

Проект.

Моя профессия –  
моё будущее.

**Выполнила: Сулова Ирина,  
ученица 11 «А» класса  
МОУ «Акбулакская средняя  
общеобразовательная школа №1  
Акбулакского района  
Оренбургской области»**

**Руководитель: Антипина В.М.,  
учитель технологии**

Акбулак, 2010 **Акбулакской СОШ №1**

# Какую профессию выбрать?

Склонност  
и

Способно  
сти

Интересы

Пристраст  
ия

Задатки

Знания и  
умения



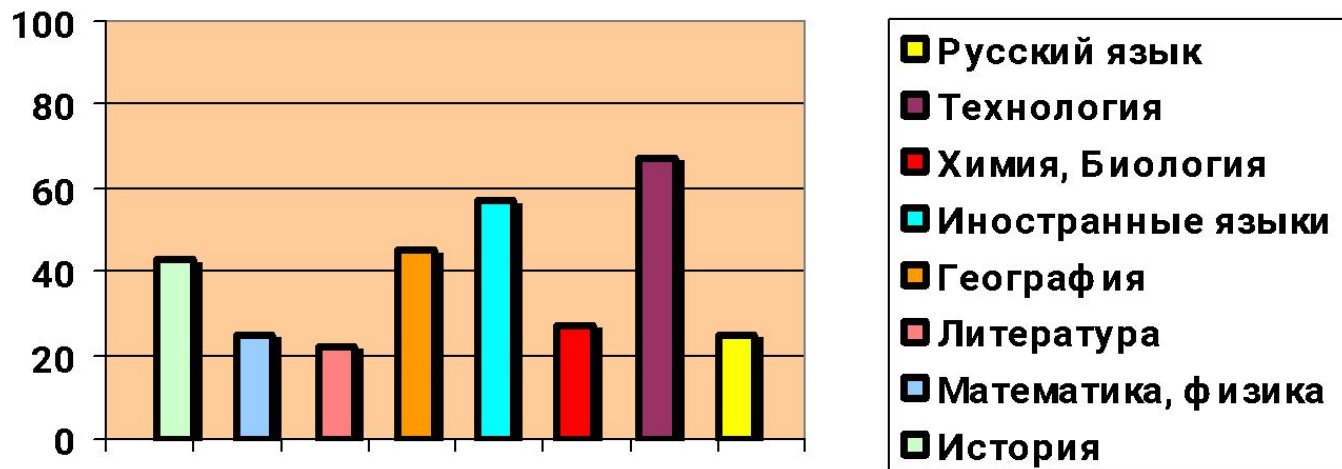
- **Проблема, на решение которой направлен проект:** как правильно выбрать профессию выпускнику общеобразовательной школы.
- **Цель проекта:** помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении.
- **Ожидаемые результаты:** повышение готовности выпускника школы к профессиональному самоопределению.
- **Объект исследования:** профессиональная карьера выпускника.
- **Предмет исследования:** процесс выбора профессии выпускником школы.

- *Гипотеза исследования:* процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации.
- В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой ставим перед собой следующие **задачи:**
- *проанализировать литературу по данной проблеме;*
- *определить интересы, склонности и способности;*
- *ознакомиться с требованиями и особенностями выбранной профессии.*

# Карта интересов.

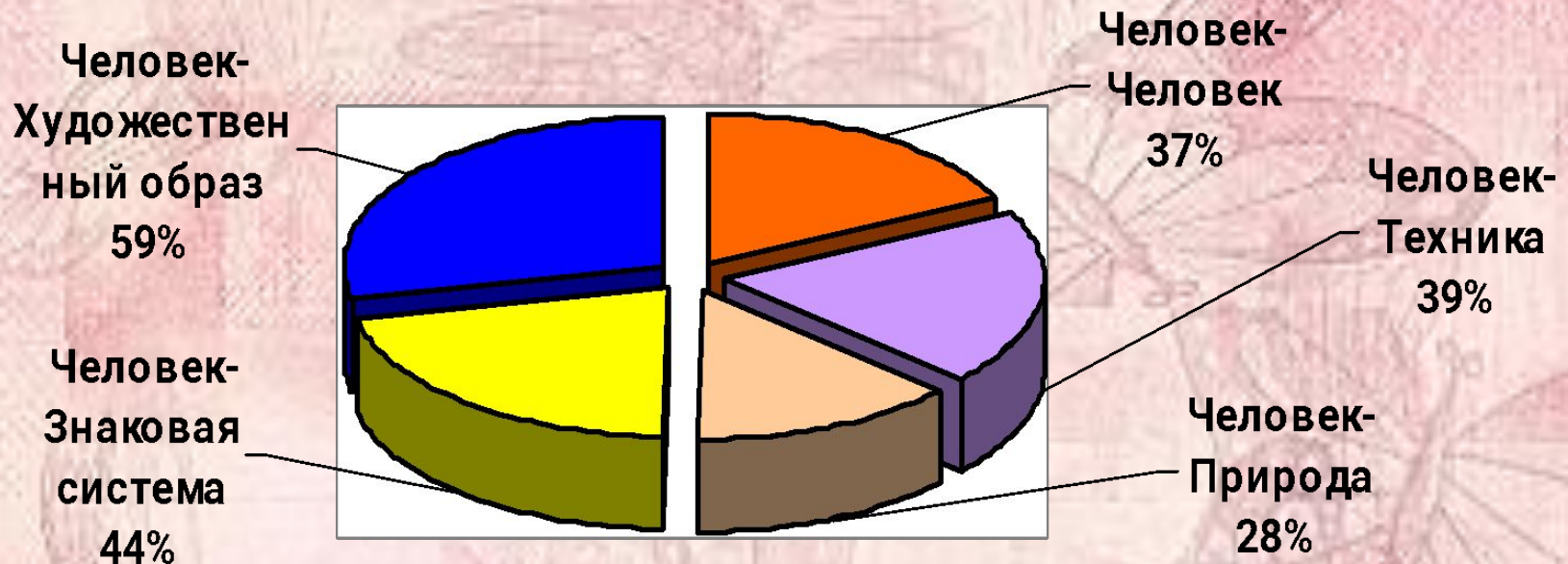
- **Интерес** — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

