

Шестнадцатое ноября
Классная работа
Основные способы
словообразования слов

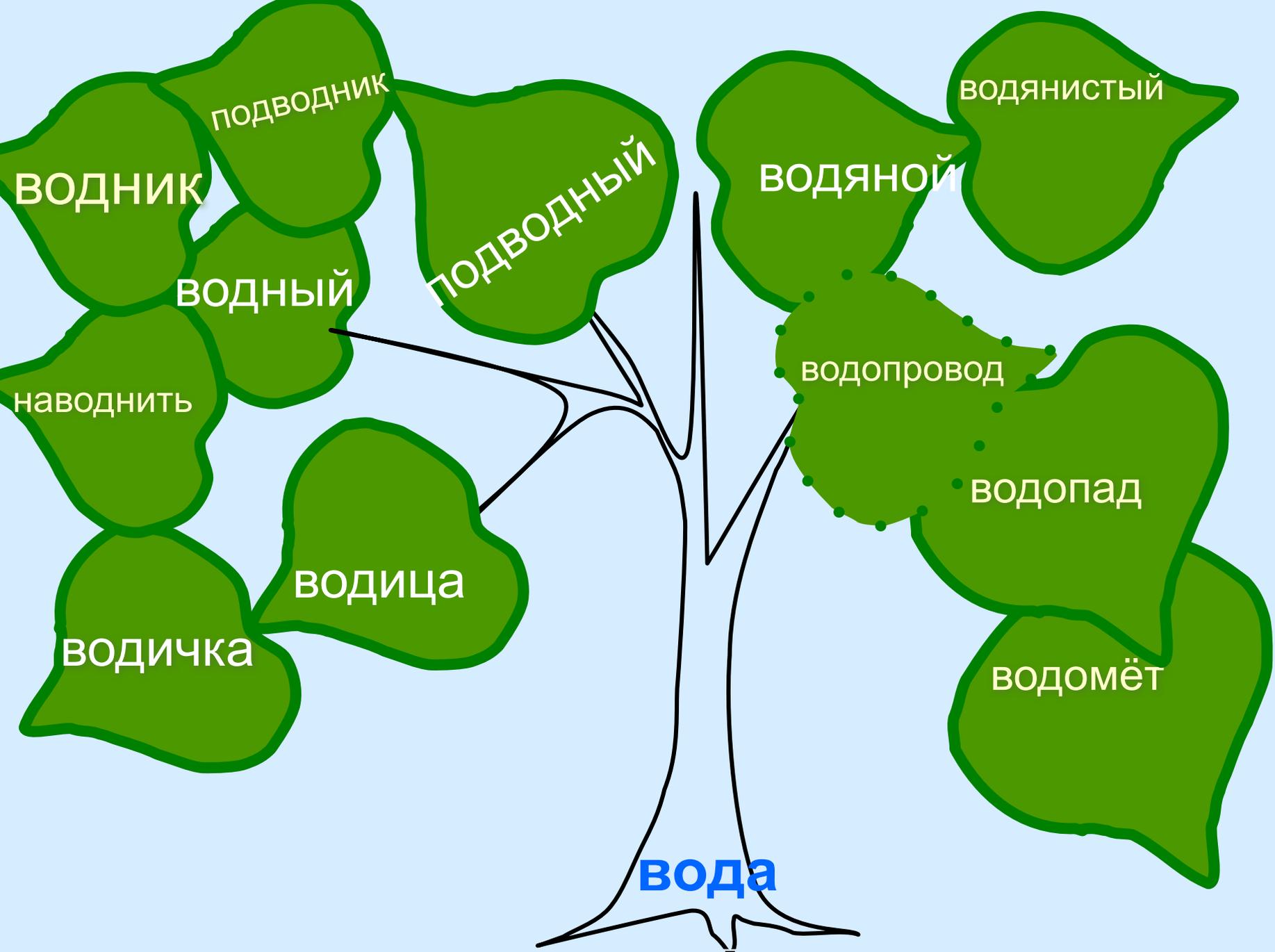


Цель урока:

