

МАОУ «Гимназия им. Н. В. Пушкина»

# Универсальные учебные действия

Солдатова Елена Васильевна,

*учитель физики*

*Москва, Троицк*

*2014*

# ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Личностные** (самоопределение, смыслообразование и мотивация, нравственно-этическая ориентация и моральное действие)

**Коммуникативные** (взаимодействие, кооперация/сотрудничество, интериоризация)

**Познавательные** (общеучебные, включая знаково-символические; логические, постановка и решение проблем)

**Регулятивные** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция)

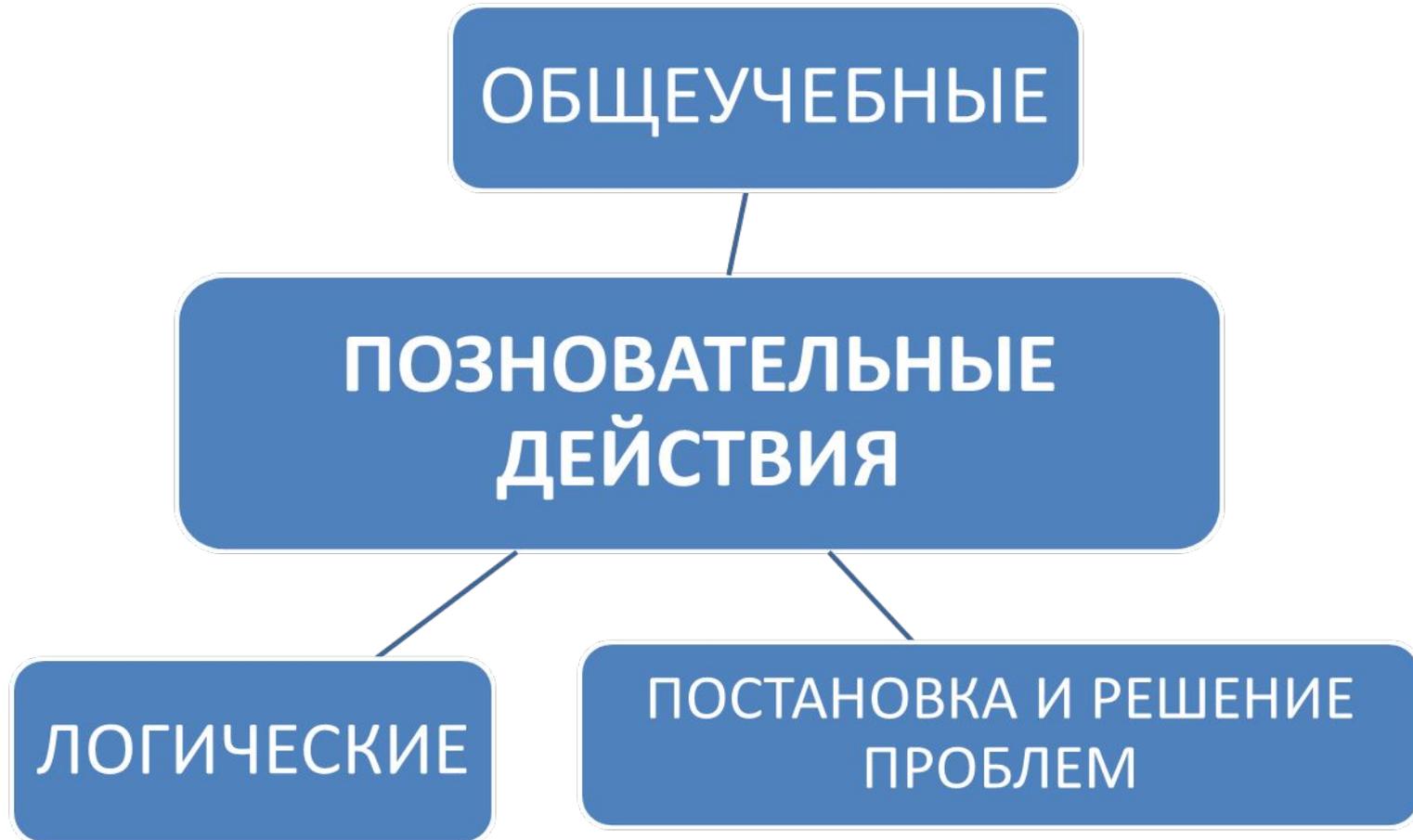
# Личностные УУД



# Регулятивные УУД



# Познавательные УУД



# Коммуникативные УУД



# Новая формула выстраивания траектории обучения

Планируемые образовательные результаты

