



ПАМЯТЬ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

ИСПОЛНИТЕЛЬ: ЗЫСКИНА Д., УЧЕНИЦА 9Б КЛ.
МАОУ – ГИМНАЗИИ №45

РУКОВОДИТЕЛЬ: АНТРОПОВА Т.С., ЗАМ.
ДИРЕКТОРА ПО НМР



ЦЕЛЬ

Задачи:

1. Анализ теоретического материала
2. Проведения исследования для определения актуальности работы над выбранной темой
3. Систематизация имеющегося материала
4. Подбор эффективных техник по развитию памяти

ГИПОТЕЗА

- Эффективность запоминания зависит не только от используемых средств и методов, но и от условий, в которых находится человек.

ПАМЯТЬ



Системы памяти

Различаются следующие четыре взаимосвязанные системы памяти:

сенсорная;

кратковременная;

оперативная;

долговременная.

Виды памяти

Двигательная

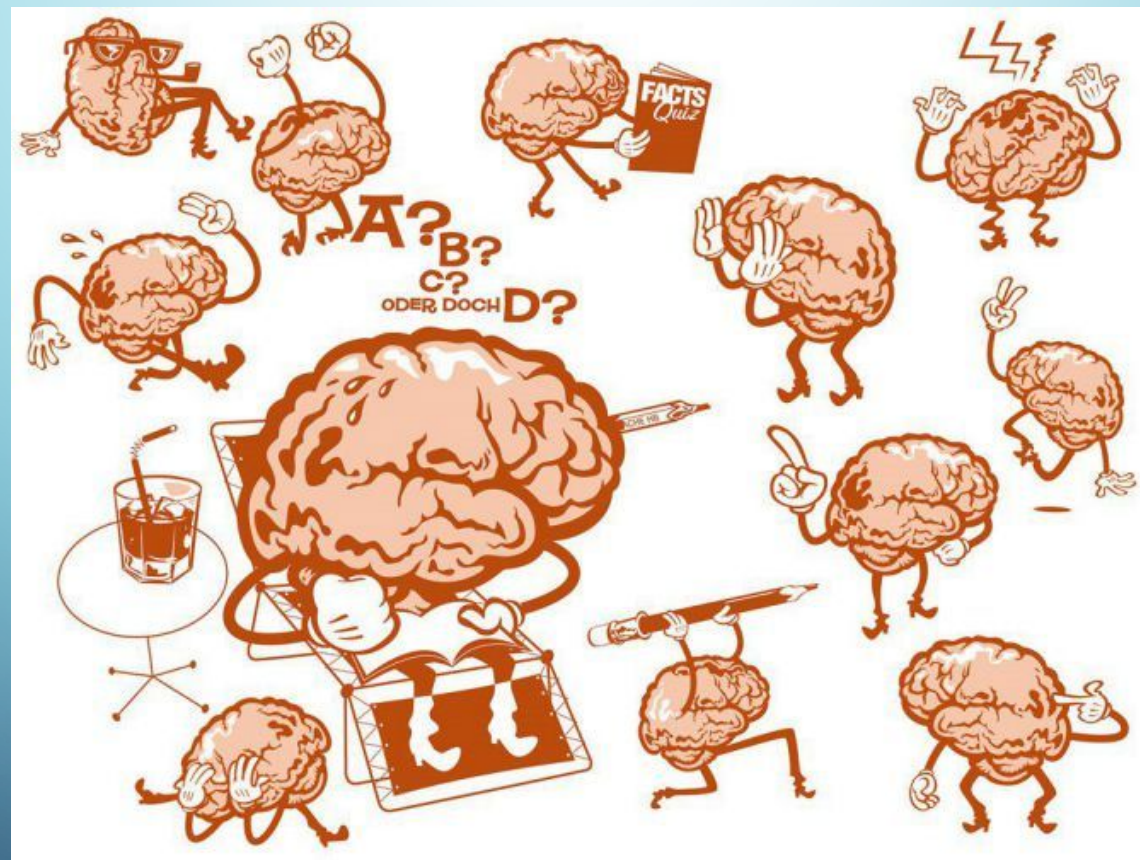
Зрительная

Словесно-логическая

Эмоциональная

Долговременная

ИЗУЧЕНИЕ ПАМЯТИ



ВЕЛИКИЙ И УЖАСНЫЙ...ЭКЗАМЕН

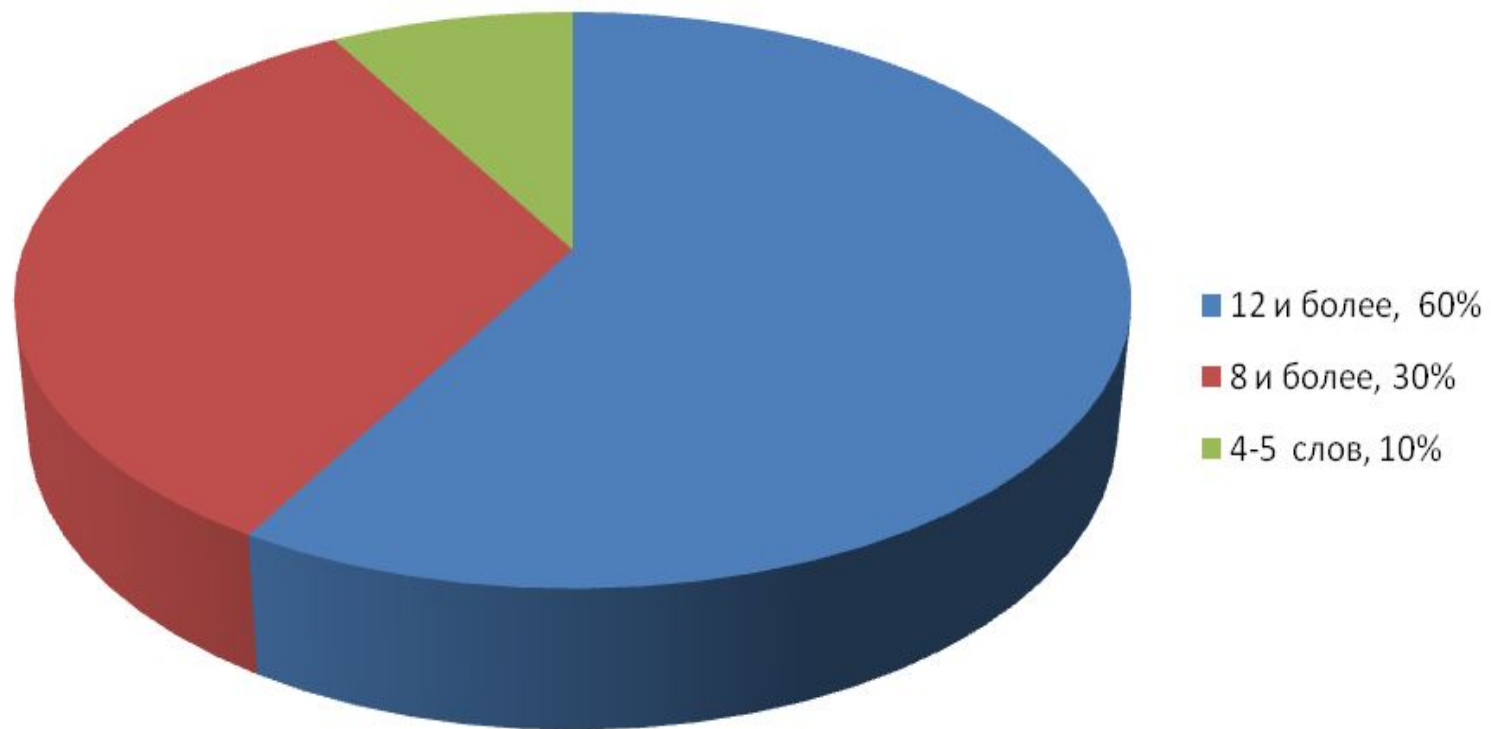


«УТРО ВЕЧЕРА МУДРЕНЕЕ»



Учишь вечером, утром знаешь?

