

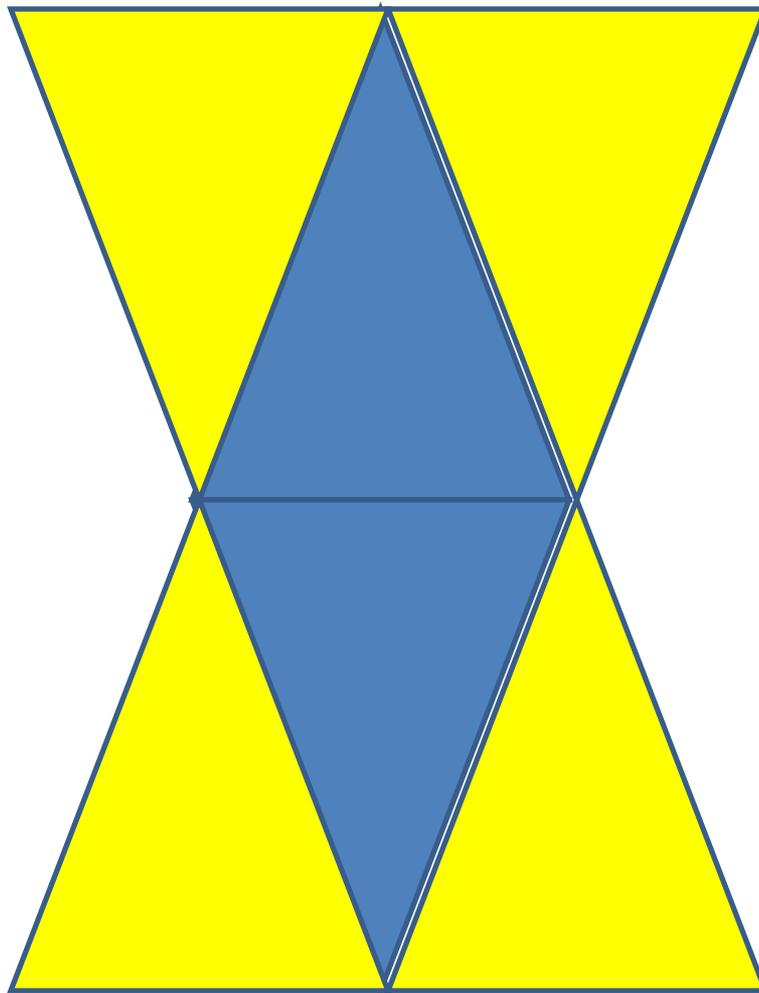
Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого





Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Учись тайны открывать,
Ответы полные давать
И на уроке не зевать

