

Проект.

Моя профессия –
моё будущее.

**Выполнила: Сулова Ирина,
ученица 11 «А» класса
МОУ «Акбулакская средняя
общеобразовательная школа №1
Акбулакского района
Оренбургской области»**

**Руководитель: Антипина В.М.,
учитель технологии**

Акбулак, 2010 **Акбулакской СОШ №1**

Какую профессию выбрать?

Склонности

Способности

Интересы

Пристрастия

Задатки

Знания и умения



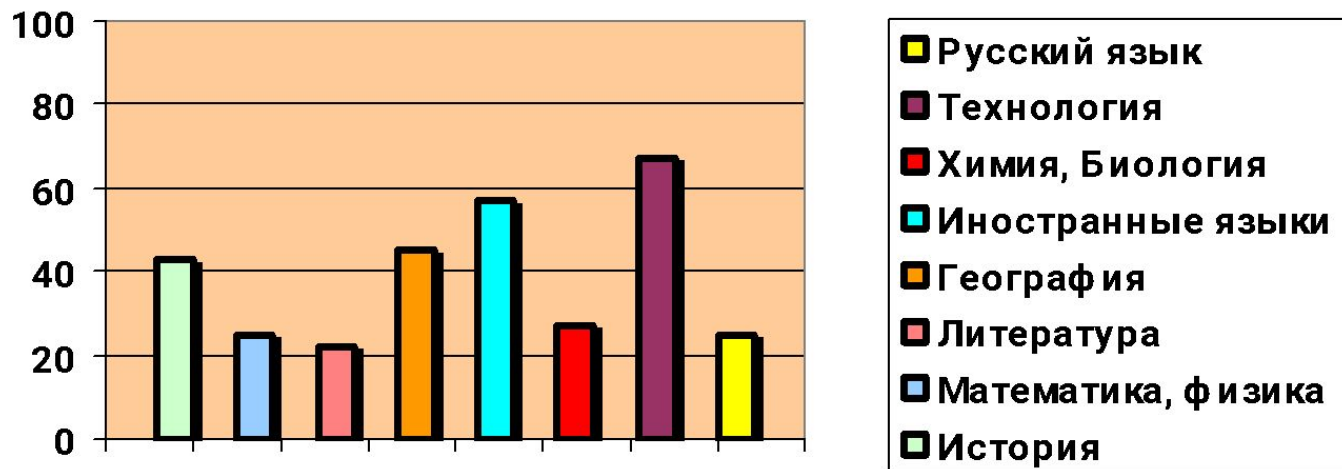
- **Проблема, на решение которой направлен проект:** как правильно выбрать профессию выпускнику общеобразовательной школы.
- **Цель проекта:** помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении.
- **Ожидаемые результаты:** повышение готовности выпускника школы к профессиональному самоопределению.
- **Объект исследования:** профессиональная карьера выпускника.
- **Предмет исследования:** процесс выбора профессии выпускником школы.

- *Гипотеза исследования:* процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации.
- В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой ставим перед собой следующие **задачи:**
- *проанализировать литературу по данной проблеме;*
- *определить интересы, склонности и способности;*
- *ознакомиться с требованиями и особенностями выбранной профессии.*

Карта интересов.

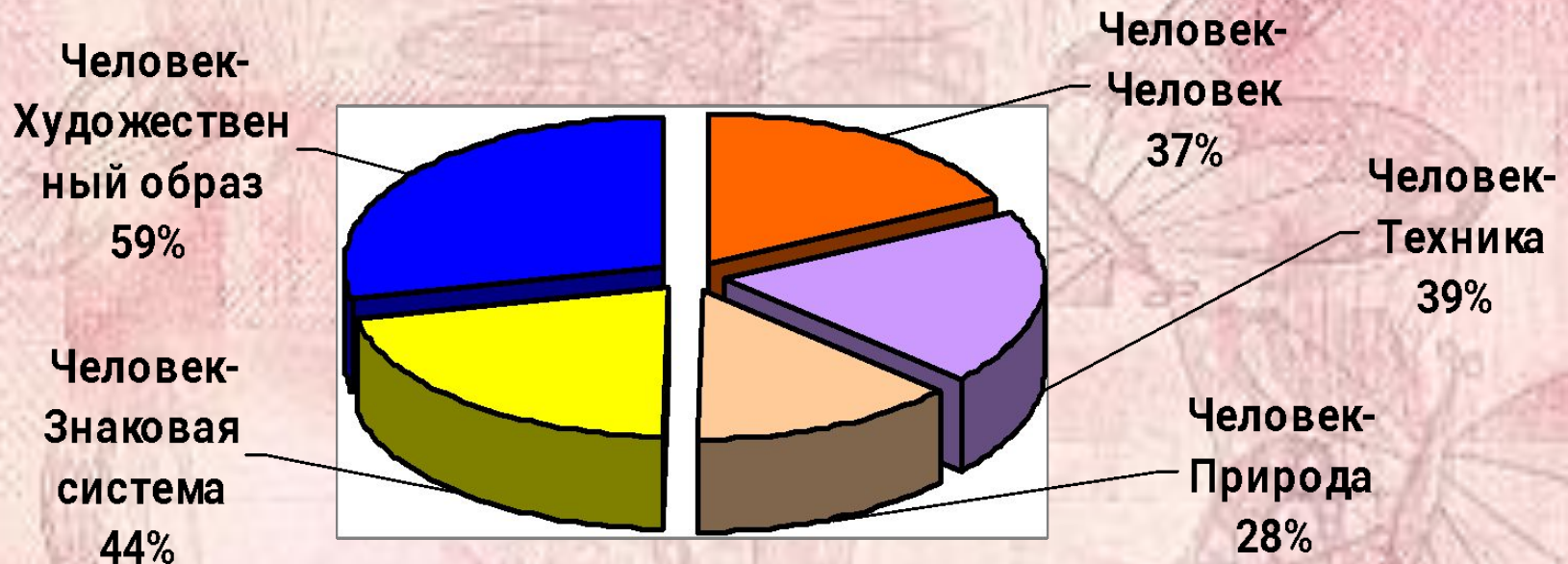
- **Интерес** — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

