

**Урок
русского
языка
6 класс**



**Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце , снег лежит...**

**Скользя по утреннему снегу ,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня...**

- Вспомните, какие слова пропущены в каждом предложении?**
- Что объединяет эти слова?**



Деепричастие

и

деепричастный

оборот





ЦЕЛЬ:

❖ **закрепить умение находить**

**деепричастия и
в предложениях и текстах;
деепричастные обороты**

❖ **повторить правило**

**постановки
знаков препинания при**

деепричастиях

и деепричастных оборотах



**Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...**

**Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня...**

- ◆ **Кто автор этих строк?**
- ◆ **Из какого они произведения?**
- ◆ **С произведениями какого автора мы будем сегодня работать?**



**Александр
Сергеевич**

**«Деепричастие – самая
огнепышущая, самая живая форма
глагола. В нем струится самая
алая, самая свежая, артериальная
кровь языка. Да ведь и назначение
деепричастия – выразить само
действие, хотя и добавочное,
которое иной раз бывает гораздо
важнее основного».**



Алексей Петрович Югов



План-

подсказка

Глагольные

1. Обозначает _____ действие
2. Образуется от _____
3. Имеет вид _____ и _____
4. Имеет _____

Наречные

1. Изменяемость _____
2. В предложении является _____

❖ Что такое деепричастный оборот?

❖ Что вы знаете о знаках препинания при одиночных деепричастиях и деепричастном обороте?



❖ Деепричастный оборот —

это _____

❖ Деепричастный оборот _____

выделяется на письме _____

❖ Одиночные деепричастия _____

выделяются на письме _____



- ❖ Какой оборот вы ещё знаете?
- ❖ Какие знаки препинания бывают при нём?



► Восстановите предложения, вставив знаки препинания и подходящие по смыслу деепричастия из слов для справок

(*синея нагоняя лаская крутя*)

1. Вот север тучи _____
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница-зима.

2. Буря мглою небо кроет
Вихри снежные _____.

3. Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
_____ блещут небеса.

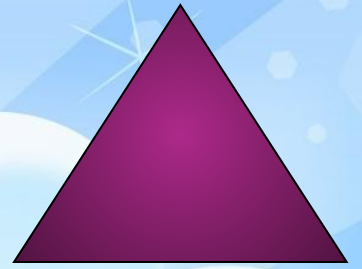
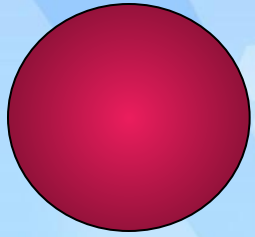
4. И ветер _____ листочки древес
Тебя с успокоенных гонит небес.



