

Роль знаний в информационном обществе.

***Все, что раньше
существовало
непосредственно, теперь
перешло в
репрезентативную
область"***

Дебор.

Информационные революции



В истории
человечества не раз
происходили
радикальные
изменения в
информационной
области, что их
можно назвать
*информационными
революциями*

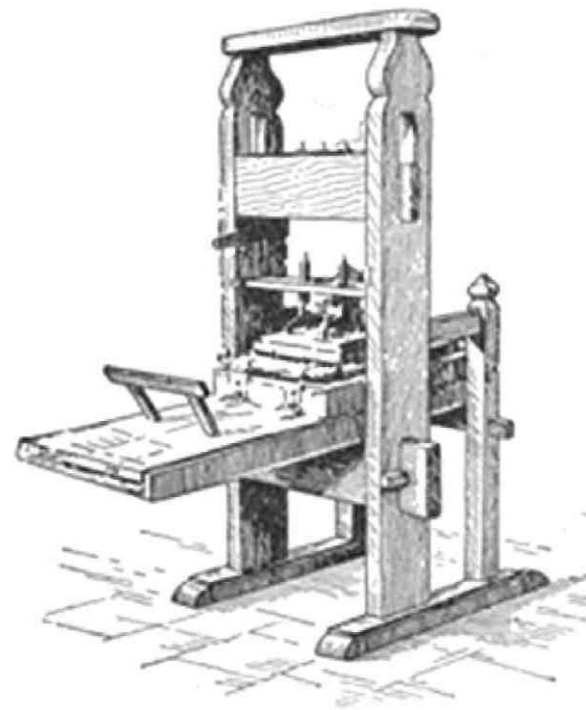
Информационные революции



В истории
человечества не раз
происходили
радикальные
изменения в
информационной
области, что их
можно назвать
*информационными
революциями*

Вторая информационная революция

Связана с изобретением книгопечатания (середина XVI века)
Появилась возможность сделать информацию массово доступной.



Третья информационная революция



Обусловлена прогрессом средств связи (конец XIX века). Телефон, телеграф, радио позволили оперативно передавать информацию на большие расстояния.

Четвертая информационная революция

Связана с появлением микропроцессорной техники, и в частности, персональных компьютеров, возникновением компьютерных телекоммуникаций



Что такое информационное общество?

Информационное общество - это общество, социально-экономическое развитие которого зависит от производства, переработки, хранения, распространения информации.



Что такое информационное общество?

Информационное общество - это то общество, во все сферы жизни и деятельности членов которого включены компьютер, телематика, другие средства информатики в качестве орудий интеллектуального труда, открывающих широкий доступ к сокровищам библиотек, позволяющих с огромной скоростью производить вычисления и перерабатывать любую информацию, моделировать реальные и прогнозируемые события, процессы, явления, управлять производством, автоматизировать обучение и т.д.

В.А.Извозчиков

Главный ресурс информационного общества

В информационном обществе главным ресурсом является информация



Характерные черты:

- ▶ Объемы информации возрастут и человек будет привлекать для ее обработки и хранения специальные технические средства.
- ▶ Возрастает использование компьютеров.
- ▶ Движущая сила общества - производство информационного продукта.
- ▶ Продуктом производства становятся знания и интеллект.
- ▶ Произойдет переоценка ценностей, уклада жизни и изменится культурный досуг.
- ▶ Развивается компьютерная техника, сети, информационные технологии
- ▶ У людей дома появятся всевозможные электронные приборы и компьютеризированные устройства.
- ▶ Производством энергии и материальных продуктов будут заниматься машины, а человек - обработкой информации.
- ▶ Создается система непрерывного образования
- ▶ Появляется и развивается рынок информационных услуг

Информатизация общества - это процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации



Информационный кризис -

это явление, которое проявляется в том, что:

- ▶ Информационный поток превосходит ограниченные возможности человека по восприятию и переработке информации.
- ▶ Появилось большое количество избыточной (ненужной информации)
- ▶ Укрепляются экономические, политические и другие барьеры распространения информации (например по причине секретности).

Выход из информационного кризиса

- ▶ Применение новых информационных технологий.
- ▶ Внедрение современных средств и методов хранения, обработки и передачи информации.
- ▶ Рост информационной культуры.
- ▶ Совершенствование сферы образования

Культура человека определяется:

- ▶ Знаниями, умениями, профессиональными навыками.
- ▶ Уровнем интеллектуального, эстетического и нравственного развития.
- ▶ Способами и формами взаимного общения людей.

Информационная культура -это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.



