

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты**  
**(филиал МАГУ в г. Апатиты)**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИОЛОГИИ**

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

к выпускной квалификационной работе

**ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МБДОУ №49 Г.  
АПАТИТЫ)**

Выполнила студентка 4 курса  
Терентьева Екатерина Владимировна  
Научный руководитель  
Савельева Ольга Владиславовна –  
кандидат экономических наук, доцент  
кафедры экономики, управления и  
социологии

г. Апатиты  
2021 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- Дошкольное образовательное учреждение в России - это начальное звено между образовательным учреждением, которое должно обеспечивать детям образование, воспитание, присмотр и уход за детьми в возрасте до 7 лет. Уровень дошкольного образования во многом зависит от финансирования из бюджета страны.
- Необходимость финансирования дошкольных учреждений обусловлена наличием следующих расходов: административно-управленческий персонал; квалифицированный педагогический состав; учебное оборудование; компьютеры и другое оборудование (включая программное обеспечение); игрушки и спортивный инвентарь; учебные и детские площадки и комнаты, а также игровые комнаты; детская и методическая литература, учебные пособия; детская мебель и инвентарь; учебное оборудование; затраты на ремонт и др.

**Целью** дипломной работы является поиск возможностей дополнительного финансирования дошкольного учреждения.

**Объектом** исследования является МБДОУ №49 г. Апатиты.

**Предмет** исследования – механизм финансирования МБДОУ №49 г. Апатиты.

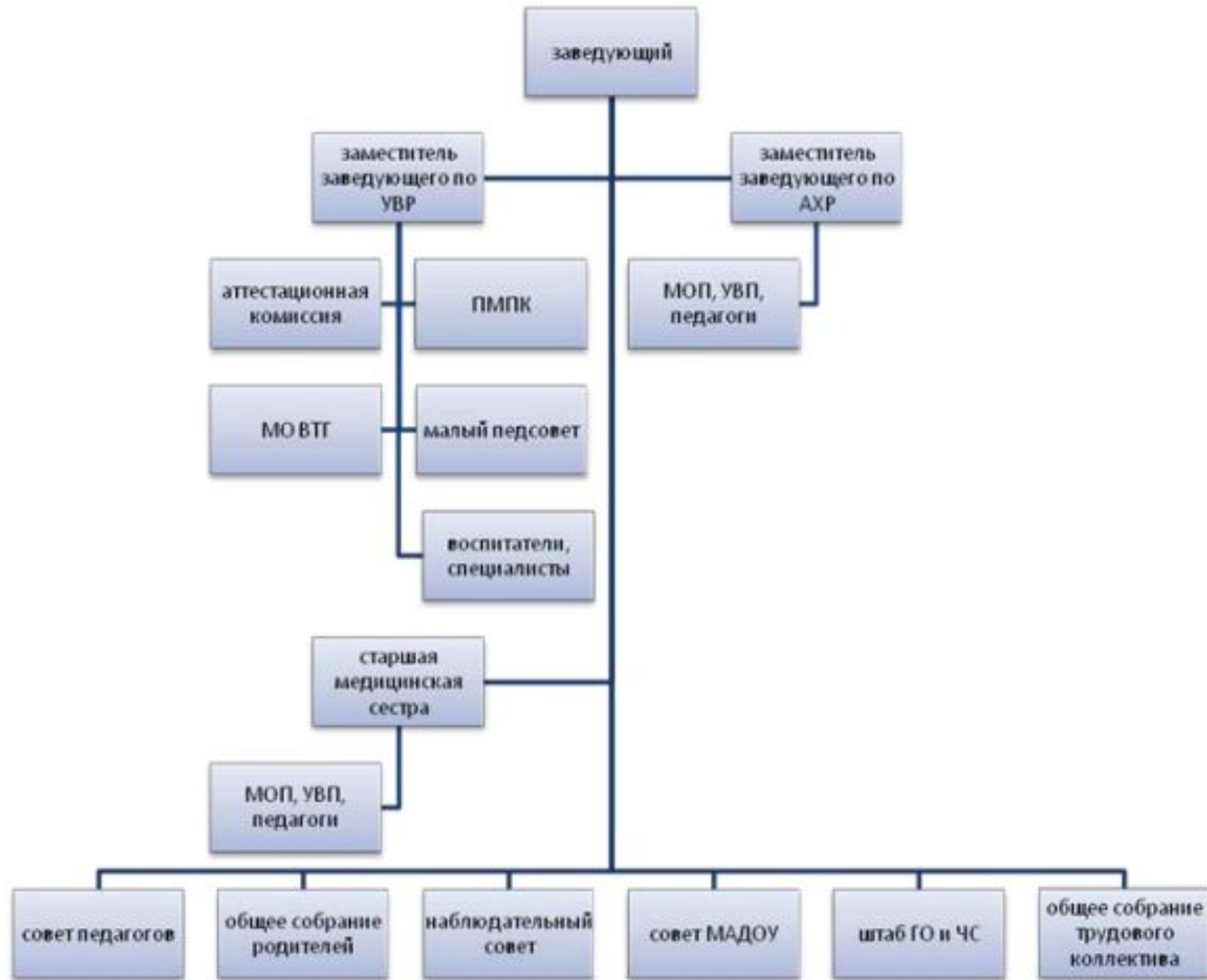
### **Задачи:**

- рассмотреть теоретические и методические основы финансирования дошкольного образования;
- провести анализ механизма финансирования детского сада №49 г. Апатиты;
- разработать предложения по привлечению дополнительного финансирования детского дошкольного образовательного учреждения.

