

# Чем занять ребёнка дома в летний период?

Выполнил:

студент 3 курса,

группы 29ПО1710,

Калинина Алина Алексеевна

Лето – это самое лучшее время года, потому что вокруг очень красиво, тепло и у нас есть чудесная возможность отдохнуть, а в жизни Вашего ребёнка это особенный период, широко открывающий дверь в мир природы, а при поддержке взрослых, познания, новых открытий, общения.



## **Чтобы дети были отдохнувшими, здоровыми и живыми надо помнить ряд правил:**

- Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- Решите проблему свободного времени детей;
- Помните! Поздним вечером и ночью (с 22 до 6 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;
- Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей;
- Не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребенку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;

## **Чтобы дети были отдохнувшими, здоровыми и живыми надо помнить ряд правил:**

- **Объясните детям, что ни при каких обстоятельствах нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми;**
- **Убедите ребенка, что вне зависимости от того, что произошло, вы должны знать о происшествии, ни в коем случае не сердитесь, всегда примите его сторону. Объясните, что некоторые факты никогда нельзя держать в тайне, даже если они обещали хранить их в секрете;**
- **Плавание и игры на воде кроме удовольствия несут угрозу жизни и здоровью детей. Когда ребенок в воде, не спускайте с него глаз, не отвлекайтесь - подчас минута может обернуться трагедией;**
- **Обязательно объясните детям, что они не должны купаться в одиночку, а также нырять в незнакомом месте;**

## **Чтобы дети были отдохнувшими, здоровыми и живыми надо помнить ряд правил:**

- **Взрослый, который присматривает за купающимися детьми, должен сам уметь плавать, оказывать первую помощь, владеть приемами проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;**
- **Чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, обучите детей правилам дорожного движения, научите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте;**
- **Проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке, в походе;**
- **Изучите с детьми правила езды на велосипедах.**

**В летний период постарайтесь отвлечь вашего ребёнка от телевизора и компьютера, и проводить своё свободное время на свежем воздухе - катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол, сходите на рыбалку.**



**Чтобы отдых принёс удовольствие вам и вашему ребёнку в этом конечно, очень помогут игры, творческие занятия.**

**Ведь игра - один из важных видов детской деятельности. В игре ребёнок формируется как личность, развивается мышление, развиваются его отношения с людьми.**

# Игры:

## ▣ **Собери палочки - развитие ловкости, усидчивости.**

Возьмите любых десять палочек (от эскимо или пластмассовые соломинки). Ребёнок держит их в руке, затем отпускает, и они падают на лавочку. Палочки нужно осторожно собрать по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если ребёнок сдвинет хотя бы одну палочку, игра заканчивается. Подсчитайте вместе, сколько палочек собрано за один раз, и сколько осталось.

## ▣ **Какое? - развитие речи, обогащение словаря.**

Нашу речь обогащают имена прилагательные (эпитеты). Научите ребёнка подбирать прилагательные к словам, которые отражали бы различные качества предмета или явления, о котором идет речь. Например: Солнце, какое? (яркое, круглое, светящееся, жаркое, красивое).

Лес, какой? (шумный, чистый, густой, тенистый).

Играть в эту игру могут двое, и несколько человек, называя новые эпитеты по очереди.

# Игры:

## □ Отгадай-ка?

Ведущий загадывает слово - что-то из того, что вас окружает. Надо отгадать это слово, задавая как можно меньше наводящих вопросов вроде «Это живое?», «Это красное?» и т. п.

## □ «Кто больше»

Кто назовет больше слов предметов, начинающихся на одну букву, например «Р».

## □ Логическая игра экспромтом

Кто-то из игроков задаёт тему. Например, тема цветы. И все начинают называть цветы, которые знакомы. Побеждает тот, кто последний назвал цветок. Такие игры можно проводить с детьми на темы: домашние животные, дикие животные, насекомые, деревья, птицы, одежда, обувь.



**Уважаемые родители** следует помнить о важном – обсуждайте с вашим ребёнком полученные впечатления за день, будьте внимательными слушателями, ведь ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).



# Идеи времяпровождения:

- В безветренную погоду можно играть в бадминтон там, где мало людей. Для игр в бадминтон не нужно много места, подойдет небольшой уголок в парке у дома, крыша подземного гаража, кусок асфальтовой дороги у дома. Главное, чтобы дети были в безопасности, подальше от машин.
- Если у вас есть свой дом, можно во дворе **разбить палатку и устроить там ночевку**. Дети с удовольствием проведут в палатке вечер, рассказывая друг другу разные истории.
- Посадите **маленький огород** ребенку. Если вы живете на даче — то пусть огород будет на земле, если в квартире — то в горшках на подоконнике. Пусть дети следят за своими посадками, проверяют их, поливают.

# Идеи времяпровождения:

- Предложите дочкам **учиться новым прическам по мастер-классам из ютуба.**
- Научите девочек **шить одежды для кукол**, дайте им массу лоскутков и пусть они устраивают куклам **показы мод**, пробуют себя в роли дизайнеров.
- Предложите детям **изучить карту города и составить разные маршруты для прогулок в вашем районе.** Пусть они оценят проходимость дорог для велосипедов и пешеходов через гугл-карты, а потом выберите маршрут и прогуляйтесь по нему вместе, фотографируя необычные места.
- Научите детей **сохранять разные мелкие предметы в эпоксидной смоле.** И пусть они придумают, что хотят сохранить в ней на память — одуванчики, цветки сирени, травинки...
- Пусть дети на прогулке **поищут красивые камешки**, принесут их домой и **распишут акриловыми красками.** Из камешков можно **складывать интересные мозаики.**

# Идеи времяпровождения:

- В огороде или в контейнере с посадками можно завести **домик для фей**. Это такие постройки из веточек и камешков и других подручных материалов, строить которые дети могут часами.
- Предложите детям **сделать много-много оригами-фигурок и снять с ними фильм**. Можно по мотивам известного фильма, можно придумать свой сценарий.
- Распечатайте много-много разных разверток для домиков и пусть дети **вырезают и склеивают свой бумажный городок**.
- Предложите детям **расписать витражными красками банки под будущие заготовки. Или вазы**.
- Покажите детям **разные картины в технике пластилинографии** обычно такое вдохновляет. Купите хороший пластилин и основы для картин.

# Также мы выбрали современные книги, которые разнообразят занятия и игры с детьми:

- «Творческая мастерская», Ракель Дорли.
- «Айсберг на ковре, или Во что поиграть с ребенком?», Ася Ванякина.
- «Чем заняться вечером с семьей на даче без интернета», Дмитрий Чернышев.
- «Занималки. Лето», Зина Сурова и Филипп Суров.
- «Находилки. Гуляем и играем — познаем мир», Зина Сурова и Ксения Дрызлова.
- «Книга моей семьи», Сатеник Анастасян и Евдокия Гасумян.
- «Детектив Пьер распутывает дело», Хиро Камигаки.

Желаем вам интересного лета,  
хорошего настроения, здоровья!

