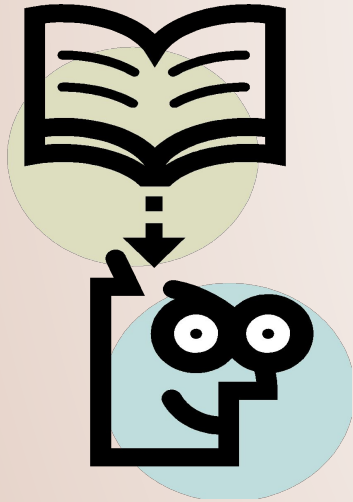
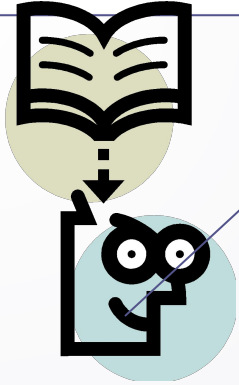


Тема: Имя существительное

- Повторение пройденного материала



*Я - имя существительное.
Что вы знаете обо мне?*



Я

**обозначаю
предмет и отвечаю
на вопросы:
Кто? Что?**

Задание №1.

**Приведи свои примеры и запиши
в 2 столбика
Кто? Что?**

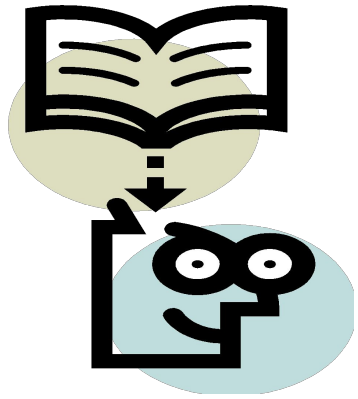
**На какие группы можем поделить слова?
На какие вопросы отвечают?
Что обозначают? (ответить письменно)**



Задание №2

**Из этих слов составить 2
сложных предложения**

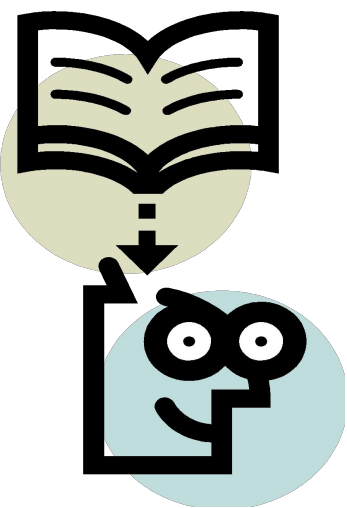
Берег, плывет,
веселый, сад, растет,
пчела, вишня, кричит, огород, звенит,
прекрасный, солнце, бежит,
ненастный, роза, быстро, стоит,
цветут, радостный, грустный, стол.



Я бываю

Одушевлённым: Кто?

Неодушевленным: Что?



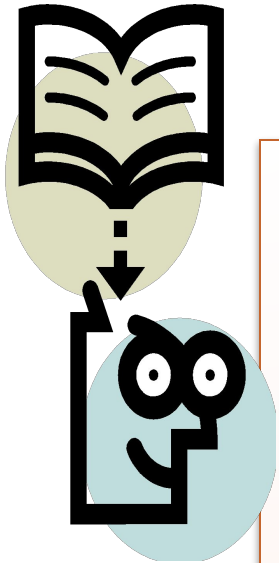
Задание №2

-Разбей меня на 2 группы.

**Шкаф, ученик, парта, петух,
книга, девочка, кот, пальто,
лисица, сорока,
капуста, воробей.**

**Приведи по 2 примера в
каждый столбик.**

**Найди и подчеркни одной
чертой словарные слова**



Задание №4

Подумай и назови:

страна-.....,

город-....,

имя(свое)-....,

кличка(животного)-.....,

река-....,

село-....

Какое правило повторили?

Я бываю в единственном и множественном числе.

Задание №5

Запиши имена существительные во множественном числе

Чашка, полка, карандаш, журнал,
дневник, стриж, пенал, цветок, малыш,
крот, день, тетрадь, девочка.

Найди в словах знакомые орфограммы, подчеркни их.



Спишите

Старуха сидит под окошком,
На чём свет стоит мужа ругает:
«Дурачина ты, прямой простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!»

2. Произведите морфологический разбор 2 имен существительных.

*Спишите, расставьте знаки препинания, определите род
несклоняемых имен существительных:*

Мисс заставила всех снять в прихожей пальто и кашне. Убрала с окошка кашпо с алоэ опустила жалюзи. Меню состояло из филе желе кофе и какао. Шимпанзе играл на пианино колибри и какаду пели фламинго выделял ногами па. Жюри хлопали в ладоши и восклицали: «Прямо как в кино!»