Физминутка

**(коррекция
зрения)**

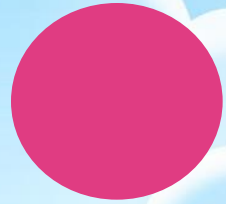




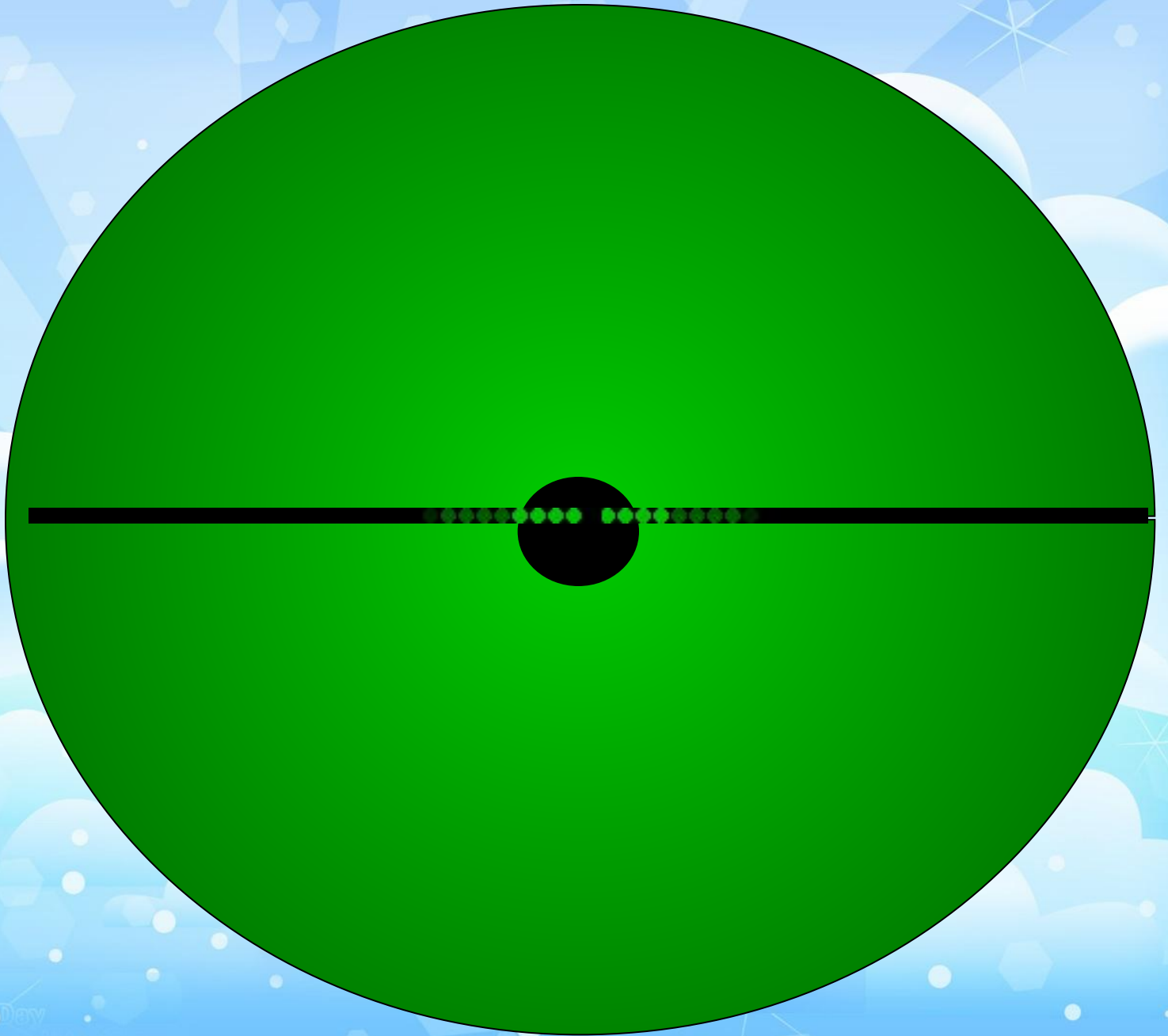


Happy Children's Day

© 2014 All Rights Reserved. www.123rf.com

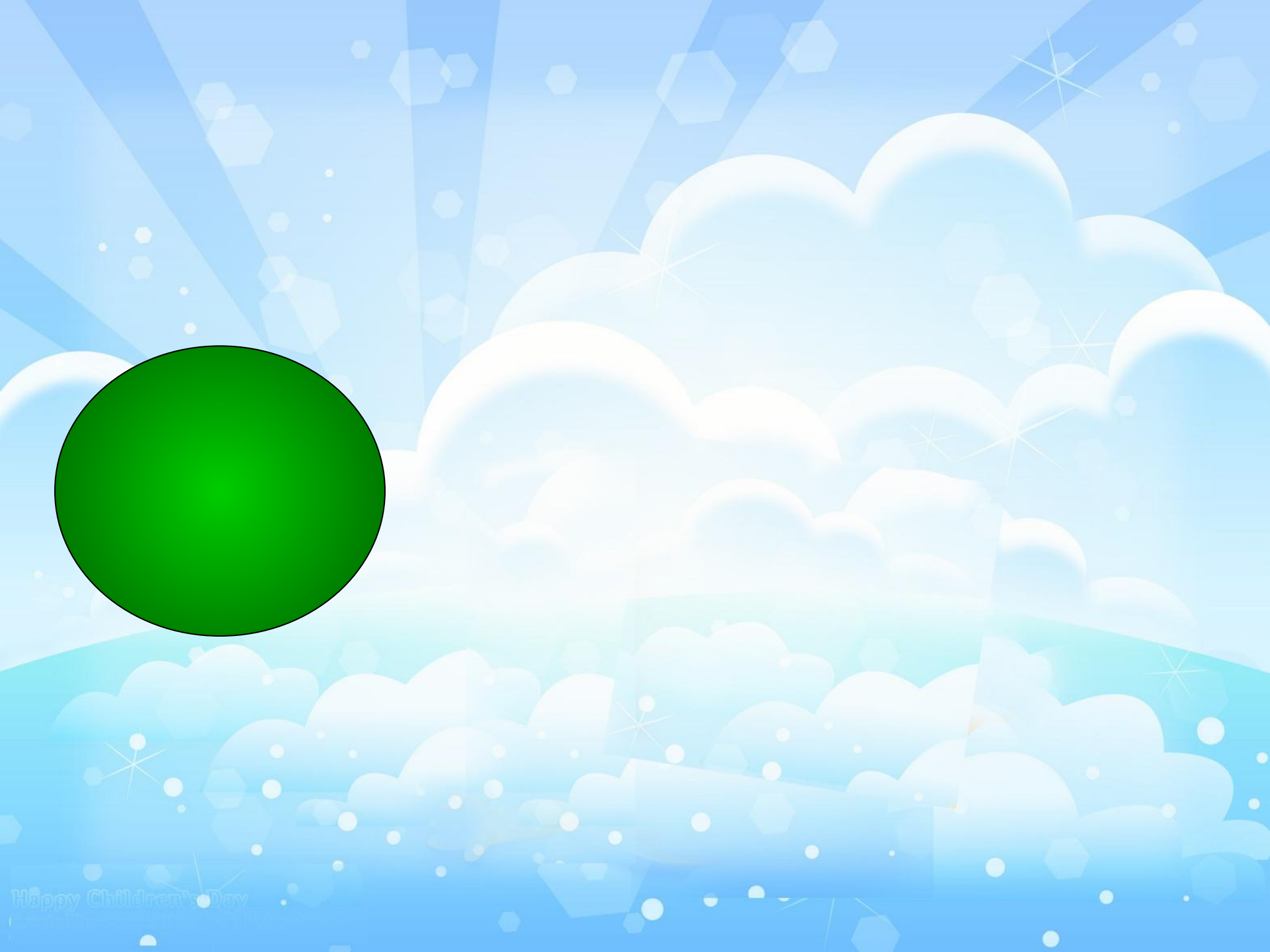


Happy Children's Day

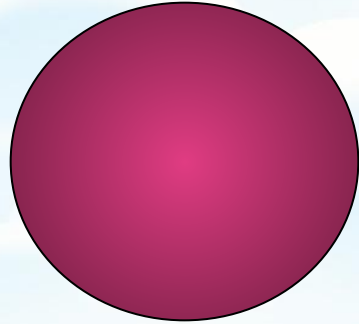




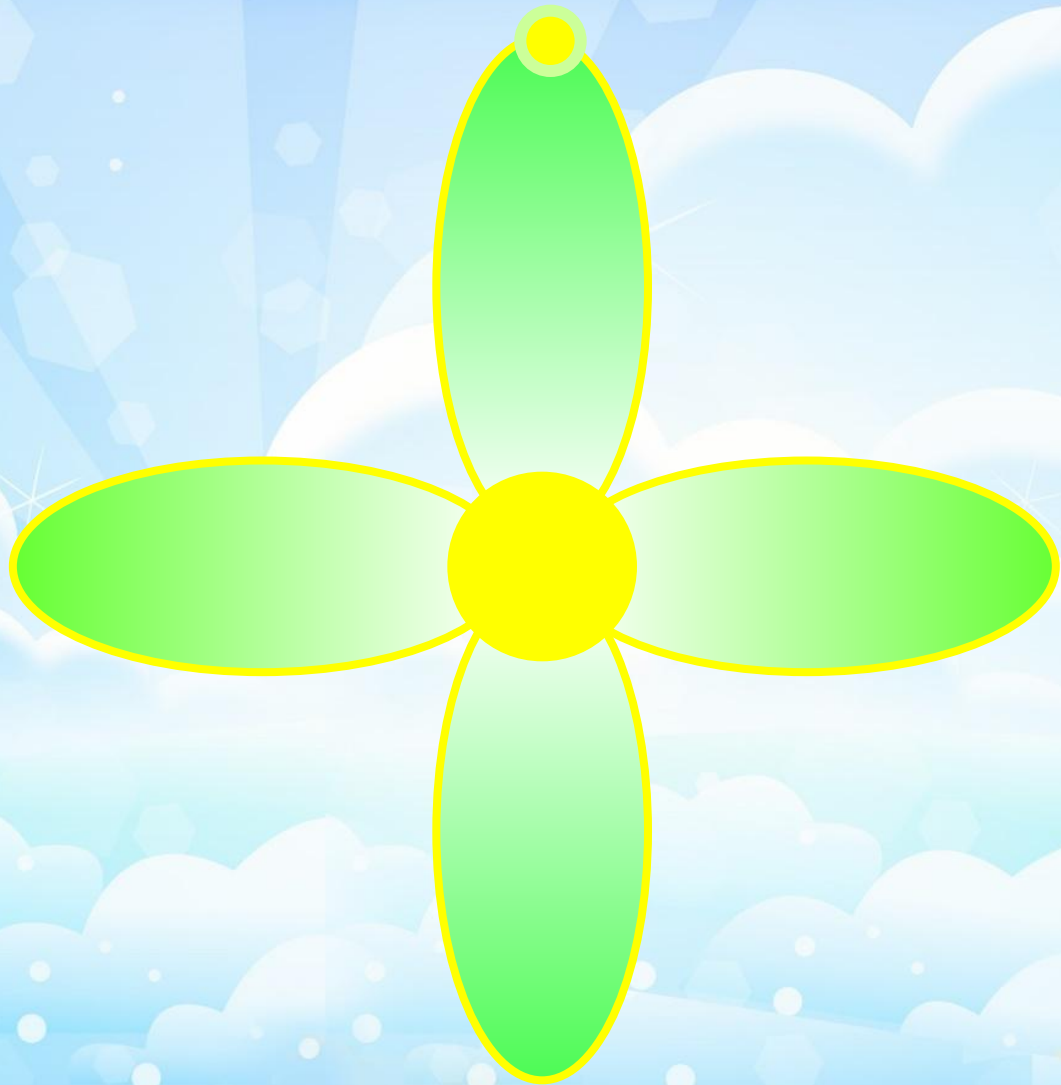
Happy Children's Day
Created by [unreadable]



Happy Children's Day



Happy Children's Day



Happy Children's Day



Happy Children's Day

Ежедневно делайте
зарядку для глаз от

2 до 5 минут!
ЗДОРОВЬЕ!





МИНИ-ПРОЕКТ

- ❖ Найти предложения с деепричастиями из сказок А.С.Пушкина;
- ❖ выявить среди них устаревшие или редко употребляемые, объяснить их значение и употребление;
- ❖ выписать деепричастия, обозначающие внешние движения и душевное состояние;
- ❖ сделать вывод о роли деепричастий в сказке.





