

Корень слова

Цель урока: закрепить знания о корне слова как основной морфеме.

Формировать умение правильно выделять корень слова и подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи

Языковая разминка

- Рассказать о слове по окончанию:

-ИШЬ

-ЯТ

-ая

Записать слова, выделить в них корни:

- Сладкий
- Наслаждаться
- Наслаждение
- Сладостный

Прочитать слова, записать их в два столбика так, чтобы в каждом были слова одного корня:

- Водить, проводник, приводить, водитель, вода, водный, подводник, водяной.

Проверьте, правильно ли у вас получилось:

Водить, проводник, приводить, водитель	Вода, водный, подводник, водяной

Проверочная работа:

■ Вариант 1.

В каком ряду все слова являются однокоренными?

А) береза, березняк, березовый, березка, березы

Б) форма, оформлять, оформленный, формочка, формы

В) летчик, летная, полет, вылет, летать

Вариант 2.

В каком ряду все слова являются однокоренными?

А) шить, ушить, сшивать, скоросшиватель, ушил

Б) цветной, цвета, цветник, цветы, разноцветный

В) лес, лесной, перелесок, лесного, лесник

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Корень обозначать графически:

Прибл..жались сумерки, но мы все еще бр...дили по лесу. К...залось, что л...сные поляны нал...вались густой темнотой. Она п...лзла откуда – то из з...мли, ложилась у наших ног. Птицы постепенно зам...лкли.

**Подобрать однокоренные
слова к слову «дивный» и
написать предложение с
однокоренными словами.**