

Лекция - 7

ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНО- СТУДЕНЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Учебные вопросы:

Вопрос 1. История развития туризма в России.

Вопрос 2. Современный молодёжно-студенческий туризм.

Вопрос 3. Классификация маршрутов, используемых для активного туризма.

Рекомендуемая литература:

- 1. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».**
- 2. Физическая культура студентов в техническом вузе: учебное пособие / Под общ. ред. М.М. Колокольцева, Е.А. Койпышевой. – Иркутск: Издательство ИРНИТУ, 2016. – 320 с.**

Вопрос 1. История развития туризма в России

Истоки развития юношеского туризма относятся к концу **XVIII** века. Они связаны со становлением в России системы образования.

С **60-х** годов **XIX** века отдельные педагоги-энтузиасты начинают организовывать дальние прогулки. В их основе лежали естественно-научные экскурсии.

В конце **XIX** века складываются два вида путешествий и экскурсий.

Первый – ставивший цели по изучению географии, геологии, ботаники и других естественных наук.

Другой вид - это дальние учебные путешествия для ознакомления с культурными и историческими достопримечательностями.

В 1895 году создается **Русский туринг-клуб** - первая туристская организация в России.

С **1899** года правление Русского туринг-клуба учреждает и начинает издавать журнал **«Русский турист»**, на страницах которого велась специальная рубрика **«О путешествиях и образовательных экскурсиях»**.

В **1900** году в Петербурге было создано **Русское горное общество**, которое помимо проведения научно-исследовательской работы организовывало также учебные путешествия молодежи по Кавказу.

По распоряжению Народного Комиссариата Просвещения РСФСР с целью развития туризма и краеведения в 1918 году в Москве было создано **Центральное Бюро молодёжных экскурсий**, которое в 1921 году преобразуется в **Молодёжную экскурсионно-туристскую станцию Народного Образования.**

В **1922** году в Крыму основывается
первый крупный молодёжный
оздоровительный лагерь «**Артек**».

В **1929** году в стране учреждается
печатное издание по туризму - журнал
«**Турист**».

В **1945** году руководством Советского Союза принимается решение о восстановлении деятельности туристско-экскурсионных управлений.

С **1946** года **Центральное туристско-экскурсионное управление (ЦТЭУ)** приступает к строительству новых туристских объектов, созданию экскурсионных учреждений, организации путешествий.


В **1955** году в Москве проходит конференция по молодежно-студенческому туризму, которая принимает решение о возрождении краеведческого движения и регулярном проведении экспедиций молодёжи при содействии Центральной Молодёжной экскурсионно-туристской станции Народного Образования РСФСР.

В **1962** году Центральное туристско-экскурсионное управление (ЦТЭУ) преобразуется в **Центральный Совет по туризму (ЦСТ)**, а в **1969** году окончательно реорганизуется в **Центральный Совет по туризму и экскурсиям (ЦСТЭ)**.

В **1969** году было принято постановление **ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию туризма и экскурсий в стране»**.

По указанию Центрального Совета по туризму и экскурсиям (ЦСТЭ) в **1970** году происходит реорганизация структуры юношеского туризма.

Разрозненные республиканские, краевые и областные станции объединяются в **Центральную экскурсионно-туристскую станцию (ЦЭТС) Министерства Просвещения СССР**, которая проводила ежегодно познавательные поездки более чем для **450 тысяч** учащихся.



Вопрос 2. Современный молодёжно-студенческий туризм

Классификация видов молодёжно-студенческого туризма и туристских организаций

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ туризм определяется как «временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания».

Молодёжно-студенческий

туризм

подразумевает путешествия молодёжи в возрасте от 16 лет и старше с различными целями.

По тематическим направлениям познавательные путешествия можно разбить на этнографические, геологические, экологические, исторические, археологические и другие виды выездов.

По способу организации туристские путешествия подразделяются:

- плановые (осуществляются по программам туристско-экскурсионных учреждений);
- самодеятельные.

По продолжительности походов и путешествий различают:

- одно-двухдневные;
- многодневные.

По степени сложности спортивно-туристские выезды делят на:

- некатегорийные;
- категорийные походы.

Основные виды молодёжного туризма:

1. Внутренний туризм:

- экскурсии;**
- спортивный туризм (в т.ч. спортивно-туристские соревнования);**
- самодеятельные обмены образовательных организаций;**
- познавательные и рекреационные молодёжно-студенческие туры на коммерческой основе;**
- оздоровление и отдых учащихся в лагерях и на турбазах.**

2. Выездной туризм:

- организация международных обменов;**
- образовательные, деловые и поощрительные выезды для талантливых подростков, победителей творческих конкурсов, олимпиад и т.д.;**
- познавательные и рекреационные туры на коммерческой основе;**
- выезды в международные юношеские и студенческие центры (лагеря).**

Среди **общественных** организаций, развивающих **молодёжный туризм**, можно выделить **специализированные общественные организации (туристские клубы)** и **многопрофильные объединения** (военнопатриотические, скаутские организации и т.д., а также различные **союзы молодежи** и **студенчества**).

**Вопрос 3. Классификация
маршрутов, используемых для
активного туризма**

Единая всероссийская спортивная классификация маршрутов (ЕВСКМ) определяет основные принципы, требования и технологию классификации активных походов.

В зависимости от трудности преодолеваемых препятствий, района похода, автономности, новизны, протяженности маршрута и ряда других его показателей, характерных для того или иного вида активного туризма, походы разделяются на походы выходного дня, некатегорийные и категорийные.

Походы разделяются по видам туризма: пешеходные, водные, горные, лыжные, велосипедные, автомобильные, мотоциклетные, спелео и парусные, а также могут представлять их комбинации.

Активные походы по своей сложности подразделяются по возрастающей на три степени сложности - от I до III (для детско-юношеского туризма), и шесть категорий сложности - от I до VI.

Нормативная продолжительность похода -
минимальное время, необходимое для
прохождения маршрута подготовленной
группой.

Нормативная протяженность похода -
наименьшая допустимая длина маршрута
данной категории сложности.

Радиальным выходом в походе считается
небольшой участок маршрута с возвращением в
ту же точку.

Маршруты походов должны быть непрерывными.

Разрывом маршрута считается не вызванное необходимостью пребывание в населенном пункте более двух суток, а также использование транспорта внутри маршрута.

В некоторых случаях допускается использование транспорта в пределах данного туристского района, если это обосновано логикой похода и не нарушает его целостности.

**Оценка категории сложности маршрута
осуществляется по «Методике
категорирования пешеходного маршрута»
являющейся приложением к «Единой
всероссийской спортивной классификации
маршрутов».**