

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

## «Описание физических свойств веществ»



**ЦЕЛЬ:**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С  
РАЗЛИЧНЫМИ  
ВЕЩЕСТВАМИ И  
ИЗУЧИТЬ ИХ  
ФИЗИЧЕСКИЕ  
СВОЙСТВА**



# СЛОВАРЬ:

- агрегатное состояние
- цвет
- блеск
- запах
- твердость
- растворимость в воде
- плотность
- хрупкость
- пластичность.



# ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ В ХИМИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

- **Внимательно слушайте и выполняйте указания учителя;**
- **Нельзя пробовать вещества на вкус;**
- **При работе надо следить за тем, чтобы реактивы не попали на руки и одежду;**
- **Нельзя нюхать вещество у горлышка пробирки, а нужно ладонью руки сделать движение от отверстия сосуда к носу;**
- **Нельзя перемешивать жидкости, закрыв отверстие пальцем.**



**Железо, графит, вода, соль,  
нашатырный спирт, медный  
купорос, мел, цинк, песок .**



**1. Агрегатное состояние: газовое, жидкое, твердое.**

**2. Укажите цвет вещества.**

**3. Имеет ли оно блеск?**

**4. Ознакомьтесь с запахом.**

**5. Определите твердость вещества, пользуясь кусочком стекла.**



1. Агрегатное состояние: газовое, жидкое, твердое.
2. Укажите цвет вещества.
3. Имеет ли оно блеск?
4. Ознакомьтесь с запахом.
5. Определите твердость вещества, пользуясь кусочком стекла.
6. Узнайте, растворяется ли вещество в воде.

7. Данные о плотности, температурах плавления и кипения найдите в табл. 12, с

214.  
8. О хрупкости и пластичности заключения сделайте самостоятельно



## **Задание 1.**

**Выпишите свойства, характерные для уксусной кислоты:**

**газообразное, жидкое, твердое, без цвета, серое, с запахом, без запаха, растворимо в воде, нерастворимо в воде.**

*Уксусная кислота – это вещество жидкое, без цвета, с запахом, растворимо в воде.*





## Задание 2.

Даны вещества: медный купорос, сахар, ртуть, углекислый газ, поваренная соль, спирт, уголь, нафталин, мел, глицерин.  
Сгруппируйте их по свойствам.

<i>Твердые вещества:</i>	<i>Жидкие вещества:</i>	<i>Вещества, обладающие запахом:</i>



**Домашнее задание:**  
***Оформить протокол,***  
***выполнить задания для контроля***