Информационная культура человека должна проявляться в следующем:

- ▶ в навыках использования различными техническими устройствами
- ▶ в способности владеть информационными технологиями.
- ▶ в умении извлекать информацию, как из периодической печати так и из электронных коммуникаций.
- ▶ в умении представить информацию в понятном виде и правильно ее использовать с максимальным эффектом.
- ▶ в знании различных методов обработки информации
- ▶ в умении работать с разными видами информации

Ответьте на вопрос:



В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой?
(аргументируйте свой ответ)

Опасности информационного общества

- ▶ Возможность разрушения посредством ИКТ частной жизни людей и организаций
- ▶ Большое влияние на общество СМИ
- ▶ Обилие некачественной информации
- ▶ Проблема адаптации людей (повышение профессионального уровня)
- ▶ Виртуальная реальность
- ▶ Информационное неравенство и т.д.

Общество

Аграрное

(производство
продуктов
питания
главный
фактор-
земля)

Индустриальное

(производство
промышленных
товаров,
главный
фактор-
капитал)

Информационное

(производство
информации,
главный фактор-
знания)

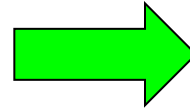
«В прошлом земля, труд и капитал были ключевыми элементами производства. Завтра – а во многих отраслях промышленности это завтра уже наступило – информация станет главной составляющей».

Тоффлер в работе
«Прогнозы и предпосылки»

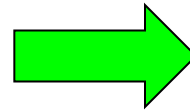


Информационное общество

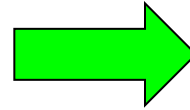
- ▶ Информационное общество - это общество, структуры, техническая база и человеческий потенциал которого приспособлены для оптимального превращения знаний в информационный ресурс и переработки последнего с целью перевода его пассивных форм (книги, статьи и т.п.) в активные (модели, алгоритмы, программы, проекты).



Изменение мировоззрения людей



Роль умственного труда



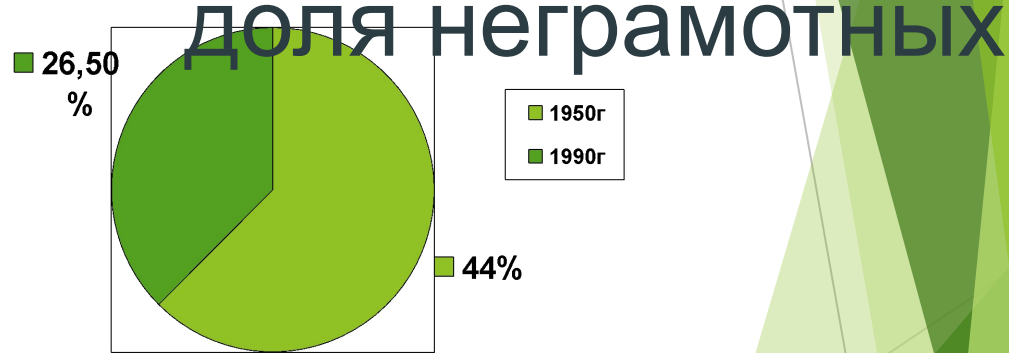
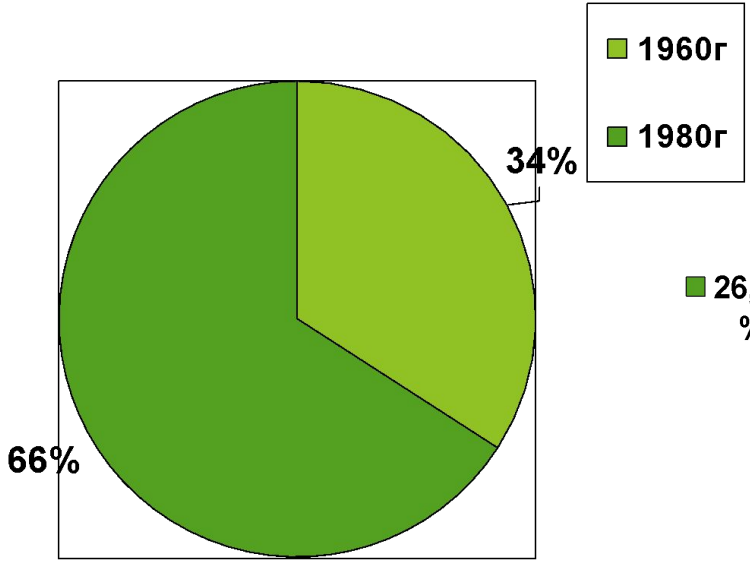
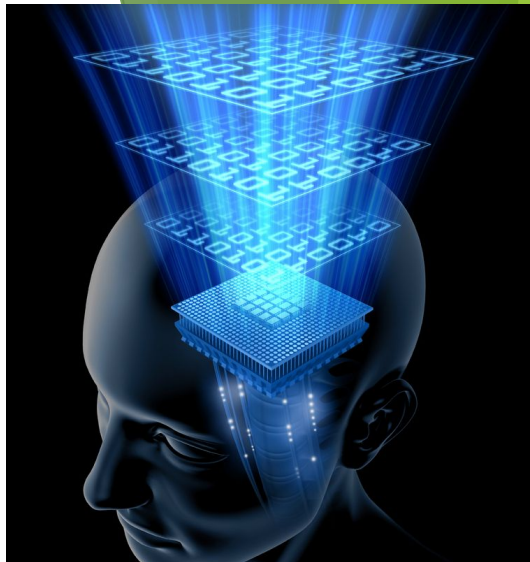
Потребление и производство информации

Хранение информации человечеством



Постепенное выдвигание сферы высшего образования в мире.

