

# Почва-кладовая земли

Работа  
ученика 9Б класса  
МАОУ СОШ №5

г. Челябинска  
Крылосова Вячеслава

# Почва- кладовая земли

проект исследовательский

**Цель работы:** изучить состав ,  
свойства и значение почвы

## **Задачи**

- 1.Собрать информацию о почве.
- 2.Узнать основные свойства почвы.
3. В процессе опытов установить состав почвы.
- 4 Выяснить значение и охрану почв.
5. Сделать презентацию на тему «Почва- кладовая земли

# СТИХИ О ЗЕМЛЕ-КОРМИЛИЦЕ.

Чудесная наша родная земля,  
Дубравы, чащобы, леса и поля.  
Мне милы дороги, дуга, берега,  
И каждому сердцу земля дорога.

Родная земля всех накормит, вспоит,  
Обует, оденет, тепло подарит.  
Она не разделит: кто мал, кто велик,  
Ведь каждый к родимой сторонке привык.

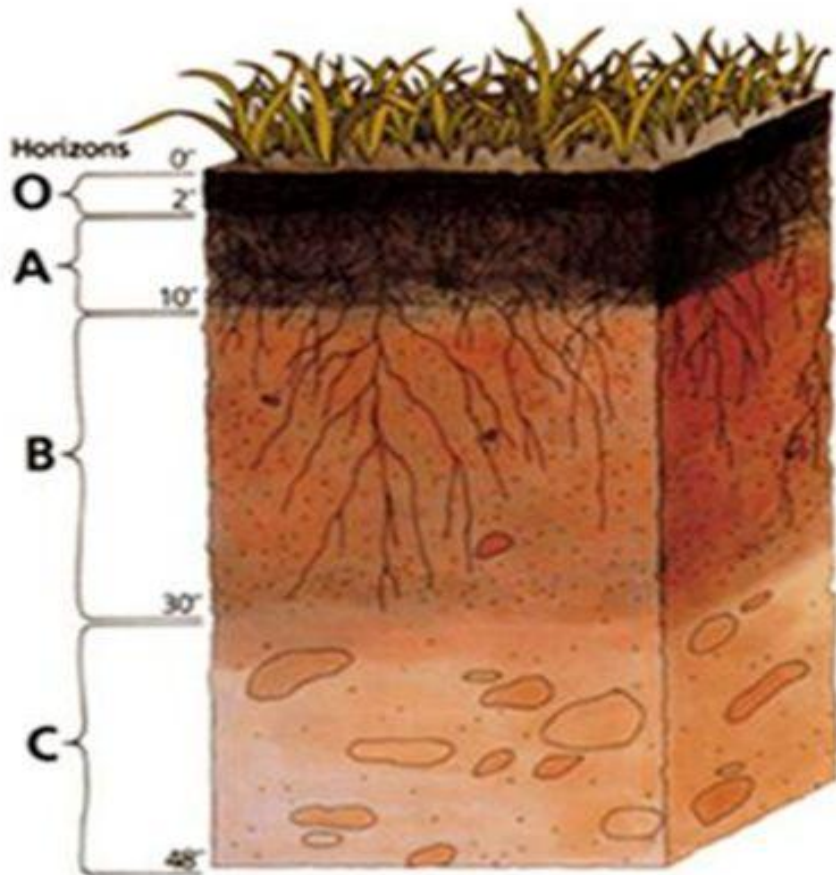
Бескрайняя ты, сложно всю обойти,  
Но, как хорошо — есть дороги, пути.  
Для русского пахаря — в сердце одна.  
А всем ты на добрую участь дана.



✧ Ирис Ревю.

**Плодородие** – это способность почвы  
производить урожай





- **Гумус** – это перегной, образовавшийся в результате переработки отмерших растений микроорганизмами

# Виды почв

Виды почв: 1—серая лесная;  
2—дерново-подзолистая; 3—  
каштановая; 4—чернозем.



