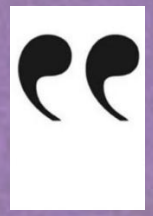
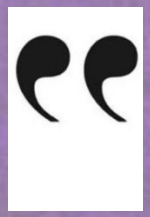
Отгадайте ребус





Я теку издалека,
Омываю берега,
Широка и глубока,
Называюсь я…..

Ручеёк, речушка, речка.

Речка всегда вызывает у нас приятные чувства и хорошее настроение.

Чтобы речка текла плавно, была полноводной, ничто не должно мешать её течению, засорять её поток.

А что мешает течению реки?

Ручеёк, речушка, речка, речь.

Что общее в этих словах?

Плавно течёт речка, т.е. спокойно.
Плавно течёт речь, т.е. сладко, красиво.

Тема урока: **«Чистый ручеек нашей речи»**

Какой литературный герой жил на необитаемом

Робинзон Крузо

Он был многого лишен: еды, одежды, предметов домашнего обихода. Но больше всего Робинзон страдал не от голода и лишений, а от одиночества, ему не с кем было общаться. Без общения человек перестаёт быть человеком.

«Самая большая роскошь –
это роскошь человеческого общения»

Антуан де Сент Экзюпери

- Вдумаемся в смысл этих слов.
- Человек не может жить без общения, оно ему необходимо, это – радость, удовольствие, роскошь.

Живя в обществе, люди учатся следовать общим законом, вести себя так, чтобы было всем удобно, комфортно. Поэтому появилось понятие «этикет»

Этикет – правила вежливого поведения.

Речевой этикет – правила общения с использованием «волшебных» слов, формул вежливости.

Знаете ли вы, что

Раньше говорили «покорнейше благодарю» вместо современного «спасибо». «Бью челом» говорили, если хотели обратиться с просьбой (потому что при этом кланялись до пола, ударялись лбом). А обращения «милостивый государь», «покорный слуга» отражали неравенство между людьми.

Было время, когда люди на Руси обращались друг к другу только на «ты». В 16 веке из Польши пришла мода на уважительное «вы». В 19 веке это обращение в дворянском обществе стало обязательным даже в пределах семьи. Этим подчеркивалось уважение к собеседнику.

Китайцы, японцы, индийцы не понимают традиции европейцев трогать друг друга руками при встрече, обниматься, целоваться – они считают это неприличным и оскорбительным для себя.

Англичанин, если он настоящий джентльмен, не может начать письма к своему врагу без слов «Дорогой сэр..». Представьте себе такое предложение: «Дорогой сэр, вы – плохой человек!»

Незнание обычаев другого народа может привести к курьёзам. Например, если спросить у болгарина: «Не хотите ли отведать этого блюда?», и ответ положительный – он покачает головой из стороны в сторону и, наоборот, кивнет, если ответ отрицательный.

Как поступить, если вы замечаете, что ваш рассказ не интересен окружающим:

- а) немедленно прекратить рассказ, сменить тему или передать инициативу другому рассказчику;
  б) ни в коем случае не прекращать рассказ; а сделать его более живым и интересным – наполнить сенсационными фактами, жаргонами словечками и т.д.;
  в) остановиться и сделать замечание слушателям, чтобы не отвлекались?

Как себя вести, если вам грустно, а вас пытаются развлечь, развеселить:

- **а) молчите, и тогда вежливые люди отстанут от вас;**
  б) постарайтесь внятно объяснить свое самочувствие, чтобы избавить собеседников от напрасных усилий;
  в) изо всех сил постарайтесь скрыть свое психологическое состояние и проявить внимание к собеседникам?

Можно ли, находясь в обществе, обсуждать внешность других людей:

- **а) это недопустимо;**
  б) конечно, можно, особенно если она безупречна и внушает восхищение?

Куда деть руки во время беседы:

- а) если в руках нет ничего (сумочки, папки и пр.), то можно взяться за плечо, локоть собеседника, пуговицу его пиджака и т.д.;
  б) если в руках нет ничего (сумочки, папки и пр.), то они останутся свободно опущенными;
  в) если руки некуда деть, то лучше скрестить их на груди?

Можно ли, находясь в обществе, тихо напевать любимые мелодии:

- **а) конечно можно, это только порадует окружающих;**
  б) конечно можно, особенно если у вас хороший слух и голос;
  в) даже при хорошем слухе и голосе от этого лучше воздержаться?

Можно ли во время беседы потирать лоб, нос, почесывать шею, затылок и т.д.:

- **а) можно, если это помогает сосредоточиться;**
  б) нельзя, даже если это помогает сосредоточиться;
  в) можно, но только с помощью носового платка?

