

**Тест по теме «образовательные программы и международные проекты с билингвально-дидактическим компонентом в различных странах на примере России и Финляндии»**

**Работу выполнила:**

**студентка 3 курса гр 17.1-724**

**Давлетгараева Гузель**


# 1. Какие виды знаете билингвального обучения?

А. Билингвизм, ведущий к вытеснению родного языка направленный на овладение письменной речью на втором языке

Б. Для реализации процесса обучения по учебной дисциплине преподавателю необходимы хорошие знания в преподаваемой области, высокий уровень владения языком

В. Особое внимание при билингвальной технологии обучения обращается на характер самостоятельных заданий часто используемых в учебных учреждениях страны прибывания.

# 1. Какие виды знаете билингвального обучения?



А. Билингвизм, ведущий к вытеснению родного языка направленный на овладение письменной речью на втором языке

Б. Для реализации процесса обучения по учебной дисциплине преподавателю необходимы хорошие знания в преподаваемой области, высокий уровень владения языком

В. Особое внимание при билингвальной технологии обучения обращается на характер самостоятельных заданий часто используемых в учебных учреждениях страны прибывания.

## 2. Сколько моделей есть в билингвальном обучении ?

А. Программа традиционная, программа развивающая

Б. Программа обогащения, программа перехода, программа сохранения языка

В. Программа «Планета знаний», программа «Перспектива», программа «Сфера»

## 2. Сколько моделей есть в билингвальном обучении ?

А. Программа традиционная, программа развивающая

✓ Б. Программа обогащения, программа перехода, программа сохранения языка

В. Программа «Планета знаний», программа «Перспектива», программа «Сфера»


### 3. Как Финляндия смогла добиться таких превосходных результатов по сравнению с другими европейскими странами?

А. Одним из факторов их успеха является, безусловно, высокий образовательный уровень преподавателей. Высокий образовательный уровень подготовки преподавателей позволяет им самостоятельно составлять учебные планы и выбирать методы обучения.

Б. Следующая ступень после общеобразовательной школы – средние специальные учреждения, к которым относятся лицеи и профессиональные колледжи. Чтобы попасть туда, не надо сдавать экзамены. При приеме учитывается средний школьный балл по предметам.

В. Колледжи считаются менее престижными. В них попадают ученики с более низким средним школьным баллом. От выбранной специальности (а выбор богатый). Основной упор делается на практику. Закончив колледж, выпускники могут устроиться на работу.

### 3. Как Финляндия смогла добиться таких превосходных результатов по сравнению с другими европейскими странами?



А. Одним из факторов их успеха является, безусловно, высокий образовательный уровень преподавателей. Высокий образовательный уровень подготовки преподавателей позволяет им самостоятельно составлять учебные планы и выбирать методы обучения.

Б. Следующая ступень после общеобразовательной школы – средние специальные учреждения, к которым относятся лицеи и профессиональные колледжи. Чтобы попасть туда, не надо сдавать экзамены. При приеме учитывается средний школьный балл по предметам.

В. Колледжи считаются менее престижными. В них попадают ученики с более низким средним школьным баллом. От выбранной специальности (а выбор богатый). Основной упор делается на практику. Закончив колледж, выпускники могут устроиться на работу.

## 4. Что такое билингвальное образование?

А. «Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет»

Б. «Уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования»

В. «Взаимосвязанное и равнозначное овладение учащимся двумя языками (родным и иностранным), освоение родной и иноязычной культуры, развитие учащихся как двуязычной и бикультурной личности



## 4. Что такое билингвальное образование?

А. «Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет»

Б. «Уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования»

В. «Взаимосвязанное и равнозначное овладение учащимся двумя языками (родным и иностранным), освоение родной и иноязычной культуры, развитие учащихся как двуязычной и бикультурной личности


## 5. Какую структуру имеет Российская система образования?

А. дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование

Б. начального, общего, высшего профобучения и послевузовского проф образования, военного высшего профобразования