научиться выполнять

словообразовательный разбор слов,

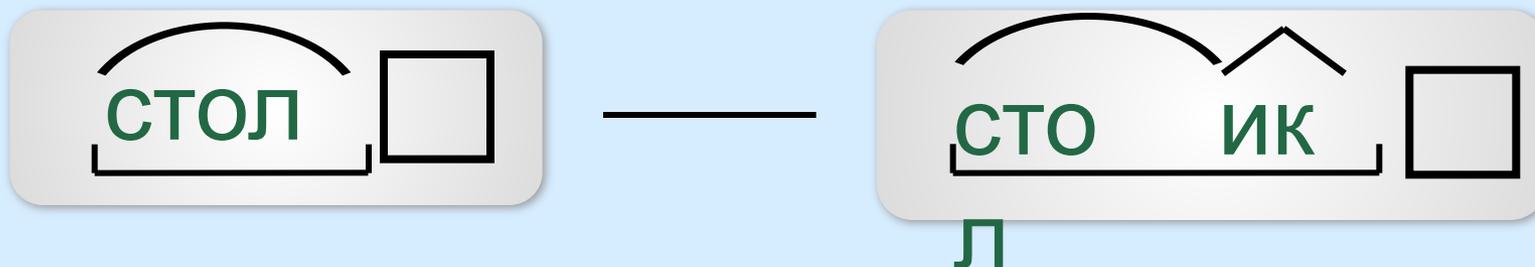
образованных морфемным способом.



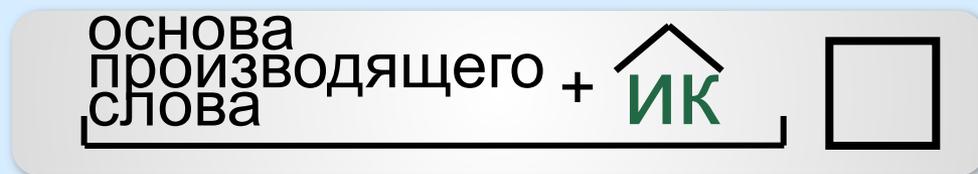
МОРФЕМНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

- суффиксальный
- приставочный
- приставочно-
суффиксальный
- Бессуфиксный
- Сложение основ
- Сложение слов
- Переход из одной части речи в
другую

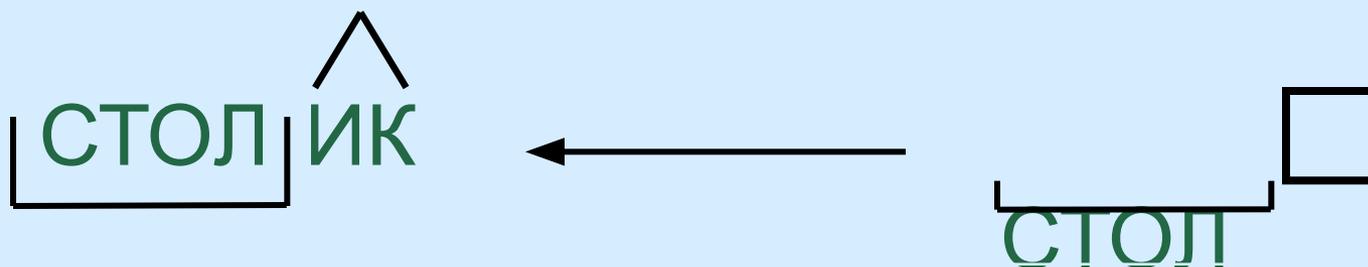
Суффиксальный способ



Словообразовательная модель:



Словообразовательный разбор:



Примеры:

