



Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

КАК ПЕРЕСТАТЬ БОЯТЬСЯ И НАЧАТЬ ПИСАТЬ НАУЧНЫЕ СТАТЬИ?



Зачем мне писать
научную статью?

Как найти нужную конференцию?

- Группа VK Научного студенческого общества (https://vk.com/nsc_spbume)
- Группы НСЦ других университетов;
- Рекомендации научного руководителя;
- Сайты и соцсети университетов;
- Журнал «Молодой учёный», научные издательства.

Информационное письмо

- Возможность публикации статьи для студентов;
- Тематика конференции;
- Объем публикации, стоимость, дедлайн;
- Оформление публикации (часто – с образцом);
- Размещение статьи в наукометрических базах.

29 - 30 января 2021 года
г. Ижевск

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие во II-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «**Классический университет: история и современность**», которая запланирована в рамках программы празднования 90-летия Удмуртского государственного университета.

Конференция будет проходить 29–30 января 2021 г. в Удмуртском государственном университете.

Предусматривается онлайн трансляция заседания секций и круглых столов, возможность участия в очном, заочном и онлайн (zoom) форматах.

Проблемы и вопросы, предлагаемые для обсуждения на конференции:

- классический университет как социально-культурный феномен;
- генезис и развитие классических университетов в России;
- классический университет – основа устойчивого развития общества и государства;
- роль классического университета в развитии региона;
- классический университет в условиях глобализации;
- тенденции и перспективы классического университетского образования;
- гуманитаризация образования: итоги и перспективы;
- проблемы вхождения российских вузов в единое образовательное пространство;
- проблемы и перспективы реализации системы многоуровневого образования;
- проблемы качества университетского образования: теория и практика;
- университетская наука: исторический опыт и перспективы;
- университетская и академическая наука: опыт взаимодействия;
- выдающиеся организаторы высшего образования и вузовской науки;
- личность учёного в контексте научно-образовательного пространства;
- проблема преемственности (учитель и ученик) в научной среде;
- преподаватель и студент в условиях реформирования высшей школы.

Заявки и электронную версию доклада (объёмом до 20 тыс. знаков) просим присылать до 28 декабря 2020 г.

Оформление материалов для публикации:

- формат: Microsoft Word (версии 6.0, 7.0, 97) или RTF;
- формат страницы: А4;
- печатное поле на формате А4: 17×25 см;
- размер поля: снизу, слева, справа – 2 см, сверху – 2,5 см;
- гарнитура: Times New Roman;
- кегль: 11;
- межстрочный интервал: одинарный;
- отступ абзаца: 1 см;
- выравнивание: по ширине;
- нумерация страниц: отсутствует.

Помимо текста статья должна включать следующие элементы:

- Ф.И.О. и место работы автора (кегель 11, жирный курсив);
- название статьи (кегель 11, жирный, прописные);
- аннотация (кегель 10, от 110 до 200 слов);
- ключевые слова (кегель 10, словосочетание – светлый курсив с двоеточием, сами слова – прямой светлый, количество ключевых слов – 5–10, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3);
- основной текст (кегель 11);
- список источников и литературы (кегель 10, заголовок – прописные, выравнивание по центру, сам список – выравнивание по ширине).

Список источников и литературы оформляется в виде единого списка с нумерацией арабскими цифрами (начиная с цифры 1) в алфавитном порядке. Если при подготовке публикации авторами использовались латинографические работы, то список таких указывается в алфавитном порядке после работ на русском языке.

Материалы сборника научных трудов конференции будут размещены в наукометрической базе РИНЦ.

Образец оформления статьи

И.И. Иванов

г. Ижевск (Россия)

Удмуртский гос. ун-т

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация...

Ключевые слова: ...

Текст статьи...

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андреев А. Ю.* Император Александр I, профессор Г. Ф. Паррот и возникновение «университетской автономии» в России // Отечественная история. 2006. № 6. С. 19–30.
2. *Андреев А. Ю.* Российские университеты XVIII — первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. М.: Знак, 2009. 640 с.
3. *Грачёва Ю. Е.* «Позвольте мне быть полезным!»: Василий Назарович Каразин на государственной службе и в общественной жизни России первой трети XIX в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 183 с.
4. Директива командующего Ленинградским военным округом военным советам и начальникам по-литуправлений 7, 8, 9, 14-й армий о нормах поведения личного состава на территории Финляндии, 29 ноября 1939 г. // Российский государственный военный архив (РГВА).
5. *Жуковская Т. Н.* Просветительские проекты «молодых друзей» и создание Министерства народного просвещения (1802) // Власть, общество, армия: сб. науч. статей. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. С. 181–191.

