

***Похож на меня, но не я.  
Народы России на карте: дружба  
без границ.***

Подготовила

Педагог – психолог «МАДОУ №329 г. Челябинска»

Чугунова Марина Владимировна

2021 год.

Мы выбрали эту тему так, как люди очень мало знают о толерантности.

**Цель проекта** – формирование толерантных качеств личности у младших дошкольников.

# Задачи проекта

- Провести первичную диагностику уровня толерантности у дошкольников подготовительных групп;
- Подобрать тематику занятий по формированию толерантных качеств личности у дошкольников;
- Обобщить знания по проблеме толерантность .

## Актуальность

В настоящее время одной из основных проблем воспитания является формирование личности нового человека как носителя гуманистических толерантных идей в системе межэтнических



Значительная роль в решении поставленного вопроса принадлежит школе как важнейшему институту социализации личности

**«ТОЛЕРАНТНОСТЬ»** - это терпимость, уважение к людям разных национальностей, стремление общаться с людьми на равных, желание узнать о другой нации как можно больше.



# 16 ноября - Международный день толерантности

16 ноября отмечается День толерантности.  
А появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости.

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это терпение.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это дружба.

Толерантность это уважение.

Толерантность – это гармония в многообразии.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – путь к миру и согласию.



## Толерантность в сфере межнационального общения –

это признание ценности «другого», отличного от своего, ценности разности, право на многообразие



мнений

толерантное сознание (терпимость, принятие)



у детей  
воспитание этнической культуры,  
знакомство



с другими национальностями  
воспитание любви к людям других  
национальностей, терпимости,  
взаимопонимания



# РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!



• **Россия** –  
крупнейшее  
государство мира.

Ее площадь – **17075,64**

Здесь проживает более **180**  
национальностей и  
народностей, говорящих  
на **100** языках.

# Этапы реализации проекта

1. Опросники для детей.
2. Анализ результатов.
3. Анализ методической литературы по проблеме.
4. Мозговой штурм путей решения проблемы.
5. Образование дошкольной деятельности через создание макета карты.



## ***Ожидаемый результат***

Формирование личностных качеств для появления установок толерантного типа:

\*Чувство собственного достоинства и умение уважать достоинства других;

\*Осознания того, что каждый народ многообразен в своих проявлениях и не похож на другой;

\*Позитивное отношение к представителям своего народа и людям другой национальности.

## ***Прогнозируемый результат***

Умение жить в ладу с самим собой и окружающим миром.

# ***Практическая значимость проекта***

Теоретические положения, методики исследования  
и выводы могут быть:

\*использованы в воспитательной работе с детьми,  
\*представлены на научных конференциях, семинарах  
для  
педагогов и родителей,  
распространены в виде конкурсных материалов или  
публикаций.



# Опросник

- 1.Люди каких национальностей (кроме русских) живут в России?
- 2.Каких национальностей дети в вашей группе?
- 3.Чем похожи люди разных национальностей?
- 4.Чем отличаются люди разных национальностей?
- 5.Какие национальные праздники своего народа ты знаешь?
- 6.Назовите народные сказки, пословицы, игры и каких народов?
- 7.Зачем нам необходимо знакомиться с культурой других народов?
- 8.Что такое толерантность?

