

Корень слова

Цель урока: закрепить знания о корне слова как основной морфеме.

Формировать умение правильно выделять корень слова и подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи

Языковая разминка

- Рассказать о слове по окончанию:

-ИШЬ

-ЯТ

-ая

Записать слова, выделить в них корни:

- Сладкий
- Наслаждаться
- Наслаждение
- Сладостный

Прочитать слова, записать их в два столбика так, чтобы в каждом были слова одного корня:

- Водить, проводник, приводить, водитель, вода, водный, подводник, водяной.

Проверьте, правильно ли у вас получилось:

| | |
|---|---|
| Водить, проводник, приводить, водитель | Вода, водный, подводник, водяной |
| | |

Проверочная работа:

■ Вариант 1.

В каком ряду все слова являются однокоренными?

- А) береза, березняк, березовый, березка, березы
- Б) форма, оформлять, оформленный, формочка, формы
- В) летчик, летная, полет, вылет, летать

Вариант 2.

В каком ряду все слова являются однокоренными?

- А) шить, ушить, сшивать, скоросшиватель, ушил
- Б) цветной, цвета, цветник, цветы, разноцветный
- В) лес, лесной, перелесок, лесного, лесник

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Корень обозначать графически:

Прибл..жались сумерки, но мы все еще бр...дили по лесу. К...залось, что л...сные поляны нал...вались густой темнотой. Она п...лзла откуда – то из з...мли, ложилась у наших ног. Птицы постепенно зам...лкли.

**Подобрать однокоренные
слова к слову «дивный» и
написать предложение с
однокоренными словами.**