...

PS: Просьба присылать вычитанные тексты, готовые к публикации. В тексте используется длинное тире (—), между годами и веками — среднее (1234–1235 гг.; XV–XVI вв.). Просим не путать тире (пунктуационный знак) и дефис (орфографический знак) (-).

Заявка*

участника II-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Классический университет: история и современность», посвящённой 90-летию Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, 29–30 января 2021 г.)

Ф.И.О. участника полностью	
Научный руководитель	
Место работы/учебы	
Должность	
Учёная степень/учёное звание	
Адрес	
Контактный телефон	
E-mail	
Название доклада	
Предполагаемая форма участия очно/заочно/онлайн	

*Оформление заявки на участие в конференции означает согласие на обработку персональных данных, указанных в заявке.

Наукометрические базы

- «Входит в полнотекстовую версию e-library»;
- РИНЦ;
- ВАК;
- Web of Science, SCOPUS.

Структура статьи

- Аннотация (о чём ваша статья – 3-5 предложений);
- Ключевые слова;
- Вводная часть (актуальность, новизна, методы исследования);
- Основная часть;
- Заключительная часть;
- Список источников.

Признаки научного стиля

- Логичность и последовательность текста.
- Отсутствие метафор, художественных украшений, преувеличений, жаргона;
- Отсутствие первого лица в тексте («я исследовал»). Лучше – «в данной статье исследована проблема...», «проанализированы данные», «определены признаки»).
- Наличие терминологии.

Буракова Анастасия Игоревна

ПРОБЛЕМА РУСОФОБИИ В УКРАИНСКИХ СРЕДСТВАХ
МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ: СПОСОБЫ ПРОЯВЛЕНИЯ И
ПОСЛЕДСТВИЯ

THE PROBLEM OF RUSSOPHOBIA IN UKRAINIAN MEANS OF
MASS INFORMATION: METHODS OF MANIFESTATION AND EFFECTS

Аннотация. Проанализированы основные методы и средства распространения русофобских настроений в украинских средствах массовой информации. Также показано, как с помощью активного противопоставления россиянам продвигается мысль об исключительности украинской нации, что является причиной распространения националистических и нацистских идей среди населения. Продемонстрированы данные социологических исследований о мнении украинцев о России, что показывает эффективность антироссийской пропаганды.

Ключевые слова: русофобия, украинские СМИ, политическая журналистика, пропаганда, общественное мнение

Актуальность проблемы русофобии в современном украинском обществе заключается в том, что данная проблема, по мнению большинства исследователей, разрушает общество изнутри, становится причиной

увеличения количества преступлений по причине межнациональной розни. Русофобские настроения среди украинского населения распространяются активно в течении последних пяти лет, начиная с 2014 года. Данная проблема освещается как в российском обществе (как на уровне первых лиц государства и федеральных СМИ, так и среди обычного населения России), так и в украинском и европейском.

Украинские СМИ активно распространяют идеи русофобии – понятия, которое исследователями трактуется как «нелюбовь, неприязнь к русскому народу, России» [1]. Также русофобия – это боязнь доминирования всего русского в культурном, экономическом и социальном плане, попытки выставить российскую культуру как нечто низкое, «недостойное культурного

Проявления данного явления в украинских СМИ следующие:

1. В каждой публикации (чаще всего – в заголовках) о России часто встречаются оценочные суждения, характеризующие Россию в негативном свете. Примерами подобных оценок являются фразы вроде «маразм крепчал», «жизнь по скрепам», «подняли на смех», «Россия снова опозорилась», «истерика за поребриком», «российские оккупанты», «ватная истерика» и тому подобные выражения. Подобные оценки используют не только небольшие бульварные СМИ, но и крупные онлайн-ресурсы, газеты и журналы: УНИАН («Маразм крепчал: в России намерены оценить нанесенный Крыму Украиной «ущерб за 23 года аннексии») [3], «Обозреватель» («В*тный скандал в России: на известную сеть обрушились из-за отрезанного Крыма») [4], «Украинская правда» («Путинская Россия – государство террорист!») [5] и похожие издания. Подобные упоминания о России могут появляться даже в тех случаях, когда материал не связан с Россией. Например, «Обозреватель» в

2. Квотирование русского языка на телевидении, радио и СМИ, согласно закону Украины «О внесении изменений в некоторые законы Украины относительно языка аудиовизуальных (электронных) средств массовой информации» [7]. Согласно данному закону, по ТВ и радио 75% программ должны идти на украинском языке, для местного ТВ ограничение – 60%.

