Сочинение-рассуждение

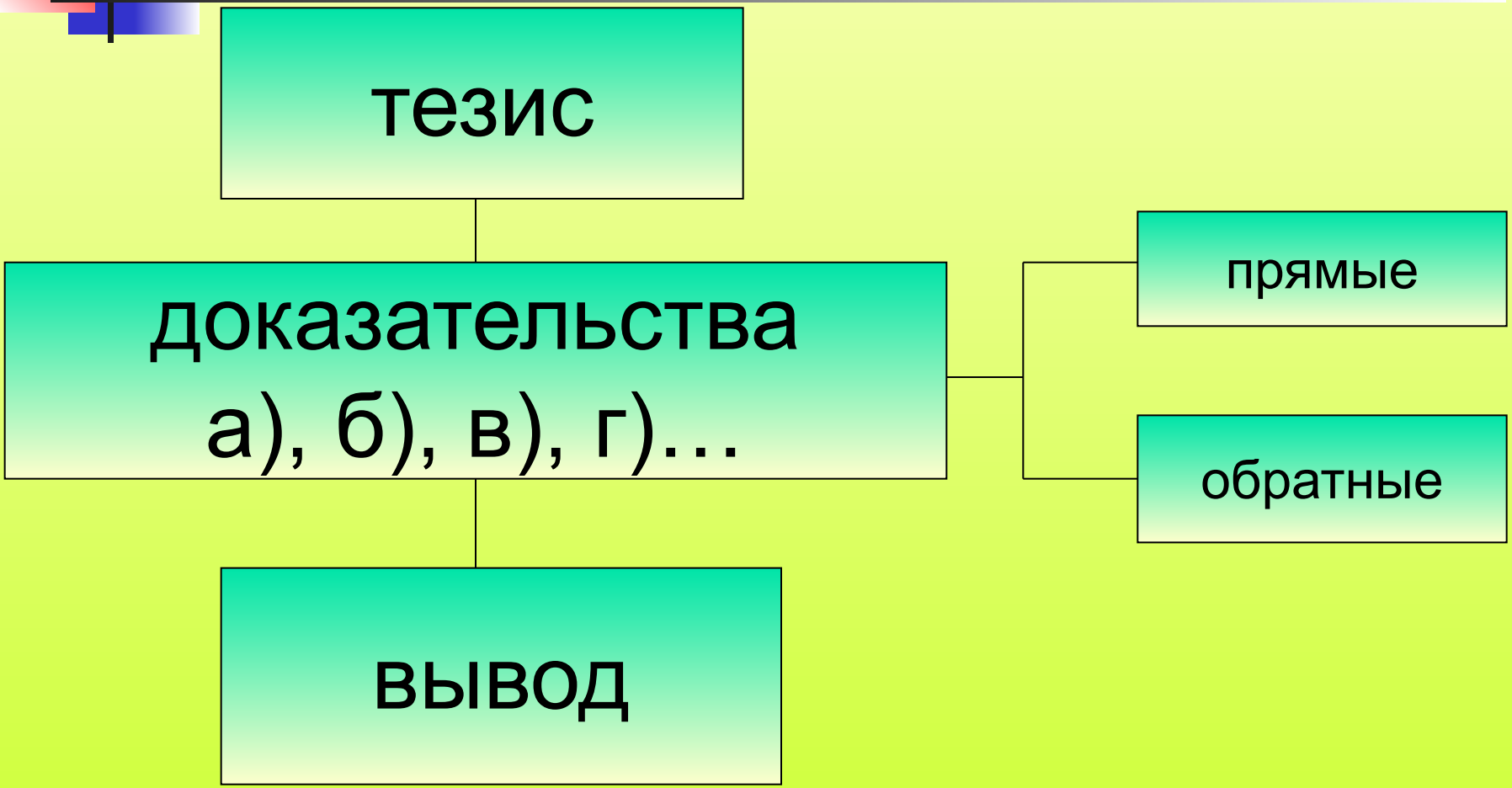
7 класс

.

Цель:

- повторить сведения об особенностях сочинения-рассуждения;
- познакомиться с доказательством от противного;
- подготовиться к самостоятельной работе.

Схема композиции сочинения-рассуждения



Языковые средства

- Во-первых, во-вторых, в-третьих…; следовательно, значит, итак…

1) Найти тезис, доказательства;

2) Найти союзы, указать, что они соединяют

- Человек, любящий и умеющий читать,- счастливый человек. Человек этот счастлив, потому что он окружен умными, добрыми и верными друзьями- книгами. Эти книги заставляют человека непрерывно совершенствоваться.

Доказательство «от противного»

- Рассуждение строится как опровержение какого-то тезиса. При этом аргументация может начинаться словами:

  допустим, что…, предположим, что…, представим, что…, если бы…, не будь в нашей жизни…

Предположим (допустим, представим), что книг в нашей жизни не было бы…

- Как бедна была бы наша жизнь…
- Мы не знали бы…
- Никто не помог бы нам правильно оценивать характеры и поступки людей…
- Какой бесцветной была бы наша речь…

Что важнее в учебе- трудолюбие или способности?

Письменно дать ответ:

важнее трудолюбие,

важнее способности,

одинаково важно и то, и другое

Задание: обосновать свой ответ в форме доказательства от противного и записать это доказательство

Лексико-орфографическая работа

- **Называние автора**:
  мастер слова, писатель, классик детской литературы;
- **Действие автора**:
  описывает, рисует, изобразил, показал, рассказывает о…, знакомит с…;
- **Называние книги**:
  книга, произведение, повесть, роман, рассказ;
- **Оценка какого-либо эпизода**:
  интересный, увлекательный, занимательный…;
- **Общее выражение оценки**:
  понравиться, взволновать, произвести неизгладимое впечатление, запомниться, остаться в памяти.

Домашнее задание

- Написать сочинение

<u>Во всех случаях важно:</u>

-Определить основную мысль;

-Подобрать доказательства и определить их последовательность;

-Сформулировать вывод.

Удачи в выполнении домашнего задания!

Спасибо за внимание!