

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

## **Тема. Искусство объединяет народы**

4 класс

Урок 33

Автор: Сидоренкова Любовь  
Григорьевна

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 33 г.Симферополь

# Тема. Искусство объединяет

## народы.

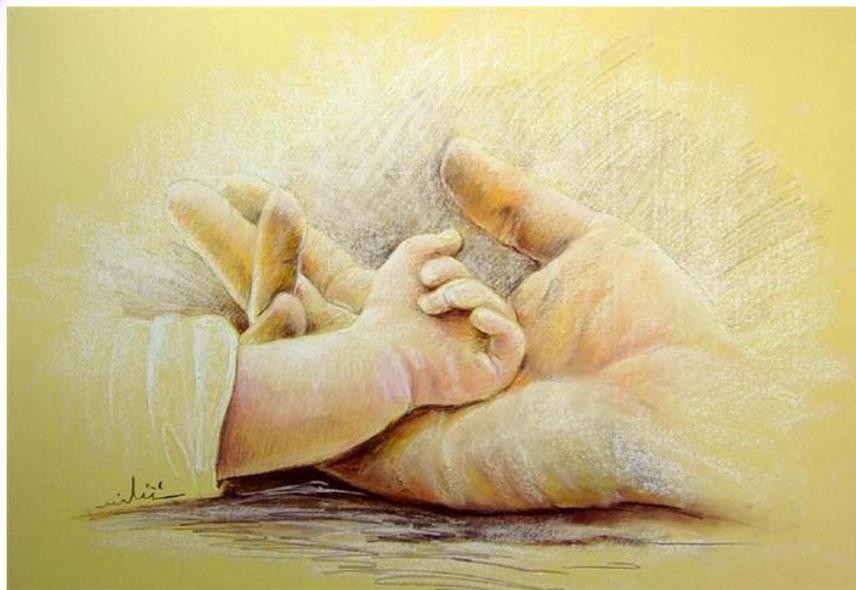
- *Цели:* вспомнить и пояснить тему четверти; обобщить и закрепить знания, полученные в IV четверти; повторить главные темы в изобразительном искусстве; провести классную выставку работ по теме четверти.
- *Вид деятельности:* классная выставка.
- *Планируемые результаты:* школьники повторят специфику урока изобразительного искусства; приобретут знания о технике безопасности, многообразии используемых материалов; повторят основные правила работы на уроке; приемы работы с пластилином; навыки выполнения творческого задания.
- *Оборудование:* рисунки и поделки школьников, выполненные в течение IV четверти.
- *Ключевые слова и понятия:* выставка, экскурсия.

# Повторение пройденного материала

- Наш заключительный урок IV четверти посвящен темам, которые вы изучали в течение четверти. По этим темам вы сегодня будете демонстрировать свои картины и поделки.
- Мы проведем обмен мнениями о видах работ, которыми занимались в течение четверти. Я думаю, что просмотр художественных образцов, которые оставили положительные впечатления у самих авторов лучших работ, понравится и всему классу.
- Кто из вас приготовил свои работы для демонстрации на сегодняшней классной выставке?
-

# Беседа по теме урока

## «Материнство»



# Беседа по теме урока

## «Мудрость старости»



# Беседа по теме урока

## «Сопереживание»



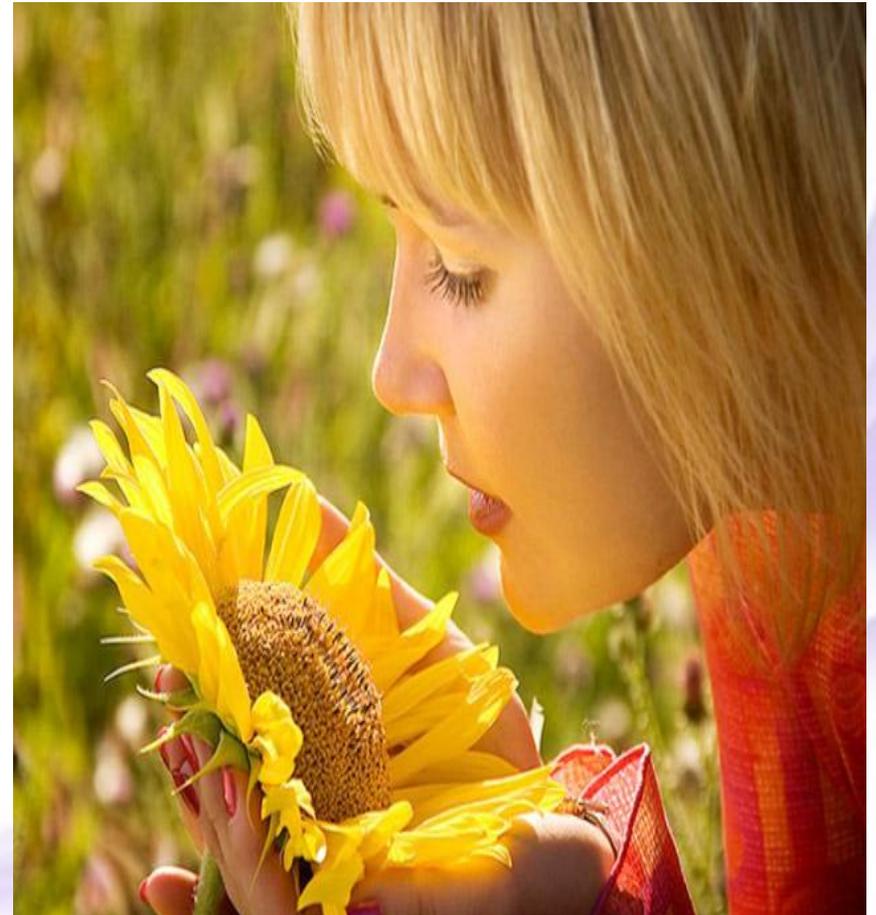
# Беседа по теме урока

## «Герои-защитники»



# Беседа по теме урока

## «Юность и надежды»



- Лучшие качели — гибкие лианы.
- Это с колыбели знают обезьяны.
- *(Руки вытянуты вверх, наклоны в стороны.)*
- Кто весь век качается — да, да, да.
- Тот не огорчается
- ни-когда.
- *(Руки опущены, размахивают вперед и назад.)*

## Физминутка.



Делай как деревья.

PPC4WEB.TU

# Рефлексия

- *Чем мы занимались сегодня на уроке?*
- Назовите вид работы, которым вы занимались сегодня на уроке.
- *(Демонстрация собственных работ и рассказы о них.)*
- Какие принадлежности вам понадобились, чтобы лучше исполнить роль экскурсовода?
- Сегодня каждый, кто демонстрировал свои работы, выполненные в течение этой четверти, проявил свои способности и поэтому получает высокую оценку.

# Сочинение синквейна

- Творческий момент
- Темой синквейна станет слов «Выставка»