Интерес имеет важное значение в жизни человека: он подвигает нас узнавать новое, преодолевать какие-либо барьеры, распутывать сложные задачи и многое другое.

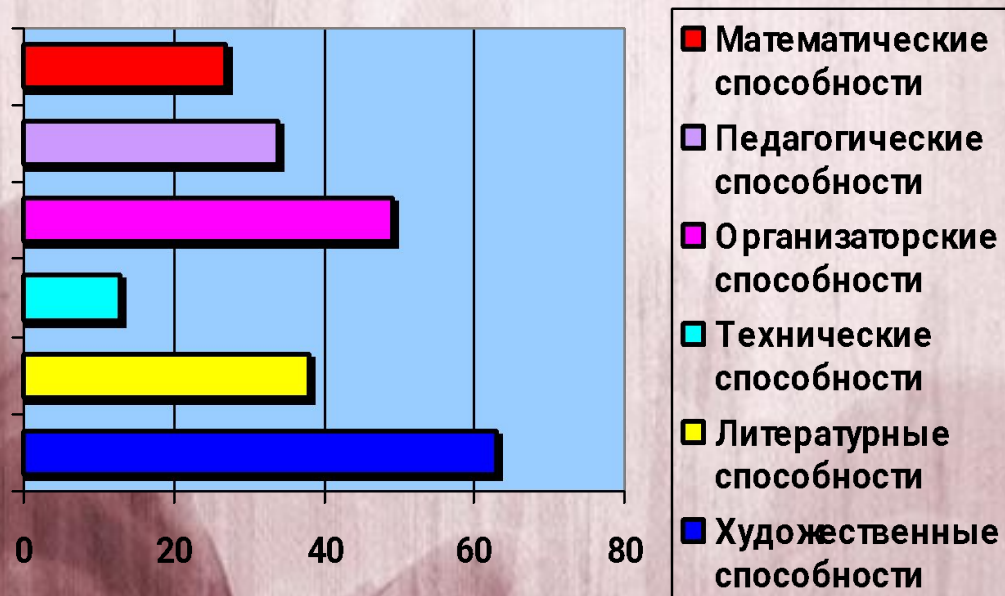


# Склонности.

- **Склонность** - это активное сознательное отношение к чему-либо. Склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение знаний или на создание чего-либо.



# Карта способностей.



- **Способности** - индивидуальные особенности личности, которые могут обеспечить успех в профессиональной деятельности.
- **Задатки** – физиологические основы способностей.

# Почему я решила стать дизайнером?

- *Выполнив диагностику интересов, склонностей и способностей мы можем сказать, что интерес проявляется к искусству, склонность к такому типу профессий как «человек – художественный образ» и выявляют способности человека.*
- *Учитывая то, что с раннего детства я увлекаюсь рисованием и мои склонности подтверждаются различными тестированиями, опросами и анкетированиями, я решила выбрать профессию Дизайнер. В этой профессии я смогу реализовать все свои творческие идеи.*



# Как стать дизайнером?



# Необходимые психологические качества:

- Терпение.
- Наличие образного мышления.
- Коммуникабельность.
- Оригинальный, нетрадиционный взгляд на ситуации, предметы .
- Трудолюбие.
- Умение слушать и слышать запрос клиента.
- Умение видеть готовый продукт .
- Усидчивость.
- Креативность.

# Куда пойти учиться?

Оренбургский  
Государственный  
Университет

Оренбургское  
художественное  
училище

Магнитогорский  
институт

Самарский  
государственный  
колледж сервисных  
технологий и дизайна

Самарский  
Государственный  
профессионально-  
педагогический  
колледж

Художественно-  
гуманитарный  
колледж г. Москвы



Санкт-  
Петербургский  
Государственный  
политехнический  
университет

Оренбургский  
Педагогический  
колледж

Московский  
Государственный  
университет  
дизайна и  
технологии

# *Мой путь к получению профессии дизайнер.*

**Акбулакская СОШ №1**

Дом Детского Творчества  
1998-1999

↓  
Художественная школа  
1999-2007

↓  
Детский Дизайн-центр  
2008-2010

***Мои планы:***

Оренбургский Государственный  
Университет

# Вывод.

- *Выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Я уверена в своих силах и точно поставила перед собой цель – поступить в ОГУ. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться и хочу успешно сдать вступительные экзамены, ведь от этого зависит, как сложится моя судьба!*