Happy Children's Day

❖ *Деепричастия дорисовывают основное действие, делают речь героев более живой, точной, яркой, эмоциональной.*

❖ *Они помогают передать внешние действия, душевное состояние героев.*

❖ *Предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами более выразительны, живописны.*



ТЕСТ



Ключ к тесту



1. *Б*

2. *В*

3. *Б*

4. *Окончание*

5. *Деепричастный
оборот*



6. *В*

7. *Б*





Творческий диктант

Задание:

1. Восстановите предложения, преобразовав глаголы в деепричастия.
2. Расставьте знаки препинания при деепричастных оборотах, подчеркните как члены предложения.
3. Найдите обороты, которые ещё есть в предложениях, выделите их знаками препинания, подчеркните как члены предложения.
4. Вставьте пропущенные буквы, устно объясните орфограммы.
5. Объясните лексическое значение слов **гармония**, **истинный**, используя задания теста:



1. Определите лексическое значение слова **«гармония»**, употреблённого в тексте:

- 1) Выразительные средства музыки, связанные с объединением тонов в созвучия и с композицией созвучий, соответствующий раздел в теории музыки.
- 2) Согласованность, стройность в сочетании чего-нибудь.
- 3) Гармония - (разг.). То же, что гармоника.

2. В каком значении употребляется в тексте слово **«истинный»**:

- 1) Соответствующий истине, содержащий истину.
- 2) Точный, устанавливаемый научно (спец.).
- 3) Действительный, настоящий, несомненный.





ИТОГИ УРОКА

- ▶ Мы повторили _____.
- ▶ Мы вспомнили, как _____ на письме деепричастия, деепричастные и причастные обороты.
- ▶ Предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами делают текст _____.





**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**