

**Родительское собрание  
в младшей группе  
на тему:  
«На кончиках пальцев»**

**(по развитию речи)**

Подготовили воспитатели:  
Цветков Д.А.  
Малахова Г.В.

## *Речь - форма общения.*

В дошкольном возрасте она развивается по 2-м взаимосвязанным направлениям:

- речь ребёнка совершенствуется в процессе общения со взрослыми и сверстниками;
- речь становится основной перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.

# *Основные задачи речевого развития детей:*

- овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться).

# Речь у ребёнка можно развивать с помощью развития мелкой моторики рук

- -аппликация, лепка, рисование, пальчиковая гимнастика
- -конструирование
- -настольные, развивающие игры

*«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».*

**Сухомлинский В.А**

# Пальчиковая игра «Медведь» (с предметом)

(медленно засовывайте платочек одним  
пальцем в кулак)

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял!

(с силой вытянуть платочек)

# Станция «Творческая»

Подберите эпитеты к словам:

- СНЕГ

- ЧЕЛОВЕК

- ВЕТЕР

- ДОЖДЬ

- ЛУНА



# Ч И С Т О Г О В О Р К И :

Уп, уп, уп – мама варит суп. (зв. П.)

БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)

Бублик, баранку, батон и буханку.

Жа- жа – жа, есть иголки у ежа.

Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки.

Жу-жу-жу молоко дадим ежу.

Пекарь из теста испёк  
спозаранку». (зв. П-б)



# ПОСЛОВИЦЫ И АФОРИЗМЫ О КНИГЕ

Хлеб питает тело, а книга питает разум

Много прочёл, да мало учёл

Ум без книги, как птица без крыльев

Не красна книга письмом, красна умом

С книгой поведешься – ума наберешься

Книги читать – не в ладушки играть

Книга – твой друг, без нее как без рук