УСТНЫЙ СЧЁТ

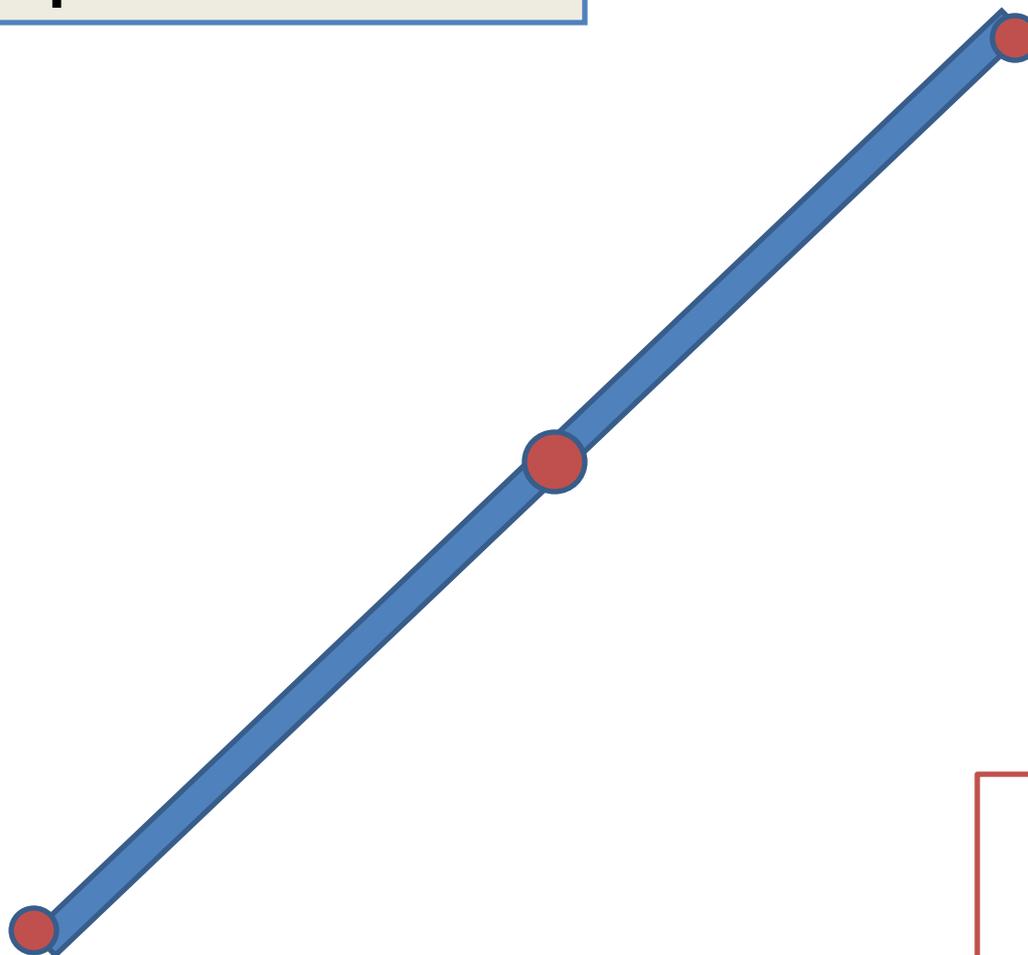


8

7

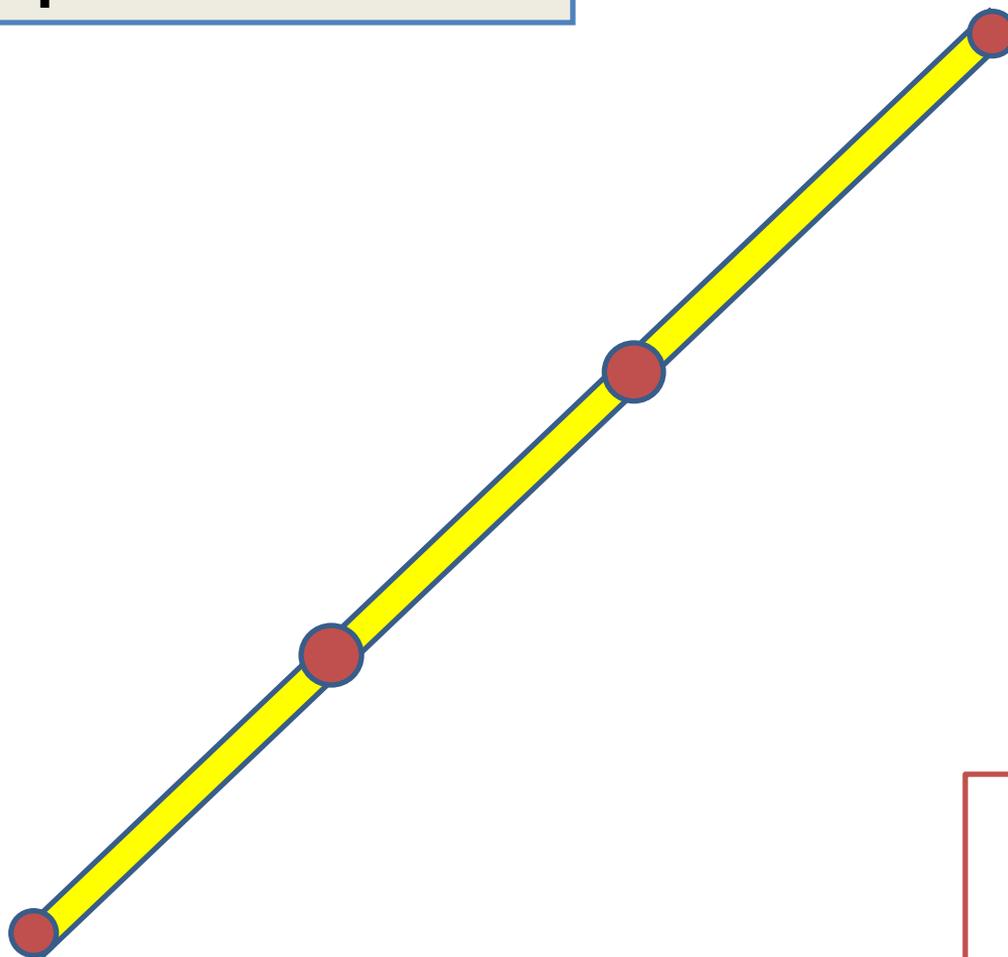
Сосчитай сколько треугольников на рисунке?
Сколько четырёхугольников?