В. дополнительного образования, общеобразовательное, дошкольное

## 5. Какую структуру имеет Российская система образования?



А. дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование

Б. начального, общего, высшего профобучения и послевузовского проф образования, военного высшего профобразования

В. дополнительного образования, общеобразовательное, дошкольное

## 6. Назовите виды билингвизма?

А. Национальный билингвизм, бытовой билингвизм

Б. Индивидуальный билингвизм, репродуктивный билингвизм

В. Естественный (бытовой), искусственный (учебный)

## 6. Назовите виды билингвизма?

А. Национальный билингвизм, бытовой билингвизм

Б. Индивидуальный билингвизм, репродуктивный билингвизм

В. Естественный (бытовой), искусственный (учебный)

## 7. Как проходят занятия в детском саду на билингвальную программу обучения?

А. Дети билингвальной группы работают с тремя воспитателями, один говорит на русском и английском, а второй является носителем английского языка.

Б. Работают два воспитателя из которых ведут непосредственную образовательную деятельность на английском языке. Они работают, как и обычные воспитатели – ведут занятия, играют, собирают детей на прогулку. Но все это на английском языке, т.е. ребенок имеет возможность услышать и применить английский язык не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

В. Дети билингвальной группы работают с одним воспитателем, билингву не нужно думать, что сказать и на каком языке, он понимает это автоматически.

## 7. Как проходят занятия в детском саду на билингвальную программу обучения?

А. Дети билингвальной группы работают с тремя воспитателями, один говорит на русском и английском, а второй является носителем английского языка.

Б. Работают два воспитателя из которых ведут непосредственную образовательную деятельность на английском языке. Они работают, как и обычные воспитатели – ведут занятия, играют, собирают детей на прогулку. Но все это на английском языке, т.е. ребенок имеет возможность услышать и применить английский язык не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

В. Дети билингвальной группы работают с одним воспитателем, билингву не нужно думать, что сказать и на каком языке, он понимает это автоматически.

8. Как вы думаете в Финляндии дополнительное образование платное или бесплатное?

А. Дополнительное образование вне школы почти все платное (исключение - талантливые дети, за них платят спортивные клубы или фонды)

Б. Дополнительное образование (то есть образование вне программ, по самостоятельному выбору человека), в Финляндии очень востребовано

В. Дополнительное образование в школе бесплатное, нужно платить лишь за расходные материалы или билеты на транспорт в случае экскурсий.



8. Как вы думаете в Финляндии дополнительное образование платное или бесплатное?

А. Дополнительное образование вне школы почти все платное (исключение - талантливые дети, за них платят спортивные клубы или фонды)

Б. Дополнительное образование (то есть образование вне программ, по самостоятельному выбору человека), в Финляндии очень востребовано

В. Дополнительное образование в школе бесплатное, нужно платить лишь за расходные материалы или билеты на транспорт в случае экскурсий.

9. Билингвальное образование с Россией  
связана...?

А. Стремление к тесному взаимодействию  
с мировым сообществом

Б. Все ответы верны

В. В решении глобальных проблем  
человечества, осуществлений  
гуманитарных проектов и в других  
областях международного сотрудничества

9. Билингвальное образование с Россией  
связана...?

А. Стремление к тесному взаимодействию  
с мировым сообществом

Б. Все ответы верны

В. В решении глобальных проблем  
человечества, осуществлений  
гуманитарных проектов и в других  
областях международного сотрудничества

10. Что не входит в дидактико-методические основы билингвального образования?

А. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Б. Дидактико-методические подходы к содержанию билингвального обучения в школах и вузах

В. Теоретическое обоснование содержания, структура с учетом специфики целей билингвального образования

10. Что не входит в дидактико-методические основы билингвального образования?

✓  
А. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Б. Дидактико-методические подходы к содержанию билингвального обучения в школах и вузах

В. Теоретическое обоснование содержания, структура с учетом специфики целей билингвального образования