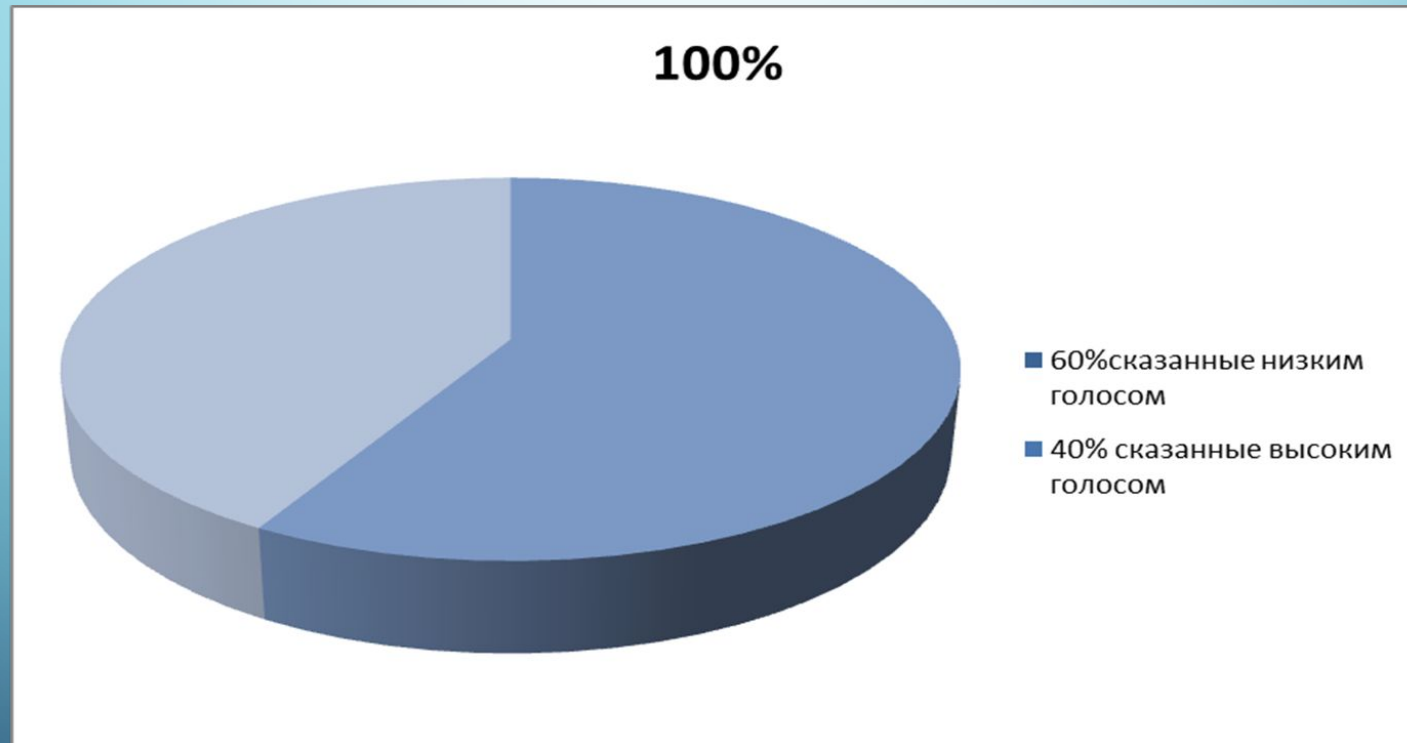
Количество слов



Экзамен для меня
всегда праздник,
профессор!



У ТЕБЯ НИЗКИЙ ГОЛОС? БУДЬ УВЕРЕН, ТЕБЯ ЗАПОМНЯТ



ДВЕРЬ: ТАМ ПОМНИЛ, ЗДЕСЬ ЗАБЫЛ?





The background is a blue gradient with decorative circuit-like lines in the corners. The lines are light blue and form various geometric shapes, including circles and straight lines, resembling a network or data flow diagram.

Спасибо за внимание