# Принципы функционирования финансов образовательных учреждений

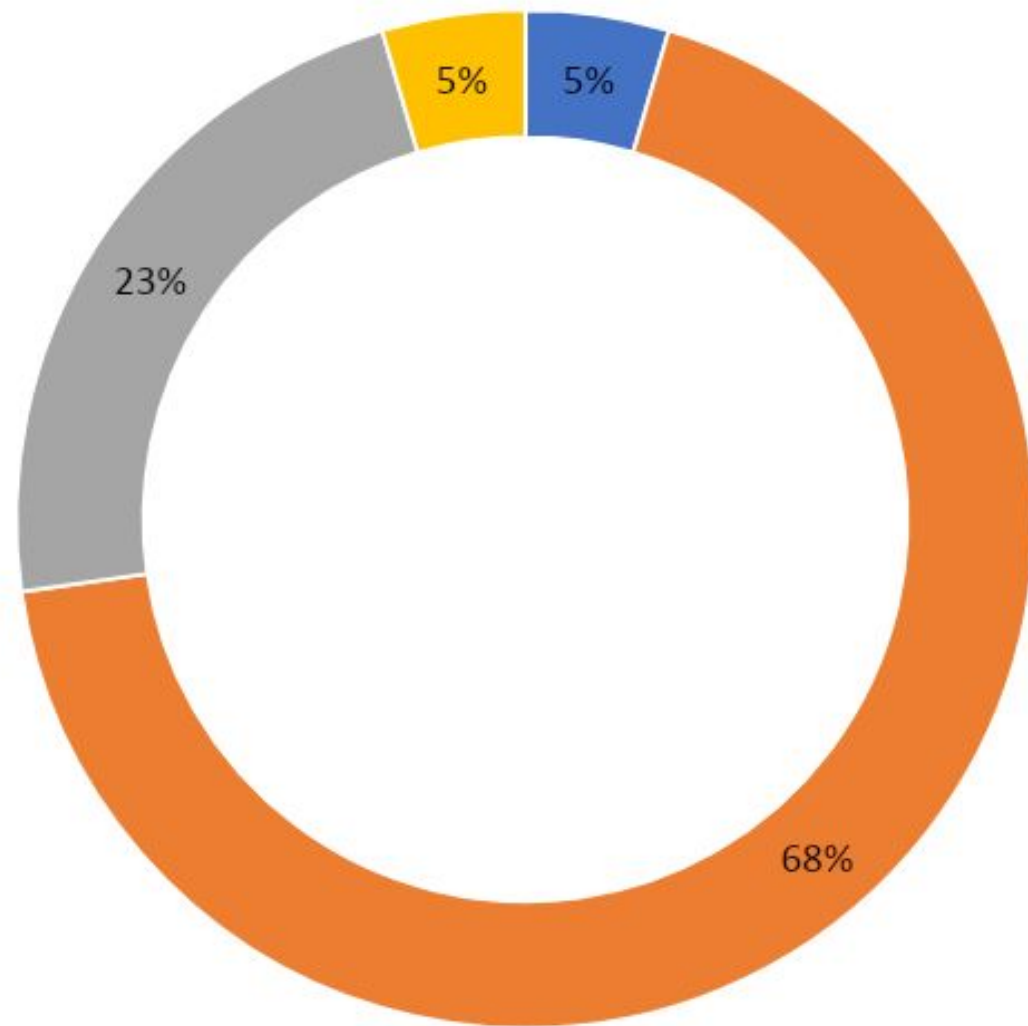


# Структура управления МБДОУ №49 г. Апатиты



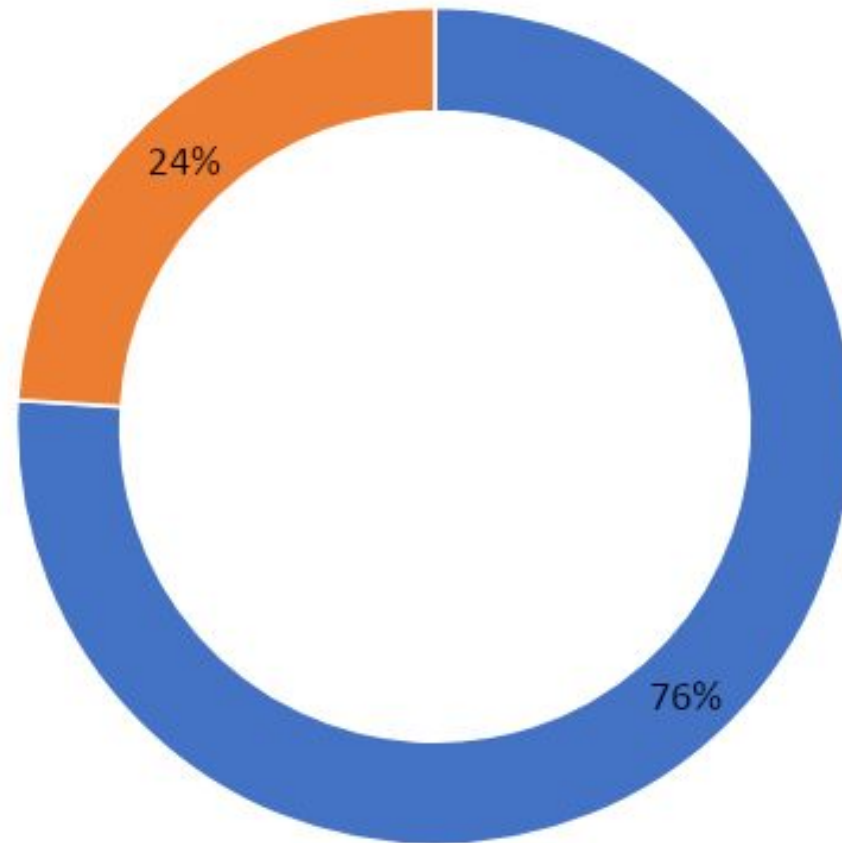
# Структура педагогического коллектива по возрасту

