



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»



**Использование коррекционных приёмов, направленных на развитие мыслительной деятельности детей с ОВЗ на уроках швейного дела.**



Подготовила:  
учитель профессионально-трудового обучения  
Новикова Наталья Николаевна

с. Горки, 2015 г.

«Ум, сердце и руки –  
вот что нужно развивать  
в детях как единое целое»".

Ш.Амонашвили



Коррекция - система педагогических мероприятий, направленная на исправление недостатков в психофизическом развитии детей.

Коррекционная работа - это исправление или ослабление имеющихся недостатков учащихся и содействие возможно большему приближению развития этих детей к их максимальному уровню.



# Психофизиологические особенности детей с нарушением интеллекта



- низкая познавательная активность;
- недостаточная сформированность умственных действий;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы;
- недоразвитие мелкой моторики рук.



## Актуальность опыта

В основе моего опыта лежит теория Л.С. Выготского, согласно которой **относительно сложные виды психической деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья можно и необходимо развивать в процессе обучения.**



Для развития мышления необходимо:  
учитывать следующие недостатки психики  
учащихся с ОВЗ.

- Непоследовательность мышления
- Стереотипное мышление
- Слабая регулирующая роль мышления
- Некритичность мышления.



Цель: научить выделять существенные признаки, анализировать, обобщать и устанавливать последовательность событий.



1. «Установи последовательность».

- раскрыть детали изделия;
- снять мерки
- изготовить выкройку
- подобрать фасон изделия

2. «Кто больше?». Записать как можно больше слов относящихся, например к теме «Плечевые изделия».

3. «Назови одним словом».

Например:

*оборка, рюша, волан, бейка - ...*



#### 4. «Классификация» .

Даны пять словарных слов. Четыре из них объединены общим признаком, пятое – лишнее.

Например:

- спинка, полочка, подборт, нитки, рукав.
- халат, косынка, рубашка, блузка, топ.

#### 5. «Выдели общее».

Предлагается ряд эскизов изделий (жакет). Надо выделить общее, что имеется в этих изделиях.



6. "Кодирование". Буквы закодированы цифрами по алфавиту.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ю Я  
1 20 27 3 14 22 5 33 12 8 25 16 26 11 6 13 30 4 17 10 18 2 21 24 28 29 31 7 19 32 9 23 15

Варианты заданий:

- написать словарные слова, пользуясь кодом;

с	т	е	ж	о	к

- расшифровать слово используя ключ;

6	1	27	13	26	13	28	16	1





7. «Сравни понятия». Укажи их сходства и различия.

*лён – драп*

8. «Проведи аналогию». Соотношение слов второго столбика, должно быть аналогично словам из первого.

ткань

изделие

*волокно*

-

*шов, детали, нить*

розетка

-

челнок

*утюг*

*ножницы, шв. машина, нить*



## «Созвездие».

**1. Какая из предложенных мерок делится пополам :**

- 8. длина изделия;
- 31. полуобхват талии.

**2. От чего зависит выбор ткани для блузки?**

- 23. фасона блузки
- 52. назначения блузки
- 46. погоды

**3. Горловину в блузке без воротника можно обработать:**

- 73. швом вподгибку с закрытым срезом
- 15. двойным швом
- 11. окантовочным швом

**4. К каким изделиям по способу носки относится рубашка?**

- 5. Поясным
- 18. Плечевым

**5. Как называют приспособления, используемые для обработки застежки в швейном изделии?**

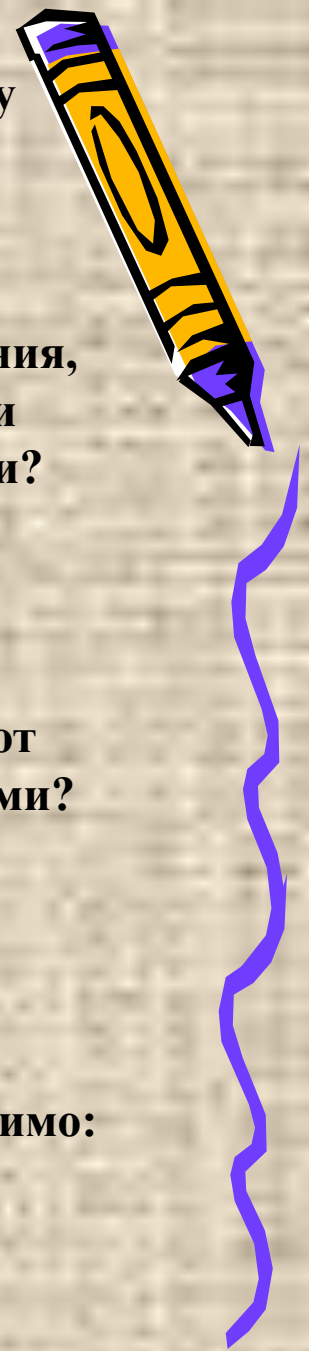
- 22. пуговицы
- 21. фурнитура
- 45. крючки