**Почвообразующие факторы** – это явления и объекты природы, влияющие на формирование почвы

- 1. Горные породы
- 2. Климат  
(температура и влага)
- 3. Характер растительности
- 4. Живые организмы



# Состав почвы

Твердая часть -  
минеральные и  
органические  
частицы



Жидкая часть - вода  
с растворёнными в  
ней органическими  
и минеральными  
соединениями

Живая часть -  
почвенные живые  
организмы.



Газообразная часть -  
воздух



# Что растения получают из почвы?



**Почвообразующие факторы** – это явления и объекты природы, влияющие на формирование почвы

- 1. Горные породы
- 2. Климат (температура и влага)
- 3. Характер растительности
- 4. Живые организмы



# **Эрозия** - разрушение почв



**Водная эрозия**

## От чего нужно охранять почву

- Главными врагами почвы является эрозия и неправильное ведение сельского хозяйства

### Водная эрозия

Заключается в смыве плодородного слоя талыми водами, ливнями. Особенно велико разрушение почвы на распаханых склонах возвышенностей в степях и лесостепях Русской равнины



### Ветровая эрозия

усиливается во время пыльных бурь, когда ветер уносит верхний плодородный слой с тысяч гектаров земли.

**Мелиорация** – мероприятия по восстановлению и улучшению почв



## Методы исследования

**Опыт 1:** я опустил в стакан с водой комочек сухой почвы. Сначала на комочке появились прозрачные пузырьки. Потом эти пузырьки стали подниматься вверх. Эти прозрачные пузырьки – воздух. Воздух находился в почве, а вода проникла внутрь почвы и вытеснила его. Этот опыт свидетельствует о том, что в составе почвы имеется воздух.



**Опыт 2:** я профильтровал воду, в которой со вчерашнего дня находилась почва. Потом несколько капель отфильтрованной воды поместил на чистое стекло. Стекло держал над огнём горелки. После испарения воды на стекле остался очень тонкий белый налёт. Это минеральные соли. Опыт показал, что в почве содержатся минеральные соли, которые могут растворяться в воде.



**Опыт 3:** в чистую, сухую баночку из-под консервов я положил почву и стал нагревать над огнём горелки. Над почвой держал стекло. Через некоторое время я увидел, что стекло запотело – покрылось маленькими капельками воды. Данный опыт доказывает, что в почве содержится вода. Под действием нагревания вода превратилась в пар, пар встретил на своём пути преграду – стекло – и снова стал водой.

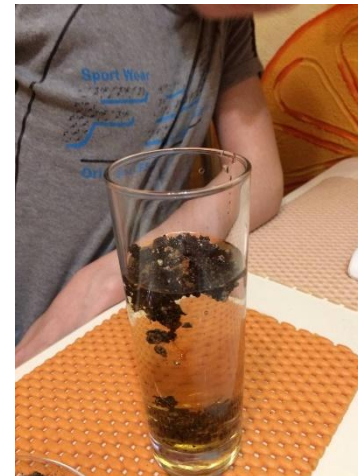


**Опыт 4:** я продолжил нагревать почву, и вскоре увидел дым и почувствовал неприятный запах. Опыт показал, что это сгорает часть почвы, состоящая из перегнивающих остатков растений и мелких животных. Это составная часть почвы - перегной.





**Опыт 5:** прокалённую почву я насыпал в стакан и размешал. Дал отстояться. После отстаивания на дне стакана - песок, а поверх песка – глина. Опыт доказал, что в состав почвы входят песок и глина. И так, в состав почвы входят песок, глина, перегной, вода, воздух, минеральные соли.



**Опыт наших предков - Мать- Сыра- Земля всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом пригревает.**

- Бросить мусор на землю - ПОЗОР
- Склоны холмов – для многолетних трав
- Бытовые отходы, растительные остатки складывали в компостные кучи
- Привлекали птиц.
- Использовали свойства некоторых растений для борьбы с вредителями
- Для защиты от сильных ветров сажали деревья
- Зимой для задержания снежного покрова ставили щиты.
- Вывозили на поля золу и навоз

Спасибо за внимание