общения, личностных особенностях членов семьи.
- Действия: анализ семейной ситуации, психодиагностику личности, диагностику семьи.
- Практическая помощь заключается в преодолении барьеров общения

# Психологическая (психотерапевтическая) модель ПОМОЩИ

Программа диагностики по направлениям:

- Определение биологических нарушений, особенностей психофизического развития членов семьи, тяжёлых заболеваний и инвалидности.
- Диагностика проблем функционирования семьи, связанных с отклонениями в развитии членов семьи и их личностных расстройств.
- Диагностика эмоциональные расстройства и конфликтов в семье.
- Когнитивные и поведенческие проблемы членов семьи, трудности ролевого поведения.
- Проблемы функционирования семейной системы из-за особенностей её структурной организации (семья неполная, расширенная, с приёмными детьми и др.).
- Проблемы с внешним социальным окружением (школой, соседями, родственниками и т.д.).

# МЕТОДЫ И ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- психолого-педагогическое просвещение (лекции, беседы, семинары),
- индивидуальное консультирование членов семьи,
- групповое консультирование членов семьи,
- коррекционно-развивающие программы,
- тренинги

# Модели помощи семье

## 4. Диагностическая модель

- Гипотеза о дефиците у родителей специальных знаний о ребенке. Объект диагностики — семья, а также дети и подростки с нарушениями и отклонениями в поведении.

# Модели помощи семье

## 5. Медицинская модель

- в основе семейных трудностей лежат болезни.
- Цели психотерапии — диагноз, лечение больных и адаптация здоровых членов семьи к больным.

В контексте коучинга нельзя заходить на эту территорию! Функция диспетчера! Командная работа совместно с др. специалистами