**6. Какой из швов обрабатывают двумя машинными строчками?**

- 38. стачной
- 33. запошивочный
- 48 шов вподгибку

**7. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимо:**

- 42. швейная машина
- 68. утюг
- 19. игла

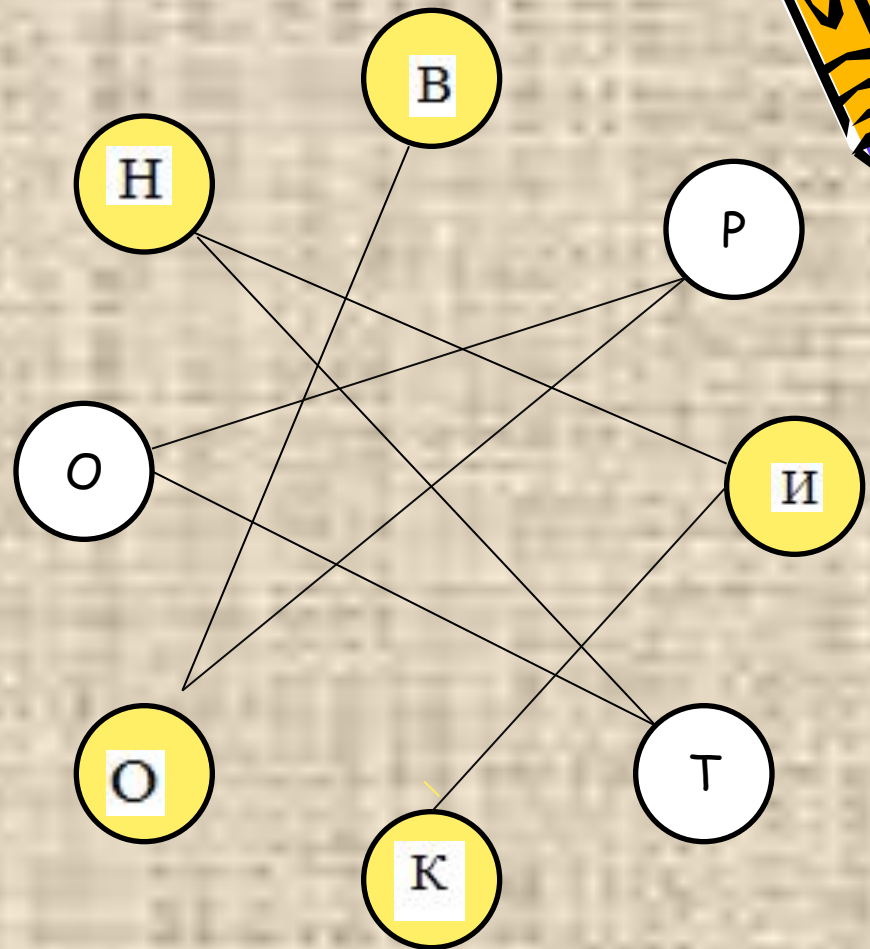


Соедини точки правильных ответов по порядку.