Также был отменён закон о региональных языках на Украине, который был принят при президенте Викторе Януковиче, благодаря которому в некоторых областях Украины русский язык был в статусе регионального языка. Украинские СМИ называли данный законопроект «скандальным».

Также существует законопроект о полной украинизации СМИ, ТВ и рекламы, но он на данный момент не принят Верховной Радой Украины [8]. В данный законопроект планируется внесение поправки о запрете использования любых иностранных языков на территории Украины [9].

3. Распространение тезиса о том, что русский язык – это язык неинтеллигентных и некультурных людей, живущих в прошлом, а

Дмитрий Василец и Евгений Тимонин за создание канала на Youtube «Новороссия ТВ».

По данным аналитиков, наблюдается стремительный рост процента украинцев, которые относятся очень плохо к России: в феврале 2013 года – 1%, а в сентябре 2016 года – 20%, и данный показатель с каждым периодом, вероятнее всего, будет расти. Также активно распространяется мнение о том, что границы Украины и России должны быть закрыты и введены визы: в ноябре 2013 года этот показатель был равен 12%, а в сентябре 2016 года – 49% [31]. Таким образом, активная и агрессивная антироссийская пропаганда в украинских СМИ является эффективной и деструктивной для украинского общества.

Литература:

1. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка // СПб.: Норинт, 2000. — С. 1134
2. Козырев Г.И. «Враг» и «образ врага» в общественных и политических отношениях // Социологические исследования. 2008. №1. С. 31-39.
3. Маразм крепчал: в России намерены оценить нанесенный Крыму Украиной «ущерб за 23 года аннексии» // УНИАН. Информационное агентство URL: <https://www.unian.net/politics/10486146-marazm-krpchal-v-rossii-namereny-ocenit-nanesennyy-krymu-ukrainoy-ushcherb-za-23-goda-anneksii.html> 20.03.2019.
4. В*тный скандал в России: на известную сеть обрушились из-за отрезанного Крыма // Обозреватель URL:
5. Застрелили и закопали: на Сумщине произошло жестокое тройное убийство // Обозреватель URL: https://vk.com/obozrevatel_ua?w=wall-28806666_1737281 04.07.2018.
6. Закон Украины от 23 мая 2017 года №2054-VIII «О внесении изменений в некоторые законы Украины относительно языка аудиовизуальных (электронных) средств массовой информации» // Голос Украины. №106. 13.06.2017.
7. Закон об украинском языке: в Раде озвучили новые сроки принятия // Обозреватель URL: <https://www.obozrevatel.com/politics/zakon-ob-ukrainskom-yazyike-kogda-budet-prinyat.htm> 13.04.2019.
8. Советник Парубия призвал запретить на Украине использование любых иностранных языков // Новороссия URL: <https://novorosinform.org/768285> 11.04.2019
9. Шарий А. Официальный язык из-за 6% населения // Youtube URL: <https://www.youtube.com/watch?v=G7eB8O3f7y0> 07.10.2018.
10. Темненко Г. Языковые меньшинства в Европе // Deutsche Welle URL: <https://www.dw.com/ru/%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B2-%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5/a-960271> 05.08.2003
11. Пятая мова: в Сумской области оправаляли звериную русофобию

Где искать источники информации?

- Научная электронная библиотека E-Library (<https://www.elibrary.ru/>);
- Научная электронная библиотека CyberLeninka (<https://cyberleninka.ru/>);
- Онлайн-библиотеки;
- Системы «Консультант+», «ГАРАНТ»;
- Социологические опросы – сайты ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центр;
- Сайты крупных СМИ.

Научный руководитель. Как выбрать?



**– Выбери своего Научного руководителя.
– Как?
– Ты почувствуешь. А затем он должен выбрать тебя.
– А что потом?
– Ты должен установить с ним связь. Действуй быстро, у тебя всего одна попытка.
– Как я узнаю, что он меня выбрал?
– Он захочет тебя убить.**

- Знания по вашему предмету (в идеале – наличие статей по теме вашей статьи);
- Опыт в работе с научными статьями;
- Заинтересованность в успехах студента;
- Психологическая совместимость;
- Загруженность преподавателя.

Спасибо за внимание!



Мастер-класс провела
выпускница СПбУТУиЭ, направление
«Издательское дело»,
магистр СПбГУ, направление
«Политическая журналистика»
Буракова Анастасия Игоревна
e-mail: mellorrna@gmail.com