

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет»
Факультет начального образования, направление подготовки 44.03.05



Культурно-досуговая деятельность как средство формирования этнической идентичности младшего школьника

г. Самара,
2016



Цель - изучение влияния культурно-досуговой деятельности на формирование этнической идентичности младшего школьника.

Объект исследования – формирование этнической идентичности младшего школьника.

Предмет исследования - культурно-досуговая деятельность.

Гипотеза - культурно-досуговая деятельность является неотъемлемым компонентом в формировании этнической идентичности младшего школьника.



Основные понятия:

Этническая идентичность – составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности.

Культурно-досуговая деятельность – средство педагогического процесса, которое выступает составной частью процесса обучения, воспитания, перевоспитания, обеспечивающее функционирование в интересах цели педагогического процесса



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