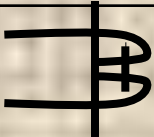


# Головоломка

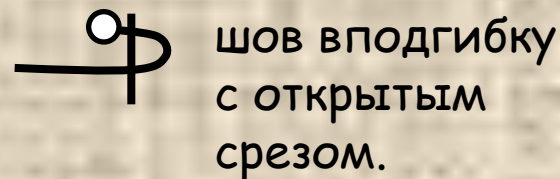
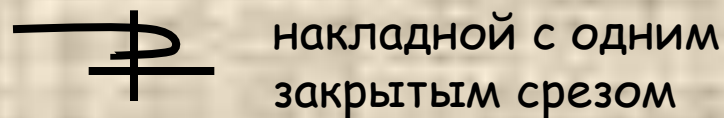
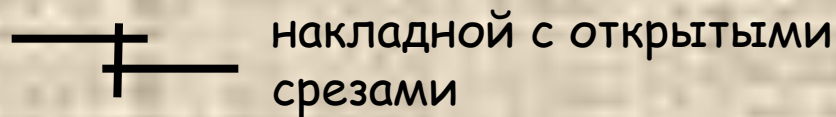
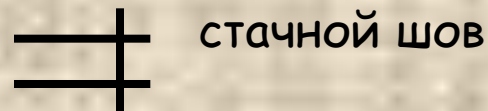
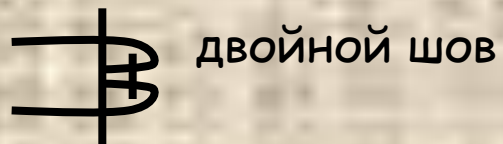
1. Инструмент для ручных работ.
2. Как называется верхний срез рукава.
3. Какой шов используют при соединении тесьмы с основой?
4. Сырьё для ткани.
5. Бывают накладные, прорезные, в шов.







# «Судоку» - китайская головоломка.



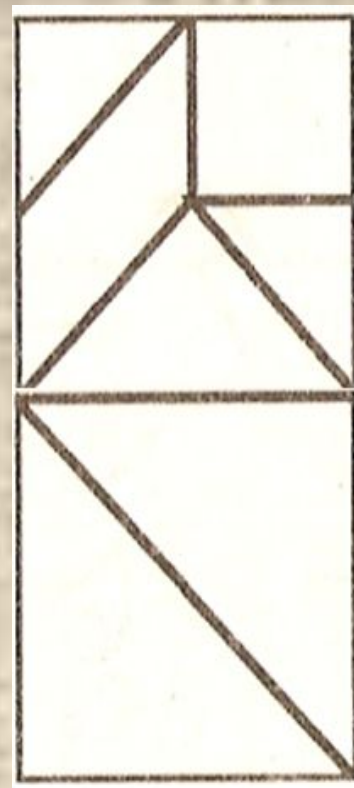
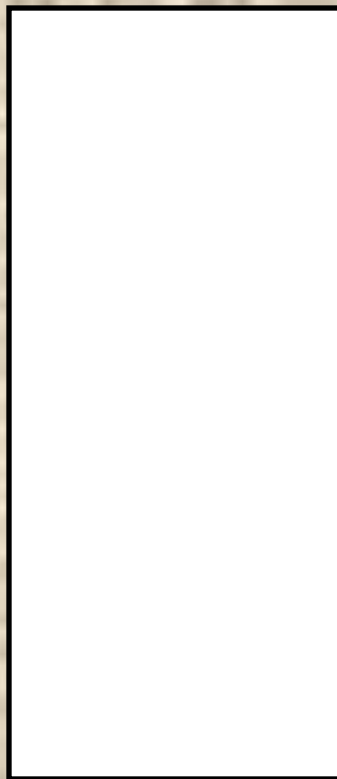
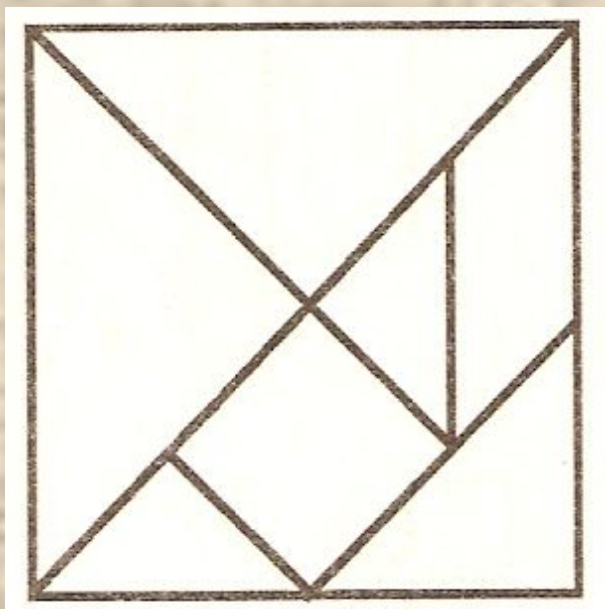
		
		