Допустимо ли в обществе беседовать с кем-либо шепотом:

- **а) недопустимо, лучше уединиться и поговорить;**
  б) допустимо, если предмет разговора – глубоко личный;
  в) допустимо сказать собеседнику шепотом не более двух-трех слов?

Как поступить, если, одолжив у друзей вещь, вы ее неожиданно сломали:

- **а) вернуть как есть, объяснив поломку низким качеством вещи;**
  б) вернуть, предварительно отремонтировав;
  в) купить новую вещь взамен поломанной?

Видит как-то гражданин,
Что сарай пылает.
Он звонит на «101»,
Срочно сообщает:
-Я не знаю, как начать…
Но, как говорится,
Я звоню вам, так сказать,
Чтобы поделиться…
В общем, значит, стало быть,
Тут такое дело…
Можно трубку положить:
Всё уже сгорело!

- Почему же всё уже сгорело»? *(Потому что гражданин говорил долго, путано)*

- Как нужно сообщать о пожаре?

(Ясно, чётко, быстро, потому что в экстремальной ситуации счет идёт на секунды.)

Памятка «Правила общени

Правило №1 Будьте доброжелательны и вежливы.

Правило №2 Старайся говорить правильно

Правило №3 Говори ясно, чётко, без лишних слов.

Правило №4 На доброе слово не надо скупиться…

Знатоки фольклора

Доброе слово

Доброе слово

Ветры горы разрушают,

От доброго слова

язык не усохнет.

слово народы поднимает.

и кошке приятно.

железные ворота откроет.

***Вывод**. Слова, особенно добрые, хорошие, обладают большой силой. Нужно почаще говорить их друг другу.*

Памятка «Правила общени

Правило №1 Будьте доброжелательны и вежливы.

Правило №2 Старайся говорить правильно

Правило №3 Говори ясно, чётко, без лишних слов.

Правило №4 На доброе слово не надо скупиться…

Правило №5 Взвешивай каждое слово, сначала думай, а потом говори.

Правило №6 Не перебивай, умей слушать!

Слово не воробей,

От одного слова

да навек ссора.

вылетит - не поймаешь.

Язык мой враг мой,

Слово не стрела,

Долго думал,

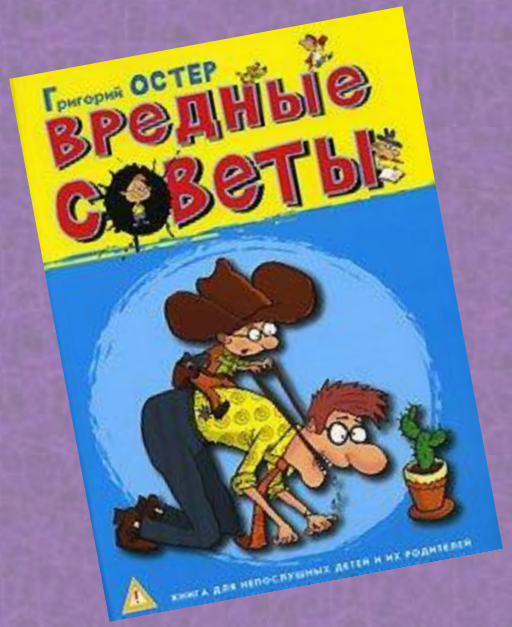
а пуще стрелы ранит.

да хорошо сказал.

прежде ума глаголет.

***Вывод*.** Необдуманные, обидные слова могут навредить, обидеть другого человека.

Российский писатель Григорий Остер придумал, как нужно воспитывать маленьких непослушных детей. Дело в том, что если давать им полезные советы. то они их не выполняют. Например, им говорят: «Мойте руки перед едой» – не моют; «Учите уроки» – не учат. Находчивый писатель понял, что нужно делать всё по другому: давать не полезные, а вредные советы. Непослушные дети сделают всё наоборот, и получится, как раз правильно.



Согласен ли ты с советами Г. Остера?

Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем. Слов:
"пожалуйста", "спасибо"
Никому не говори. Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай. И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.

https://yandex.ru/video/preview/?text=смотреть+г+остер+вредные+советы&path=wizard&parent-reqid=1637308598243041-544432106941957188-sas6-5260-c5d-sas-l7-balancer-8080-BAL-6495&wiz_type=vital&filmId=2338693659523009199&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjfQdmTVg6qE

Д/З

- Запиши в тетрадь пословицы (смотри выше на слайдах)