Сколько отрезков на
рисунке?



3

Сколько отрезков на
рисунке?



6

$$\square - 5 = 6$$

$$12 - \square = 9$$

$$\square + 8 = 28$$

**Вставь пропущенные
числа.**



$15 - 1 - 1$

1



$9 + 6$

2



$10 - 2 + 5$

3



$9 + 9 - 4$

4



$11 + 1 + 2$

6

13



$8 + 4 + 1$

7



$7 + 7 - 1$

5

Найди парашютики с ответом

13.

Баба Яга послала вдогонку за Машей и братцем **7** белых и **9** серых лебедей. Сколько всего послала Баба Яга лебедей вдогонку?



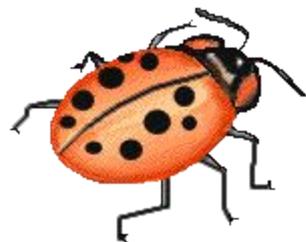
$$7+9=16 ($$

г.)

16

(г.)

Составь обратные задачи по таблице про бабочек и жуков.



Бабочек	6	6	6
Жуков	5	5	5
Всего			11

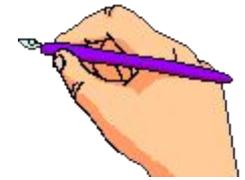
11

11

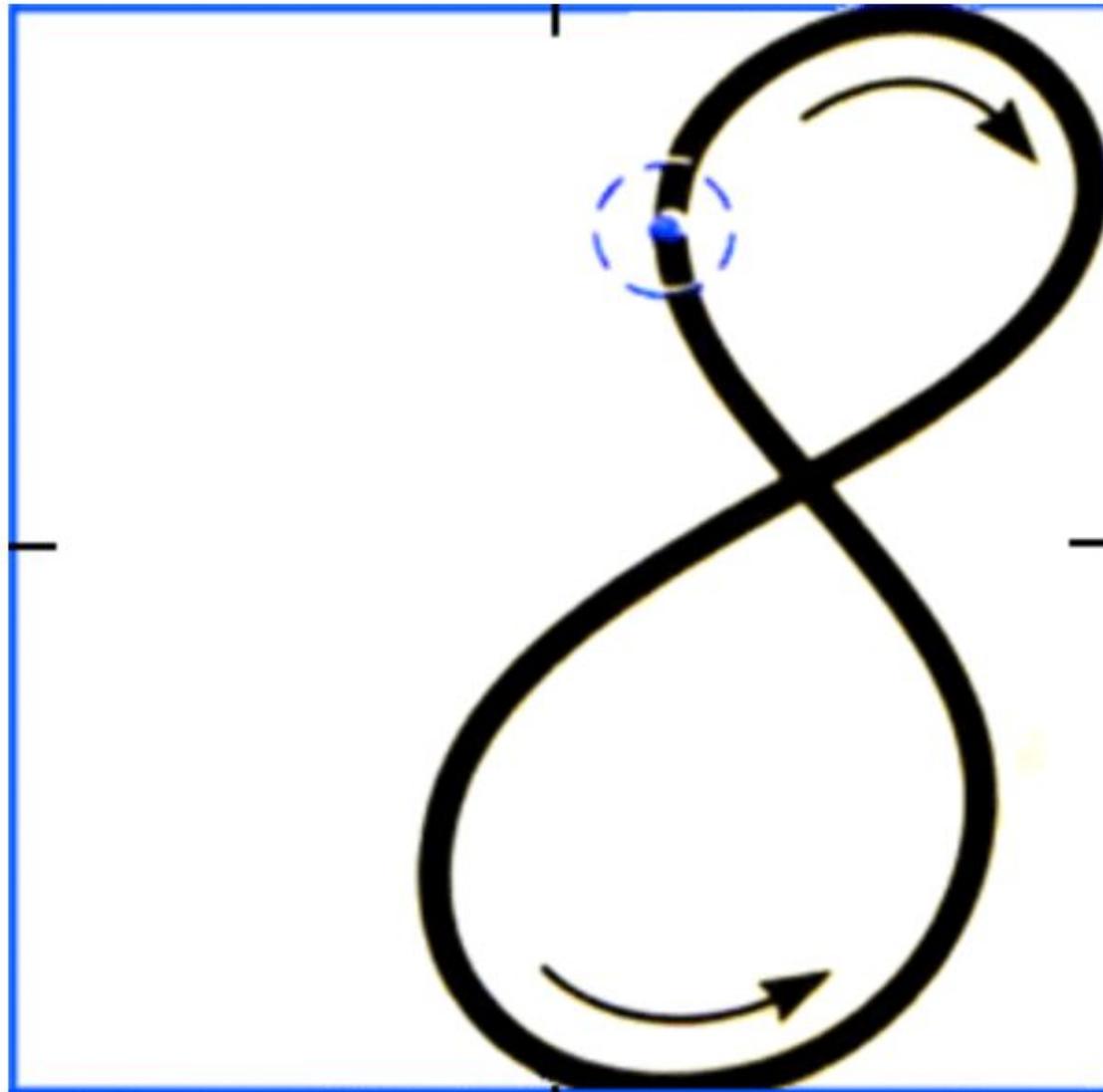
15 ноября
Классная работа



Каллиграфическая минутка



Прописная цифра восемь (8)



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 29



Решим задачу 1 (с.29).

Запишите краткую запись задачи.

-О чём задача?

-Что мы знаем?

-А что нужно узнать?

-Сможем ли мы дать ответ на вопрос задачи?

-Каким действием?

ЗАПОМНИ!

Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

Запиши решение и ответ.

Проверим решение :

$$10 - 6 = 4 \text{ (к.)}$$



Решим задачу 2 (1, с.29) письменно

- О чём задача?
- Обратите внимание на схематические чертежи. Подумайте, какой чертёж относится к этой задаче?
- Сможем ли мы дать ответ на вопрос задачи? Каким действием?

По другому чертежу составь и реши задачу
УСТНО.

- Можно ли назвать эту задачу обратной? Почему?



Решите примеры 5.

Дополните каждый столбик примером, установив закономерность.



ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ *(Устно)*



На кухне стояли стулья и табуреты с **3** ножками. Всего **4** предмета. Девочка насчитала **13** ножек. Сколько было стульев и сколько табуретов?

3 табурета и 1 стул





вычитаемое =
уменьшаемое -
разность

Рефлексия учебной деятельности

- Что вам особенно понравилось?
- Что было трудным? Как вы думаете, почему?



Домашнее задание



с. 30, задание 2

