

# *Роль знаний в информационном обществе.*

***Все, что раньше  
существовало  
непосредственно, теперь  
перешло в  
репрезентативную  
область"***

*Дебор.*

# Информационные революции



В истории человечества не раз происходили радикальные изменения в информационной области, что их можно назвать *информационными революциями*

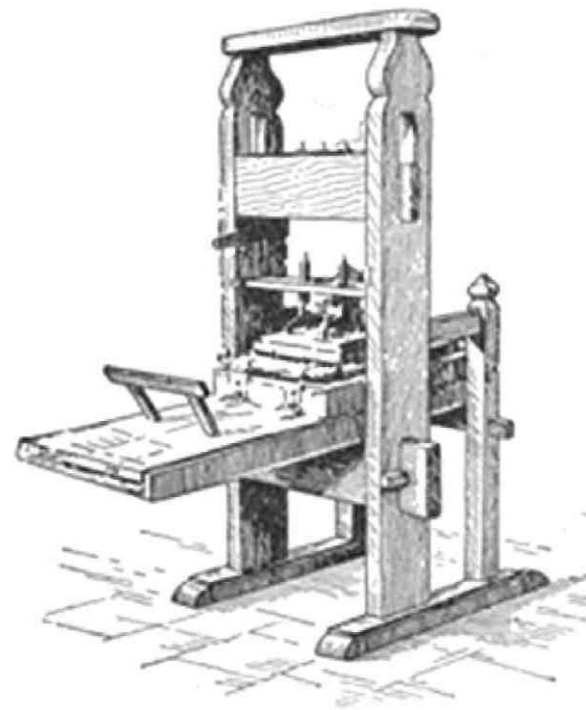
# Информационные революции



В истории человечества не раз происходили радикальные изменения в информационной области, что их можно назвать *информационными революциями*

# Вторая информационная революция

Связана с изобретением книгопечатания (середина XVI века)  
Появилась возможность сделать информацию массово доступной.



# Третья информационная революция



Обусловлена прогрессом средств связи (конец XIX века). Телефон, телеграф, радио позволили оперативно передавать информацию на большие расстояния.

# Четвертая информационная революция

Связана с появлением микропроцессорной техники, и в частности, персональных компьютеров, возникновением компьютерных телекоммуникаций



# Что такое информационное общество?

*Информационное общество* - это общество, социально-экономическое развитие которого зависит от производства, переработки, хранения, распространения информации.



# Что такое информационное общество?

*Информационное общество* - это то общество, во все сферы жизни и деятельности членов которого включены компьютер, телематика, другие средства информатики в качестве орудий интеллектуального труда, открывающих широкий доступ к сокровищам библиотек, позволяющих с огромной скоростью производить вычисления и перерабатывать любую информацию, моделировать реальные и прогнозируемые события, процессы, явления, управлять производством, автоматизировать обучение и т.д.

В.А.Извозчиков



# Главный ресурс информационного общества

В информационном обществе главным ресурсом является информация



# Характерные черты:

- ▶ Объемы информации возрастут и человек будет привлекать для ее обработки и хранения специальные технические средства.
- ▶ Возрастает использование компьютеров.
- ▶ Движущая сила общества - производство информационного продукта.
- ▶ Продуктом производства становятся знания и интеллект.
- ▶ Произойдет переоценка ценностей, уклада жизни и изменится культурный досуг.
- ▶ Развивается компьютерная техника, сети, информационные технологии
- ▶ У людей дома появятся всевозможные электронные приборы и компьютеризированные устройства.
- ▶ Производством энергии и материальных продуктов будут заниматься машины, а человек - обработкой информации.
- ▶ Создается система непрерывного образования
- ▶ Появляется и развивается рынок информационных услуг

**Информатизация общества - это процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации**



# Информационный кризис -

это явление, которое проявляется в том, что:

- ▶ Информационный поток превосходит ограниченные возможности человека по восприятию и переработке информации.
- ▶ Появилось большое количество избыточной (ненужной информации)
- ▶ Укрепляются экономические, политические и другие барьеры распространения информации (например по причине секретности).

# Выход из информационного кризиса

- ▶ Применение новых информационных технологий.
- ▶ Внедрение современных средств и методов хранения, обработки и передачи информации.
- ▶ Рост информационной культуры.
- ▶ Совершенствование сферы образования

# Культура человека определяется:

- ▶ Знаниями, умениями, профессиональными навыками.
- ▶ Уровнем интеллектуального, эстетического и нравственного развития.
- ▶ Способами и формами взаимного общения людей.

Информационная культура -это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.