• конфета + -к- → конфетка

Производящая
основа

Производная основа

• мебель + -н- → мебельный

Производящая основа

Производная основа

• уголь + -щик- → угольщик

Производящая основа

Производная основа

• умный + -еньк- → умненький

Производящая основа

Производная основа

• белый + -е- → белеть

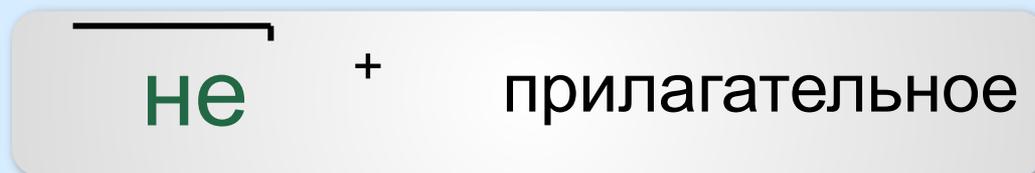
Производящая основа

Производная основа

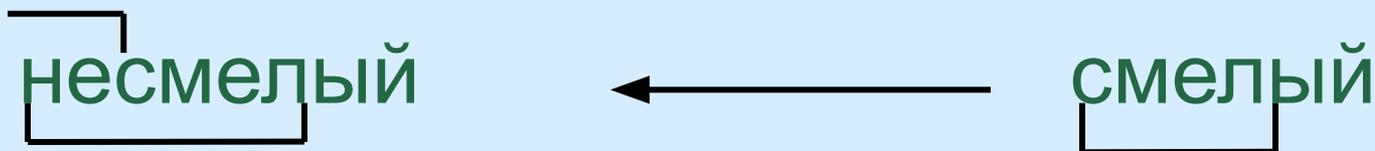
Приставочный способ



Словообразовательная модель:



Словообразовательный разбор:



Примеры:

- *пра+родина* → прародина (существительное)



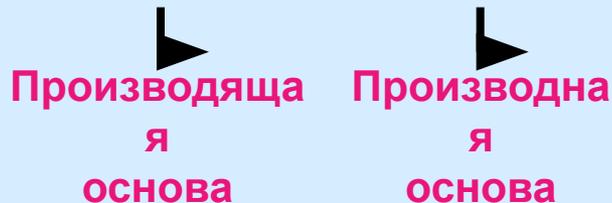
- *пре + мудрый* → премудрый (прилагательное)



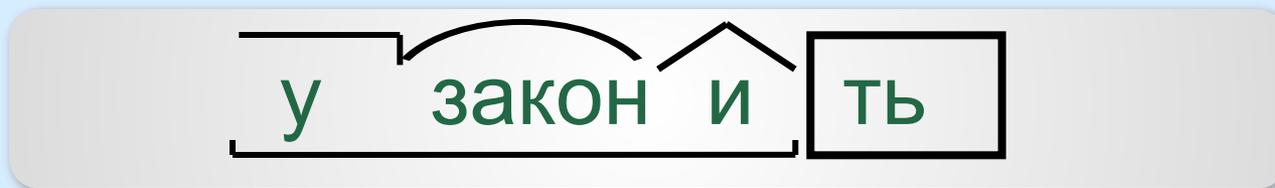
- *про + читать* → прочитать (глагол)



- *не + когда* → некогда (наречие)



Приставочно-суффиксальный способ



Словообразовательная модель:



Словообразовательный разбор

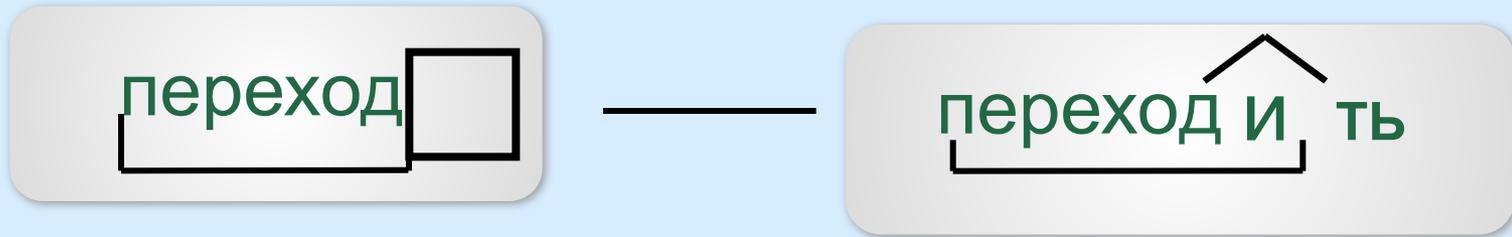


Примеры:

