

**Употребление
имён
существительных
в речи.**

Цели урока

- Дать понятие о роли имён существительных в достижении точности, информативности, выразительности речи. Учить наблюдать за использованием имён существительных в создании метафор, сравнений в художественных текстах.

При употреблении некоторых существительных в мужском роде в И.п. мн.ч. Часто возникает вопрос: как сказать – *договоры* или *договора*, *свитеры* или *свитера*?

С окончанием –а – употребляются в разговорной речи.

В письменной речи эти слова нужно употреблять с окончанием – **Ы**.

Говорим правильно.

Рассмотрите в учебнике на стр 179
параграф 28 таблицу со словами,
которые нужно говорить правильно.

2 формы множественного числа у существительных.

1. Форма на **–ы(и)** употребляется в книжной, письменной речи.

Например: ветры, годы, цехи, прожекторы.

2. Форма на **–а(я)** употребляется в устно-разговорной и профессиональной речи.

Например: ветра, года, цеха, прожектора.

Рассмотрите табличку на
странице 180 «Говорим
правильно»

Выполните упражнение 227 по
заданию письменно в тетради.

Имена существительные
мужского рода в Р.п. мн.ч. Имеют
окончания –ов, -ев или нулевое
окончание.

Обратите внимание на правило
на стр. 180 -181 в учебнике.

- ов, –ев, пишутся у слов обозначающих:

1. национальность: якутов, казахов.
2. Меры веса, площади: килограммов, гектаров.
3. Плоды: абрикосов, мандаринов; **но:** яблок, баклажан.

Нулевое окончание:

1. Национальность и место жительства: (если основа оканчивается на **н** или **р**):

Например: датчане – датчан

2. Некоторые наименования родов войск:
группа солдат, гусар.

3. Некоторые единицы измерения, которые употреблены с числительными: 200 ватт, 100 вольт.

Парные предметы: пара чулок, сапог, **но НОСКОВ.**

Домашнее задание.

- Параграф 28, учить правила на стр 179-181. упражнение 231 письменно в тетради.

Всем спасибо!