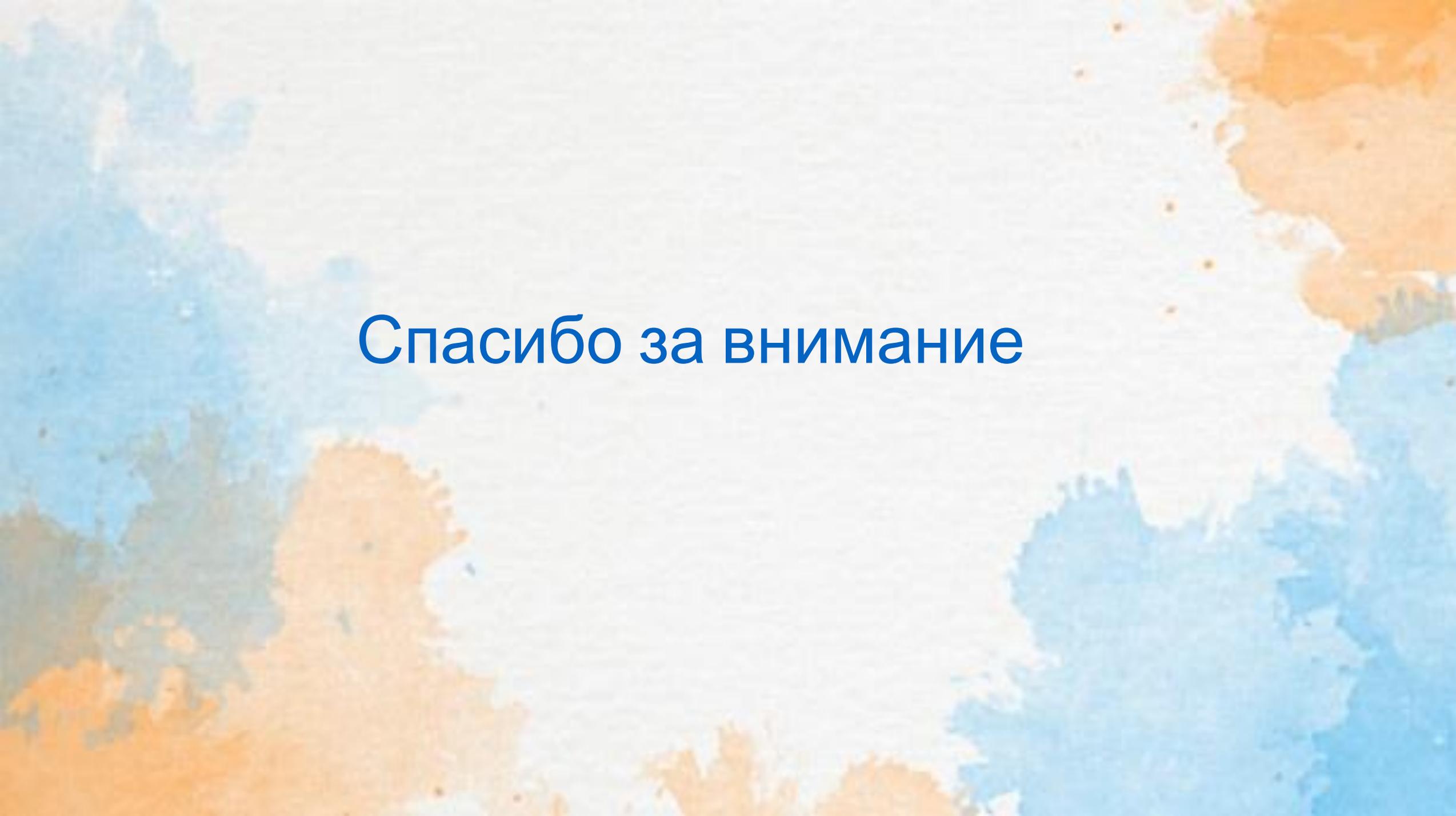
# Вывод:

Дошкольники подготовительных групп знают и называют национальности и народы; не могут точно назвать к каким национальностям относятся их одноклассники; знакомы с культурой, фольклором разных народов; знают что такое толерантность.



# Список литературы:

- 1. <https://images.app.goo.gl/PWQNP2uDp7j4VtvM7>
- 2. <https://images.app.goo.gl/cyRdar1EMfTB3Svn9>
- 3. <https://images.app.goo.gl/HsULkxZ5sm2HX6o29>
- 4. <https://images.app.goo.gl/eByUyFvAbbMQZ9HN7>
- 5. <https://images.app.goo.gl/RMYwjJLDf5KDretA9>

The background is a watercolor-style wash of colors. It features soft, blended areas of light blue, pale yellow, and muted orange, creating a textured and artistic feel. The colors are most concentrated at the corners and edges, leaving a lighter, cream-colored center.

Спасибо за внимание