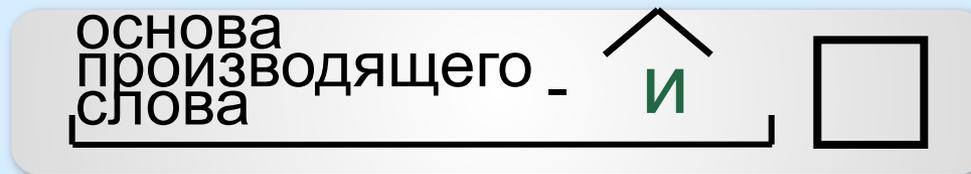
• за + штор + и ть → зашторить
Производящая основа Производная основа

• со- + труд+ ник → сотрудник
Производящая основа Производная основа

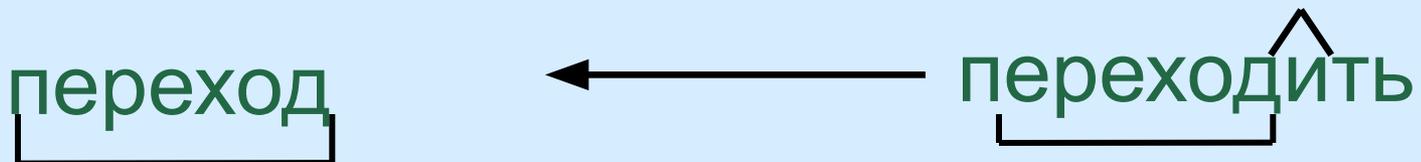
Бессуффиксный способ



Словообразовательная модель:



Словообразовательный разбор:



Сложение:

а) слов

б) основ:

- с помощью

соединительных гласных

- без помощи

соединительных гласных

в)образование

сложносокращенных слов

г) повторы

а) Генерал-лейтенант,
плащ-палатка

б)- Трубопровод

- Авиапочта

в) Главк (главный
комитет)

- Стенгазета

- МГУ

- Универсам

г) Белый-белый

Переход одной части речи в другую

**Заводская столовая (сущ.) –
столовая (прил.) комната.**

**Кондитерская (сущ.) –
кондитерский (прил.) цех.**

Определи способ образования слов:

- Обидный ←
- Безоблачный
- Взрыв
- Ледокол
- Правнук
- Учитель
- Больной (Больной уснул.)
- Больной (ребёнок)
- Советовать
- Блестящие (способности)
- Вагоноремонтный
- Непогода

1. В каком ряду все слова образованы приставочным способом?

1) записать, разжечь;

2) покусать, вкусный;

3) подвижный, подписка.

2. В каком ряду все слова образованы суффиксальным способом?

1) травяной, безрукавка;

2) берёзовый, лесной;

3) домик, ошейник.

3. В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

1) вырастить, росточек;

2) заплыв, опилки;

3) наездник, записка.

4. В каком ряду все слова образованы
бессуффиксным способом?

1) *перерыв, ленточка;*

2) *осиновый, заплыв;*

3) *переход, заход.*

**5. В каком ряду все слова образованы
сложением основ?**

1) бензовоз, плащ-палатка;

2) ледокол, пароход;

3) самовар, столовая.

ОТВЕТЫ



1.	1
2.	2
3.	3
4.	3
5.	2



- Словообразовательные словари показывают, как образованы слова. Из словообразовательных словарей следует назвать «Школьный словообразовательный словарь русского языка» А.Н. Тихонова (1978). Словарная статья не имеет описаний и толкований, слова размещены по гнездам, в каждом из которых объединены однокоренные слова. Корень служит носителем общего значения.
- Все производные слова даются в определенной последовательности, отражающей ступенчатый характер словообразования в русском языке, например:
 - слаб(ый) <- слаб-е-ть< - о-слабеть <- ослабле-ни[j-э]

Домашнее задание

- Выучить параграф 33, страницы 94-95.
Выполнить упражнение 169 (Запишите слова, выполните морфемный разбор, определите способ образования слов)

Например:

Радостный - суффиксальный,