доля учащихся в мировом масштабе.



Источники прибыли



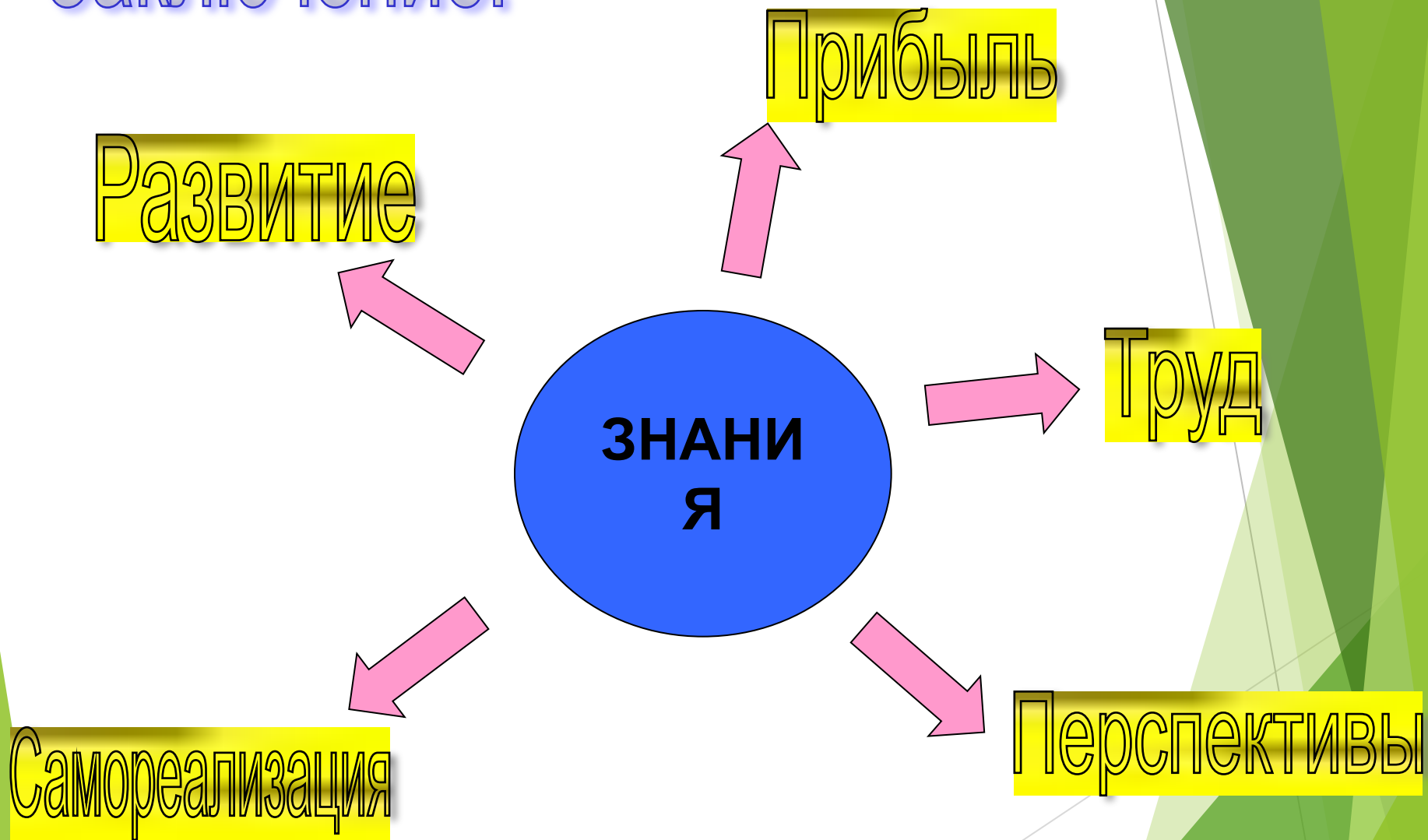
Белл писал об этом, в частности, так: «Когда знание в своей систематической форме вовлекается в практическую переработку ресурсов (в виде изобретения или организационного усовершенствования) можно сказать, что именно знание, а не труд выступает источником стоимости».

Понятие "образование"

В общественной структуре постиндустриального общества сфера образования оказывается тесно переплетена со всеми элементами этой структуры, и от состояния этой сферы во многом зависит ход общественного развития.



Заключение:



*Мы тонем в информации и
задыхаемся от нехватки
знаний.*

