

ОБЖ. 11 класс

Курс ОБЖ в 11 классе

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Раздел 2. Военная безопасность государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема: Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Вопросы:

причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;

образование и социальное воспитание – основы культуры безопасности жизнедеятельности;

личная ответственность – условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

- С какого возраста наступает полная гражданская ответственность за соблюдение социальных норм и правил жизнедеятельности?



- Культура безопасности жизнедеятельности – часть общей культуры человека в современном мире.
- Изучение причин техногенных аварий и катастроф за последние десятилетия в России свидетельствует о низкой культуре безопасности жизнедеятельности людей в производственной и бытовой сферах, даже при наличии необходимых знаний.

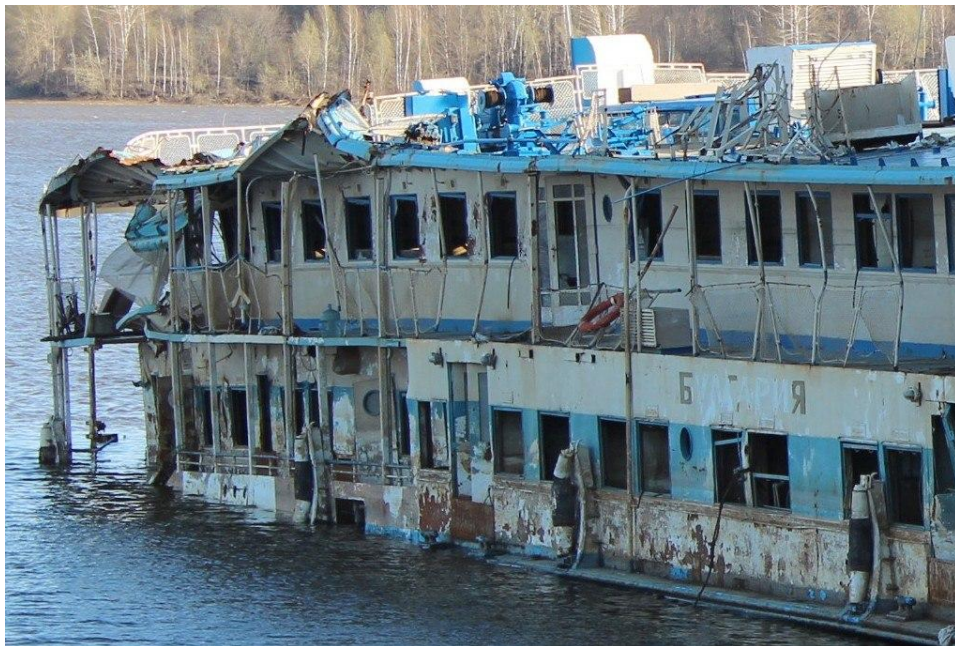
Взрыв на шахте «Распадская» (2020г) – катастрофа произошла из-за нарушения пылевого режима.



Пожар в «Зимней вишне»(2018) – короткое замыкание в силовом кабеле



Теплоход «Булгария» (2011) – регулярное нарушение правил технической эксплуатации



- Почему взрослые не всегда соблюдают правила техники безопасности?
- Почему подвергают опасности не только свои, но и чужие жизни?
- Почему человеческий фактор – самая частая причина аварий?
- Как объяснить парадокс: знаний много, а культуры мало?



Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности в обществе:

- психологические – снижение внимание к потенциальным опасностям в привычных условиях;
- духовные – низкие личностная мотивация и осознание личной ответственности за свою чужую жизнь; доминирование в сознании сиюминутных ценностей, заставляющих спешить, экономить, надеяться на авось. надеяться на сознательность других людей, доверять незнакомым и др.;

Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности в обществе:

- социальные – низкий контроль соблюдения культуры безопасности жизнедеятельности в общественных местах, на предприятиях. отсутствие жесткого контроля нарушений и обязательного адекватного наказания мерами правовой ответственности;

Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности в обществе:

- экономические – нестабильность экономики. динамика и кризисы, сильное расслоение общества, неуверенность большинства людей в завтрашнем дне;
- образовательные – поверхностные, отрывочные теоретические знания, слабо развитое абстрактное и аналитическое мышление.

Эти причины оказывают определяющее влияние на качество формирования культуры безопасности жизнедеятельности в обществе.

В других странах мира – свои проблемы и условия: социально-экономические, климатогеографические, общественно-политические.