---



■ до 30 лет ■ 31-40 лет ■ 41-50 лет ■ 51-65 лет

**Структура педагогического коллектива по уровню образования**



- высшее профессиональное образование
- среднее специальное образование

# Перечень ИКТ оборудования, используемого в образовательном процессе

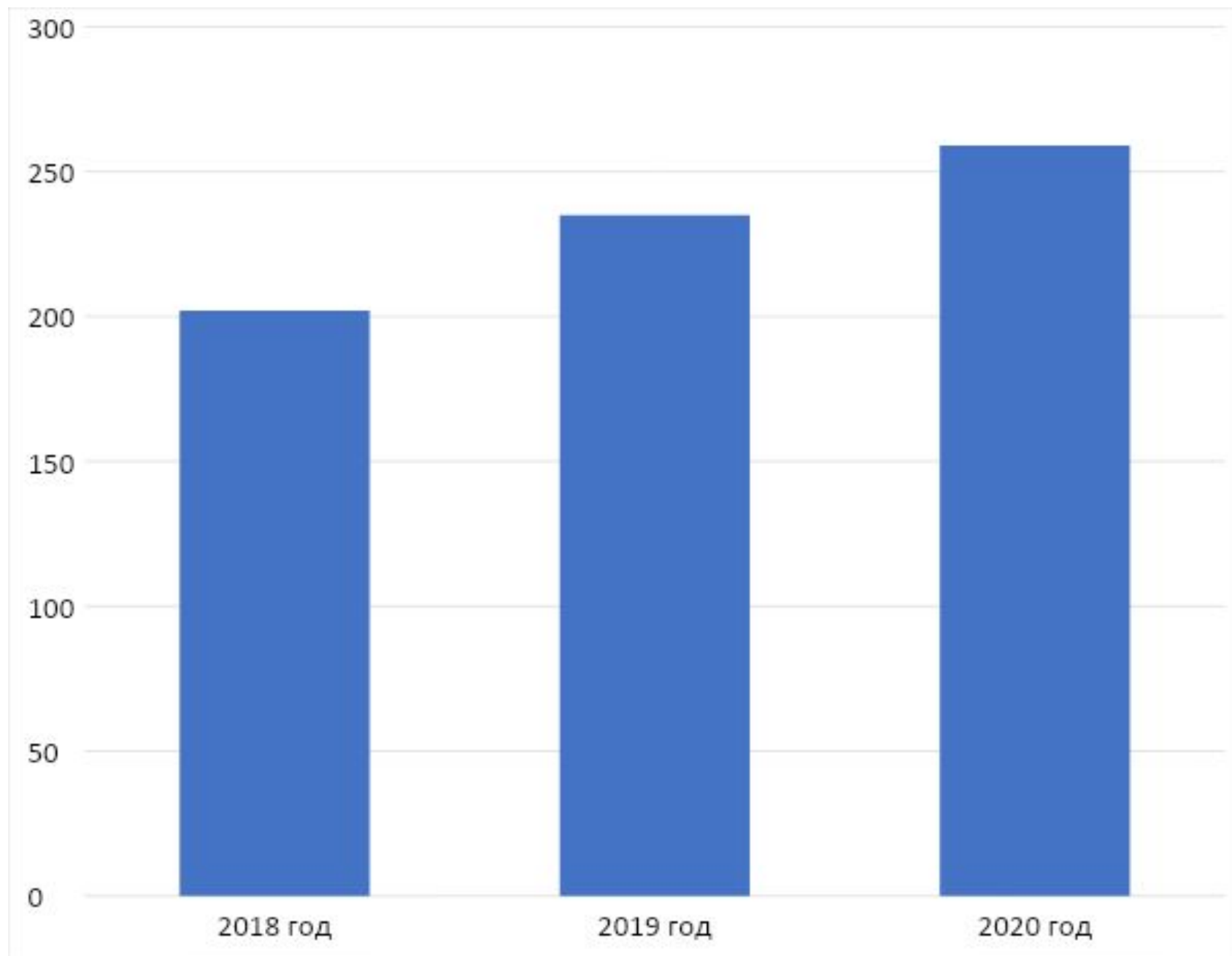
Наименование	Количество
Компьютер	13
Ноутбук	3
Принтер	9
Музыкальный центр	7
Телевизор ЖК	8
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная доска	1



**Экономические  
показатели  
деятельности  
МБДОУ №49  
г. Апатиты**

Показатели	Год			Отклонения по годам		Темп роста, %	
	2018	2019	2020	2019/ 2018	2020/ 2019	2019/ 2018	2020/ 2019
Бюджетное финансирование, тыс. руб.	13553	14400	15281	847	881	106	106
Прочие финансовые ресурсы, всего, тыс. руб., из них:	1747	2285	3234	538	949	131	142
плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за детьми	1412	1775	2785	363	1010	126	157
доходы от внебюджетной деятельности	202	235	259	33	24	116	110
пожертвования родителей	133	275	190	142	-85	207	69
Активы (стоимость нефинансовых и финансовых активов по балансу), тыс. руб.	1032	1498	1770	466	272	145	118
Среднемесячный уровень оплаты труда 1 работающего с отчислениями, руб.	15576	17159	18003	1583	844	110	105
Общая численность воспитанников, чел.	202	198	202	-4	4	98	102
Финансирование на 1 ребенка, руб./день	84	98	118	14	20	117	120

**Динамика  
доходов от  
внебюджетной  
деятельности**



# Анализ обеспеченности бюджетными средствами МБДОУ №49 г. Апатиты

Статьи расходов	Утверждено по плану на год, тыс.руб.			Профинансировано за год, тыс.руб.			Отклонения от плана по годам, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда	10467	11119	11882	10467	11119	11882	100	100	100
Приобретение работ, услуг	922	1169	1359	922	1169	1359	100	100	100
Прочие расходы	660	670	680	652	663	668	99	99	98
Расходы на приобретение нефинансовых активов	1600	1500	1400	1512	1449	1372	95	97	98
Итого	13649	14458	15321	13553	14400	15281	99	99	99