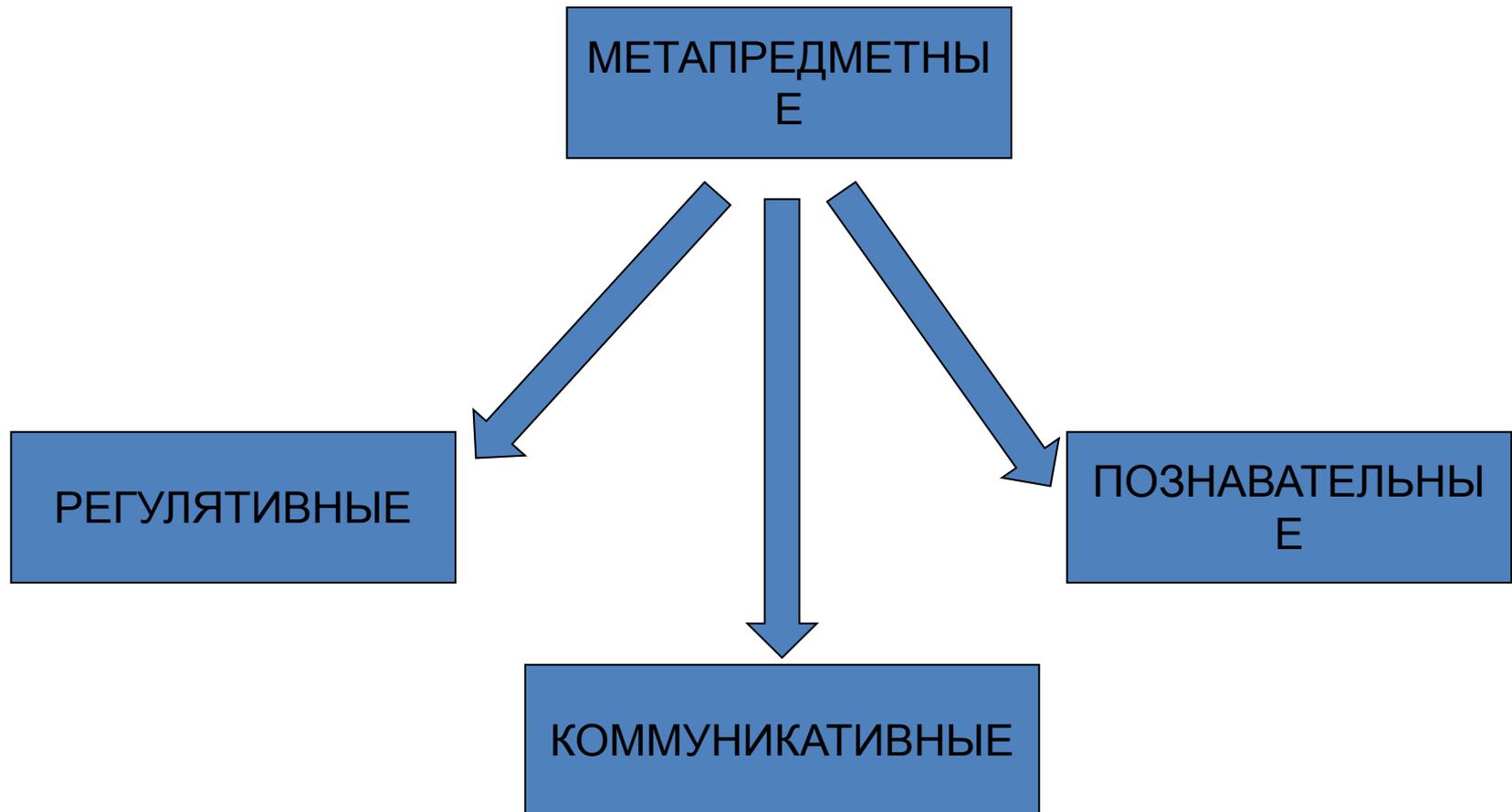


Соответствующие им виды учебной деятельности



Необходимые средства обучения  
(в частности, средства ИКТ) для реализации учебной деятельности

# ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## ЛИЧНОСТНЫЕ

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная,  
социальная); границы  
собственного  
знания и «незнания»

**Ценностная и  
морально-этическая  
ориентация:**  
ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе  
децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные:**  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
Установления аналогий,  
подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

