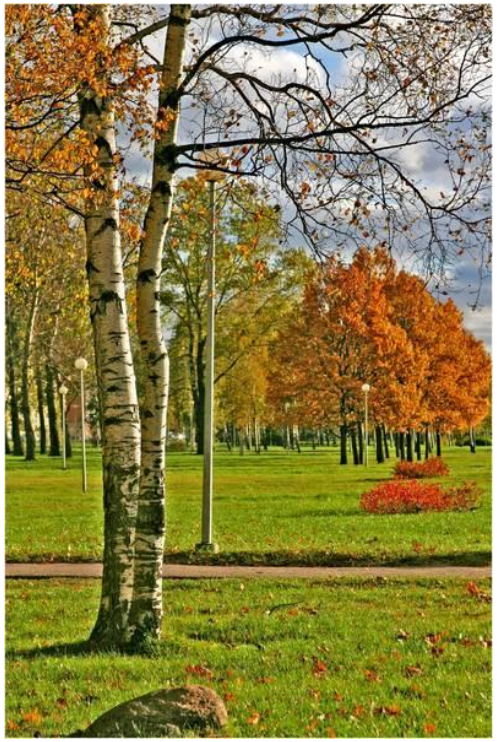
Словообразование и орфография

Повторение изученного за 5 класс

Полякова О.Е., учитель русского языка и литературы МОУ ГСОШ филиал д. Василёво, Калязинский район Тверская область

Синтаксическая минутка

Опадают последние листочки с деревьев, и скоро первый снег покроет землю.



Заполните таблицу:

Орфограмма

в приставке	в корне	в суффиксе	В окончании

Сжать, стелить, строит, отрасль, пашет, блестеть, низкий, давать, бесцельный, Лисицын.

Проверяем…

в приставке	в корне	в суффиксе	В окончании
сжать бесцельный	стелить отрасль блестеть давать низкий Лисицын	Лисицын	строит пашет

Повторяем!

Морфемика -

Подсказка §24

Окончание -

Основа -

Корень -

Приставка

Суффикс -

Упражнение 110 (устно)
111 (письменно)

-мир
-бир
-пир
-дир
-тир

А

-мер-
-бер-
-пер-
-дер-
-тер-

Что руководит корнем?

‿ ^

Чередующиеся е и и

- бер-бира
- дер-дира
- мер-мира
- пер-пира
- чет-чита

тер-тира
блест-блиста
стел-стила
жег-жига

Чтобы объяснить написание чередующихся гласных е и и в данной группе корней, надо посмотреть на наличие суффикс а после корня

Если он есть – пишем и. Если нет – пишем е

соберу-собираю

умереть-умирать

Повторим теорию!

Чередующиеся гласные о и а

- лаг-лож (положение-полагать)
- рос-раст-ращ(искл.: росток, Ростов, Ростислав ,отрасль)

! В данной группе корней выбор гласной зависит от согласной , на которую заканчивается корень.

Повторим теорию!

Объяснительный диктант

Я пробирался по тропинке через поле. Тяжелые
колосья словно собирались удержать меня. Лучи
солнца осветили далекие поля, лес на горизонте,
блестевшую вдали речку. По её берегам росли густые кусты.

Домашнее задание

$ 24 (правило), упр. 112.