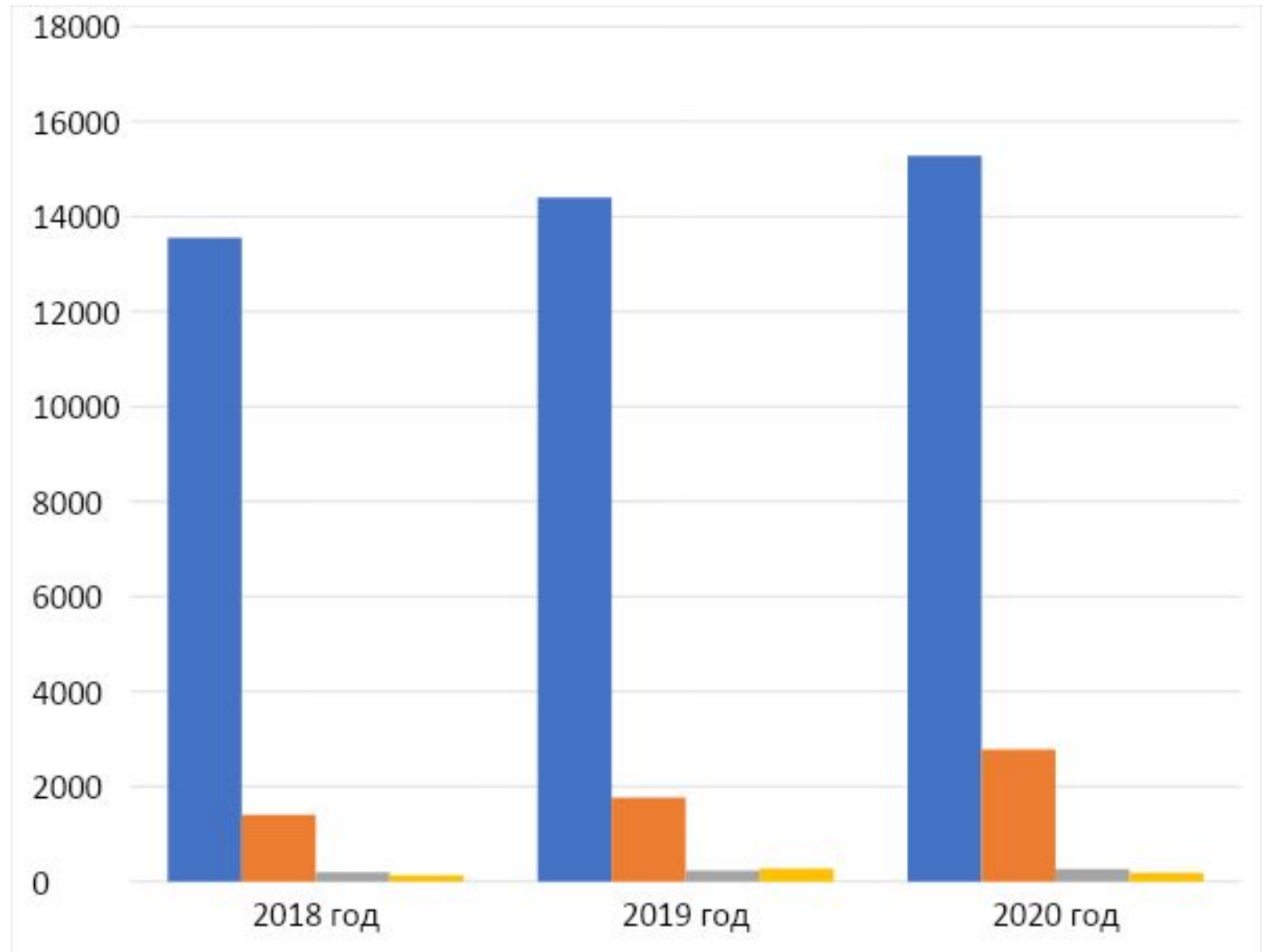
Статьи расходов	Утверждено плановых назначений по годам, тыс.руб.			Исполнено плановых назначений по годам, тыс.руб.			Исполнение плановых назначений по годам, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда	10467	11119	11882	10467	11119	11882	100	100	100
Приобретение работ, услуг	922	1169	1359	922	1169	1359	100	100	100
Прочие расходы	652	663	668	652	663	668	100	100	100
Расходы на приобретение нефинансовых активов	1512	1449	1372	1396	1421	1255	92	98	91
<b>Итого</b>	<b>13553</b>	<b>14400</b>	<b>15281</b>	<b>13437</b>	<b>14372</b>	<b>15164</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