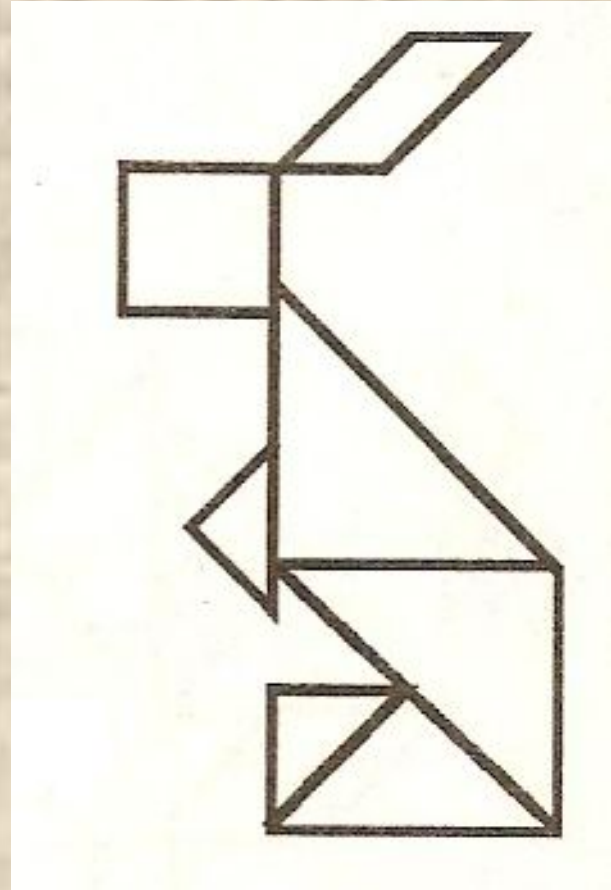
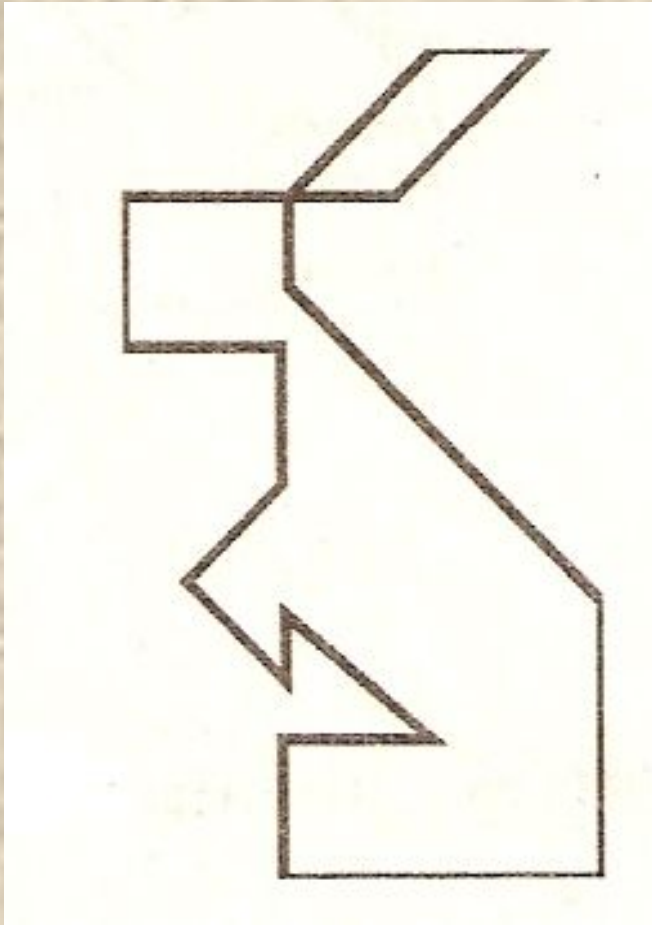
			
			
			



# «Танграммы».



# «Танграммы».



Кроссворды.

Ребусы.

## Решение социально-бытовых задач.

Пример: 1) Какого размера нужна наволочка, если размер подушки составляет  $60 \times 60$  см.?

2) Ширина ткани составляет 90 см. Какой длины нужно купить отрез ткани на одну наволочку с клапаном  $60 \times 60$  см? (150 см)

3) Сколько ткани останется после раскроя наволочки?  
(24 см x 150 см)

## Устное народное творчество.

- пословицы и поговорки о труде;
  - загадки;
  - притчи.
- и т.д.





# Литература.

1. «Школа и производство» №2, 2008г.
2. <http://celinny.ucoz.ru>