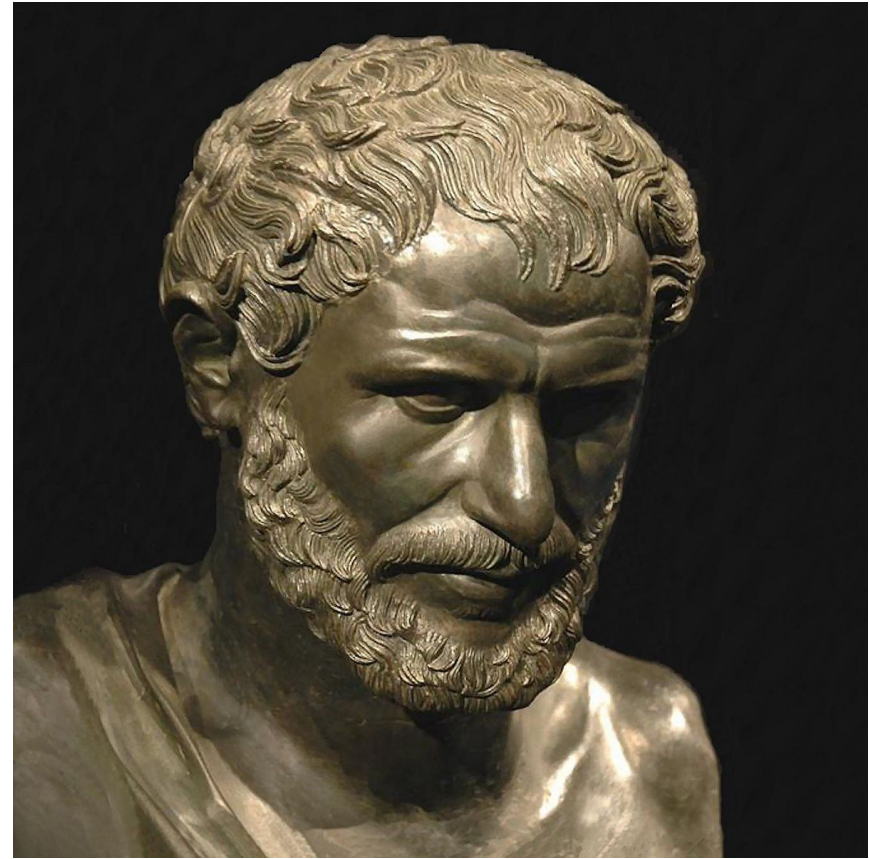
В Японии учения по гражданской обороне население воспринимает с благодарностью к властям за бесплатный и очень ценный опыт обучения спасению в чрезвычайных ситуациях.

Приезжающие в Израиль на постоянное место жительства должны обязательно пройти обучение и сдать экзамен по гражданской обороне, чтобы активировать свои гражданские права.

- Цель современного общего образования – развитие ключевых компетенций личности.
- Ключевые компетенции выпускника школы – это общие способности личности, обеспечивающие эффективное решение задач в различных сферах жизнедеятельности.



- Образованность – необходимое условие не только профессионального становления личности, но качества жизни человека. его благополучия и безопасности в современном мире.
- Однако образованность человека не является гарантией благополучия его деятельности.
- Философы Древней Греции утверждали, что многознание не учит мудрости.

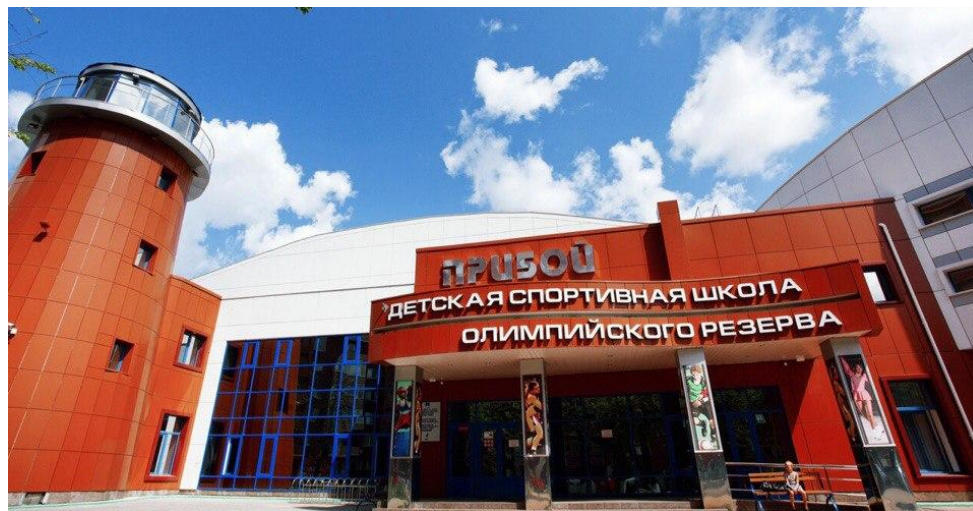


Гераклит (520-460 гг до н.э.)

- Увлечательность и эффективность образования зависит от главного умения человека – продуктивно учиться: самостоятельно ставить познавательные цели, добывать необходимую информацию, перерабатывать ее и использовать в жизни с учетом законов общества.
- Незнание законов не освобождает человека от ответственности за их несоблюдение!

- С каждым годом непрерывно и гигантскими темпами растет поток информации, которую должен перерабатывать мозг современного школьника в знания и умения. Процесс реформирования образования становится постоянным в динамично развивающемся мире.
- Современному человеку приходится учиться всю жизнь, иногда кардинально менять профессию, регион проживания, образ жизни.

- **Общественные и государственные институты активно участвуют в социальном воспитании молодого поколения – определяют образовательную политику, утверждают государственные образовательные стандарты, программы, финансируют образовательную деятельность организаций основного и дополнительного образования молодежи (кружки, дома творчества и спорта, школы олимпийского резерва).**



- Наиболее сильное влияние на формирование мировоззрения личности (кругозора, потребностей, ценностных предпочтений, нравственных установок и образцов поведения) оказывают ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ:



- Наиболее сильное влияние на формирование мировоззрения личности (кругозора, потребностей, ценностных предпочтений, нравственных установок и образцов поведения) оказывают институты социального воспитания: семья, религия, этнокультура рода (раса, национальность, традиции быта, язык мышления), школа, объединение дополнительного образования, неформальные группы и лидеры молодежной субкультуры, средства массовой информации и др.

- Развитие способностей, освоение опыта продуктивного поведения формирует функциональную грамотность и социальную зрелость человека.
- Социальное взросление личности – это процесс осознания и освоения законов, правил поведения, норм морали и нравственности, с учетом индивидуальных особенностей развития человека.

Домашнее задание

- Написать сообщение «Психологический портрет современного выпускника»