**Анализ полноты использования бюджетных средств МБДОУ №49 г. Апатиты**

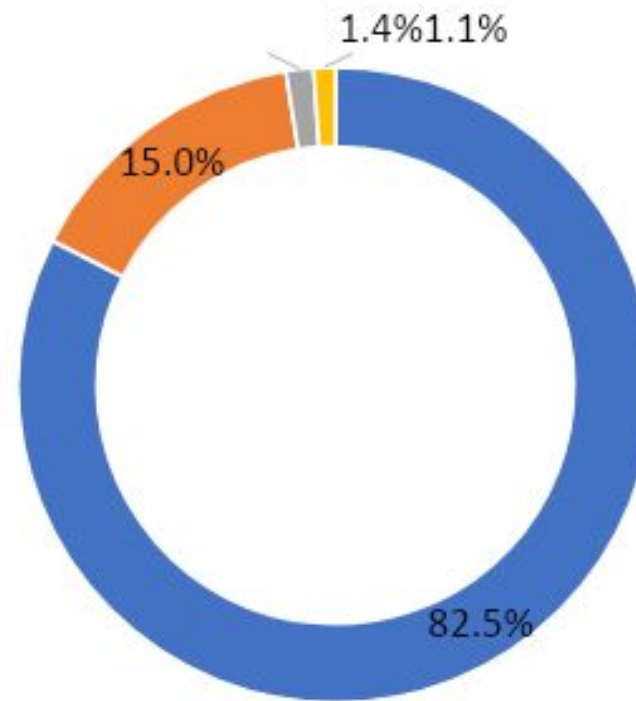
# Динамика финансирования финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ №49 г. Апатиты, тыс.руб.

Источники финансирования	Год			Отклонения по годам		Темп роста по годам, %	
	2018	2019	2020	2019/ 2018	2020/ 2019	2019/ 2018	2020/ 2019
1 Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	13553	14400	15281	847	881	106	106
2 Родительская плата	1412	1775	2785	363	1010	126	157
3 Деятельность, приносящая доход	202	235	259	33	24	116	110
4 Благотворительные средства (пожертвования родителей)	133	275	190	142	-85	207	69
5 Итого поступило источников финансирования	15300	16685	18515	1385	1830	109	111
6 Коэффициент самофинансирования (гр.3/гр.1)	0,014	0,016	0,017	0,002	0,001	114	106

**Динамика  
финансирован  
ия финансово-  
хозяйственной  
деятельности  
МБДОУ, тыс.  
руб.**



**Структура  
источников  
финансирования  
деятельности  
МБДОУ №49 г.  
Апатиты**



- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
- Родительская плата
- Деятельность, приносящая доход
- Благотворительные средства (пожертвования родителей)