## **Информационная культура человека должна проявляться в следующем:**

- ▶ в навыках использования различными техническими устройствами
- ▶ в способности владеть информационными технологиями.
- ▶ в умении извлекать информацию, как из периодической печати так и из электронных коммуникаций.
- ▶ в умении представить информацию в понятном виде и правильно ее использовать с максимальным эффектом.
- ▶ в знании различных методов обработки информации
- ▶ в умении работать с разными видами информации



## Ответьте на вопрос:



В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой?  
(аргументируйте свой ответ)

# Опасности информационного общества

- ▶ Возможность разрушения посредством ИКТ частной жизни людей и организаций
- ▶ Большое влияние на общество СМИ
- ▶ Обилие некачественной информации
- ▶ Проблема адаптации людей (повышение профессионального уровня)
- ▶ Виртуальная реальность
- ▶ Информационное неравенство и т.д.

Общество

**Аграрное**

(производство  
продуктов  
питания  
главный  
фактор-  
земля)

**Индустриальное**

(производство  
промышленных  
товаров,  
главный  
фактор-  
капитал)

**Информационное**

(производство  
информации,  
главный фактор-  
знания)

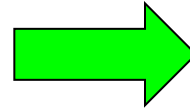
«В прошлом земля, труд и капитал были ключевыми элементами производства. Завтра – а во многих отраслях промышленности это завтра уже наступило – информация станет главной составляющей».

Тоффлер в работе «Прогнозы и предпосылки»

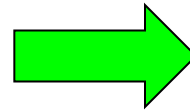


# Информационное общество

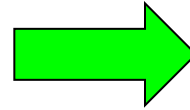
- ▶ Информационное общество - это общество, структуры, техническая база и человеческий потенциал которого приспособлены для оптимального превращения знаний в информационный ресурс и переработки последнего с целью перевода его пассивных форм (книги, статьи и т.п.) в активные (модели, алгоритмы, программы, проекты).



Изменение мировоззрения людей



Роль умственного труда



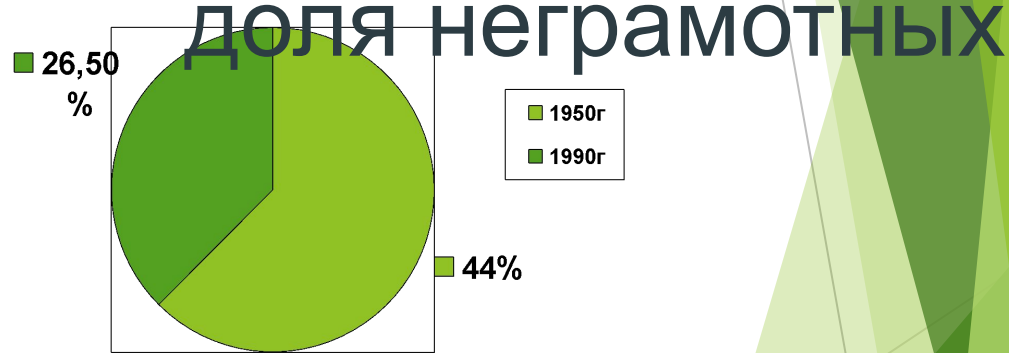
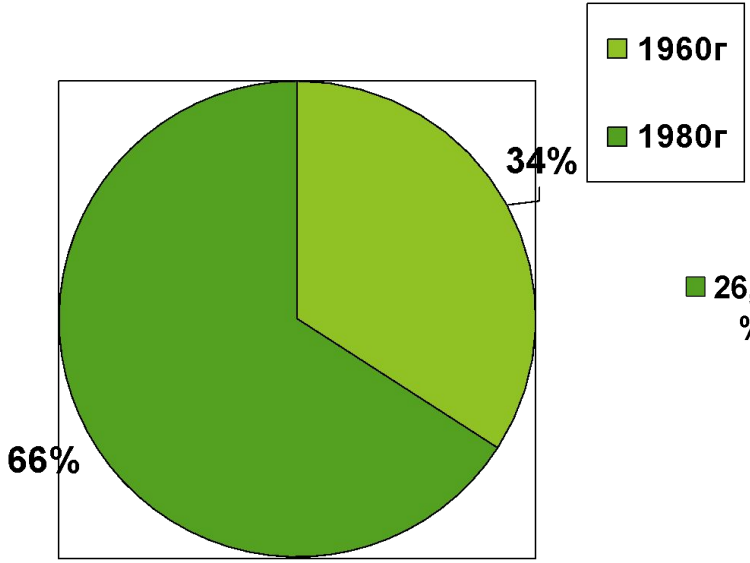
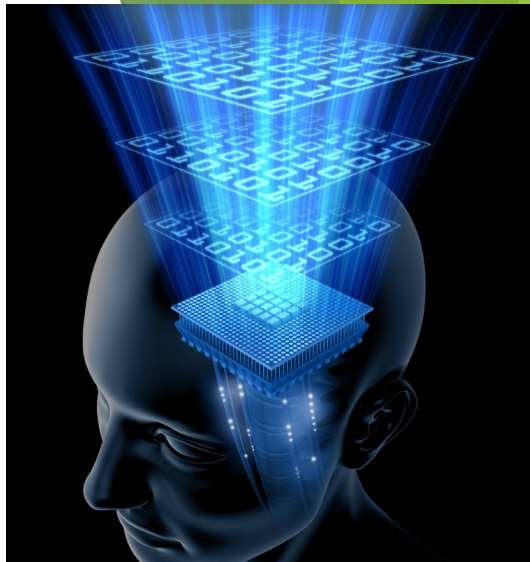
Потребление и производство информации

# Хранение информации человечеством



# Постепенное выдвигание сферы высшего образования в мире.

доля учащихся в мировом масштабе.