Интерес имеет важное значение в жизни человека: он подвигает нас узнавать новое, преодолевать какие-либо барьеры, распутывать сложные задачи и многое другое.

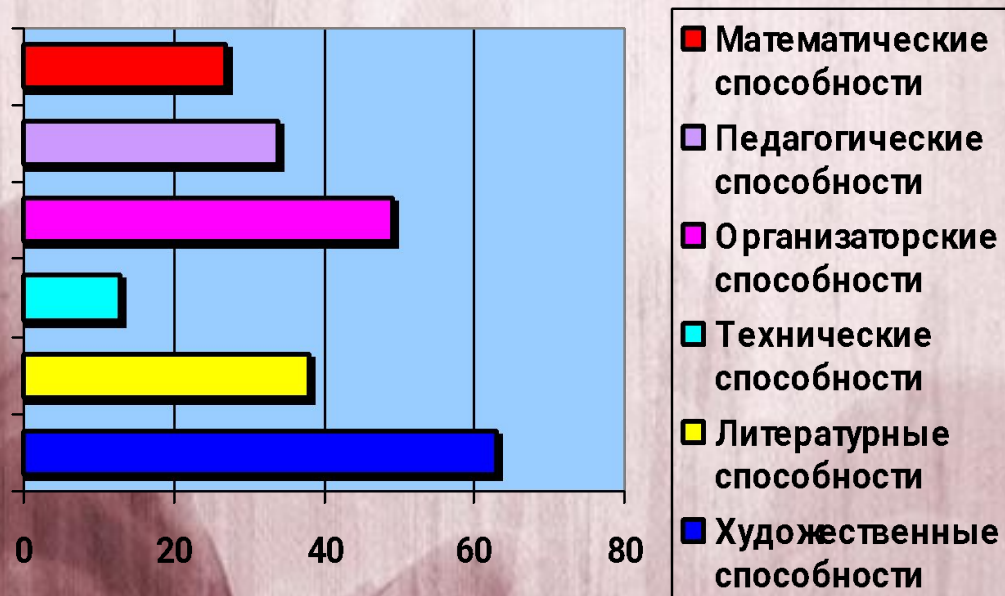


Склонности.

- **Склонность** - это активное сознательное отношение к чему-либо. Склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение знаний или на создание чего-либо.



Карта способностей.



- **Способности** - индивидуальные особенности личности, которые могут обеспечить успех в профессиональной деятельности.
- **Задатки** – физиологические основы способностей.

Почему я решила стать дизайнером?

- *Выполнив диагностику интересов, склонностей и способностей мы можем сказать, что интерес проявляется к искусству, склонность к такому типу профессий как «человек – художественный образ» и выявляют способности человека.*
- *Учитывая то, что с раннего детства я увлекаюсь рисованием и мои склонности подтверждаются различными тестированиями, опросами и анкетированиями, я решила выбрать профессию Дизайнер. В этой профессии я смогу реализовать все свои творческие идеи.*

Как стать дизайнером?



Необходимые психологические качества:

- Терпение.
- Наличие образного мышления.
- Коммуникабельность.
- Оригинальный, нетрадиционный взгляд на ситуации, предметы .
- Трудолюбие.
- Умение слушать и слышать запрос клиента.
- Умение видеть готовый продукт .
- Усидчивость.
- Креативность.

Куда пойти учиться?

Оренбургский
Государственный
Университет

Оренбургское
художественное
училище

Магнитогорский
институт

Самарский
государственный
колледж сервисных
технологий и дизайна

Самарский
Государственный
профессионально-
педагогический
колледж

Художественно-
гуманитарный
колледж г. Москвы



Санкт-
Петербургский
Государственный
политехнический
университет

Оренбургский
Педагогический
колледж

Московский
Государственный
университет
дизайна и
технологии

Мой путь к получению профессии дизайнер.

Акбулакская СОШ №1

Дом Детского Творчества
1998-1999

↓
Художественная школа
1999-2007

↓
Детский Дизайн-центр
2008-2010

Мои планы:

Оренбургский Государственный
Университет

Вывод.

- *Выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Я уверена в своих силах и точно поставила перед собой цель – поступить в ОГУ. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться и хочу успешно сдать вступительные экзамены, ведь от этого зависит, как сложится моя судьба!*