# Анализ состава расходов МБДОУ №49 г. Апатиты

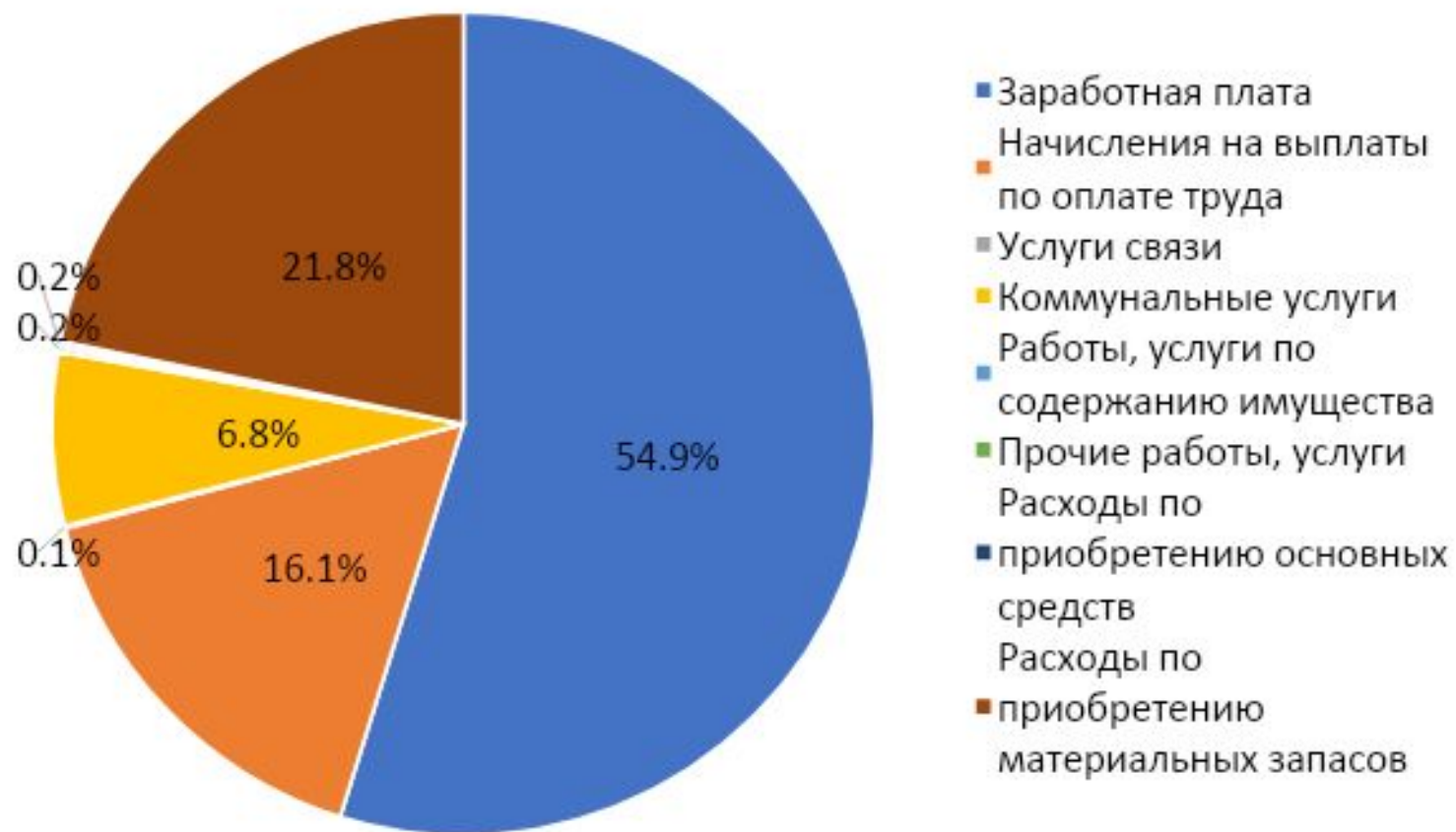
Наименование статей	Значения по годам, тыс.руб.			Отклонения по годам, тыс.руб.		Темп роста по годам, %	
	2018	2019	2020	2019/ 2018	2020/ 2019	2019/ 2018	2020/ 2019
Поступления денежных средств, всего, из них:	15300	16685	18515	1385	1830	109	111
бюджетные субсидии на выполнение муниципального заказа	13553	14400	15281	847	881	106	106
родительская плата	1412	1775	2785	363	1010	126	157
внебюджетные доходы	202	235	259	33	24	116	110
пожертвования родителей	133	275	190	142	-85	207	69
Выплаты денежных средств (расходы), всего, в том числе:	15499	16711	18622	1212	1911	108	111
заработная плата	8922	9520	10207	598	687	107	107
начисления на выплаты по оплате труда	2622	2790	2999	168	209	106	107
услуги связи	14	16	18	2	2	114	113
коммунальные услуги	997	1104	1272	107	168	111	115
работы, услуги по содержанию имущества	35	36	40	1	4	103	111
прочие работы, услуги	18	29	28	11	-1	161	97
расходы по приобретению основных средств	9	99	0	90	-99	1100	-
расходы по приобретению материальных запасов	2882	3117	4058	235	941	108	130
Дефицит (-), профицит (+) денежных средств	-199	-26	-107	173	-81	187	-411



