

Система внеурочной работы в области ИКТ в начальной школе

Введение

Использование ИКТ во внеурочной деятельности начальной школы позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом познавательной, творческой деятельности.

Востребованность ИКТ

Появляется все больше возможностей использования ИКТ с младшими школьниками:

- создание презентации на определенную тему по учебному материалу;
- поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- создание текстовых работ.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности позволяет

- проводить мероприятия, классные часы на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность;
- привлекать большое количество дидактического материала.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности позволяет

- обеспечивать высокую степень дифференциации при обсуждении различных вопросов индивидуального и группового характера.
- вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс;
- дать первоначальное представление о компьютере.



Вывод

Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам; в общем, способствует повышению качества обучения и воспитания младших школьников.