# Источники прибыли

Знания

Инновации

Способы их  
практического  
применения

*Белл писал об этом, в частности, так: «Когда знание в своей систематической форме вовлекается в практическую переработку ресурсов (в виде изобретения или организационного усовершенствования) можно сказать, что именно знание, а не труд выступает источником стоимости».*

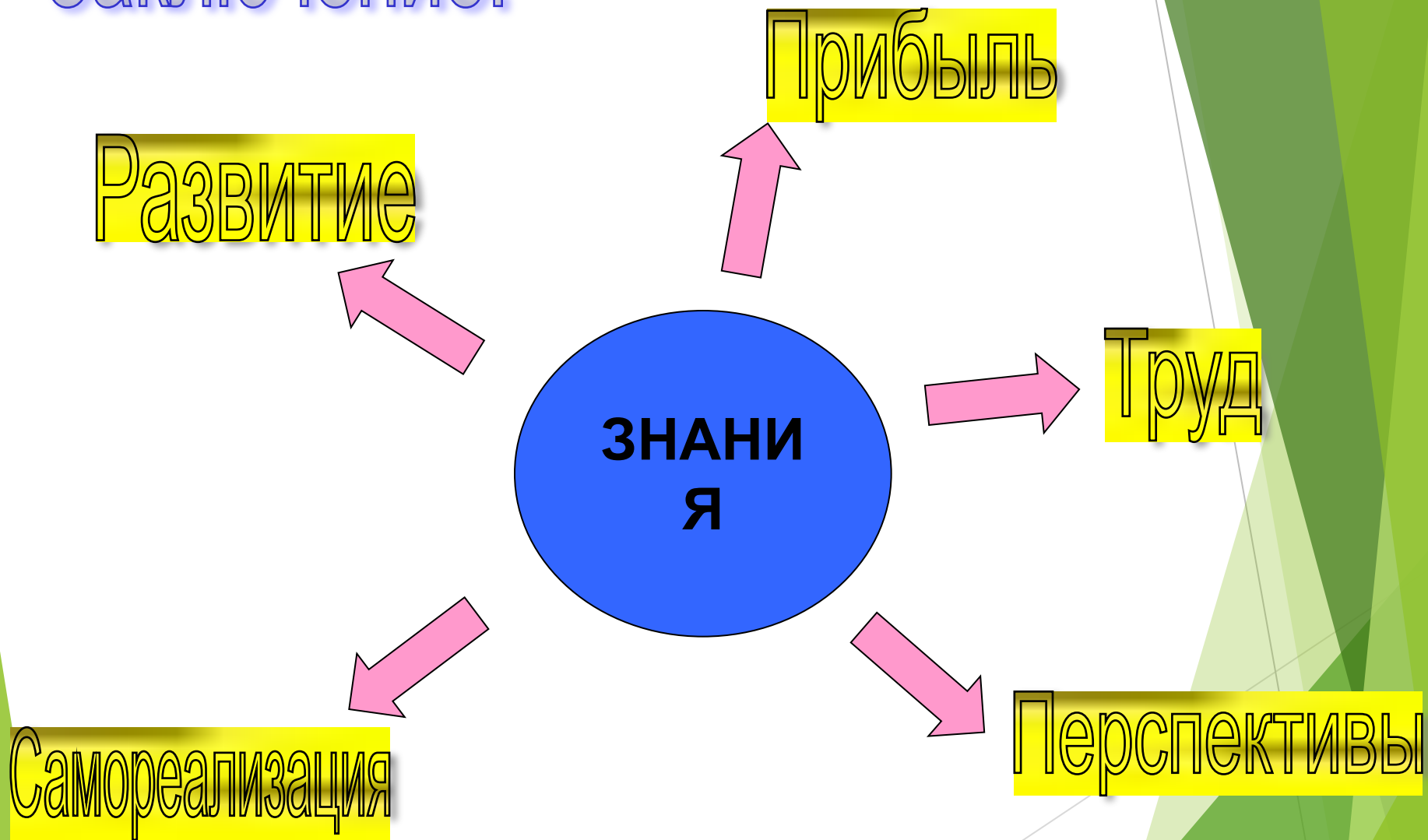


# Понятие "образование"

*В общественной структуре постиндустриального общества сфера образования оказывается тесно переплетена со всеми элементами этой структуры, и от состояния этой сферы во многом зависит ход общественного развития.*



Заключение:



*Мы тонем в информации и  
задыхаемся от нехватки  
знаний.*