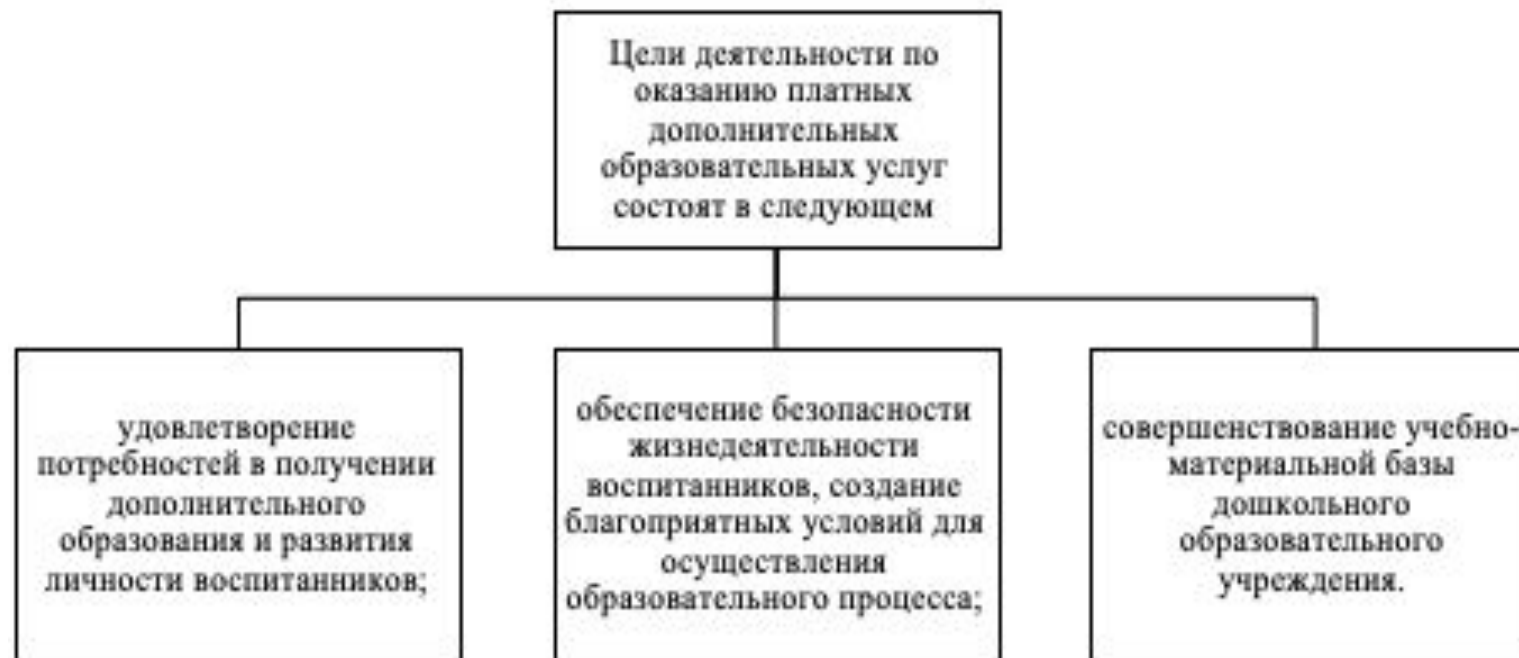
**Структура  
расходов  
МБДОУ  
№49  
г. Апатиты**

Статьи расходов	Удельный вес по годам, %			Отклонение удельного веса по годам	
	2018	2019	2020	2019/ 2018	2020/ 2019
Заработная плата	57,6	56,9	54,9	-0,6	-2,0
Начисления на выплаты по оплате труда	16,9	16,7	16,0	-0,2	-0,7
Услуги связи	0,1	0,1	0,1	0	0
Коммунальные услуги	6,4	6,6	6,7	0,2	0,1
Работы, услуги по содержанию имущества	0,2	0,2	0,2	0	0
Прочие работы, услуги	0,1	0,2	0,2	0,1	0
Расходы по приобретению основных средств	0,1	0,6	0,1	0,5	-0,5
Расходы по приобретению материальных запасов	18,6	18,7	21,8	0,1	3,1
Итого	100	100	100	0	0

# Структура расходов МБДОУ №49 г. Апатиты



**Цели  
деятельности по  
оказанию  
платных  
дополнительных  
образовательных  
услуг**



**С целью привлечения дополнительного финансирования детского дошкольного образовательного учреждения было предложено реализовать следующие направления:**

1) Развивающие занятия для детей 2-3 лет по программе «Развивайка». Данные занятия проводятся в игровой форме. Цель занятий - создание условий для естественного психологического развития ребёнка, развития познавательных процессов, стремления к самостоятельному познанию посредством развивающих игр.

2) Развивающие занятия для детей 3-6 лет по программе «Играя, обучаюсь». Программа имеет естественно-научную направленность. Цель - создание условий для развития логического мышления, как основы интеллектуального развития дошкольников в процессе развивающей игры

**Расчет  
дополнительного  
объема финансовых  
ресурсов от введения  
новых платных услуг  
в МБДОУ №49  
г. Апатиты**

Показатели	Значения
1	2
1 Предполагаемое количество потребителей услуги, чел. (2 группы по 10 чел.)	20
2 Количество занятий в год ( из расчета 1 раз в неделю или 4 занятия в месяц)	48
3 Предполагаемая стоимость услуги за 1 занятие, руб.	500
4 Итого доходов, тыс. руб./год (гр.1 × гр.2 × гр.3)	480
5 Дополнительные расходы, тыс. руб./год (заработная плата двух педагогов по 1000 руб. за занятие)	96
6 Итого дополнительный объем источников финансирования от введения платной услуги «Развивающие занятия для малышей», тыс. руб./год (гр.4 – гр.5)	384
7 Источники финансирования учреждения за 2020 год, тыс.руб.	18515
8 Возможный прирост объемов источников финансирования, % (гр.6 / гр.7 × 100%)	2

---

Спасибо за  
внимание!

---